


試験時間は 60 分。【6】～【9】は選択問題です。2EJS / 2EJ 受講生は【8】【9】を解答しなさい。受講講座と異なる問題を解答した場合、得点は無効とします。

【1】  CD リスニング問題 (各 1 × 4)

今から読まれる 4 つの単語を聞き取って、解答欄に書きなさい。単語は 1 つにつき 1 回ずつ読まれます。

【2】 次の各文が正しい英文になるように、カッコ内の動詞を書き換えなさい、またそれを和訳しなさい。(書き換え各 2 点 × 5, 和訳各 2 点 × 5)

- (1) If you don't give up ( smoke ), you can't get married.
- (2) I remember ( go ) for a drive with Terry last year.
- (3) Eric agreed ( meet ) us at his office.
- (4) I tried ( open ) it, but I couldn't.
- (5) Thank you for ( drive ) me home.

【3】 次の各文の文型を数字で答えなさい。(各 2 点 × 8)

- (1) Did you go to the movies last night?
- (2) I'll get you something to drink.
- (3) Her dream came true at last.
- (4) Dave made her daughter a doctor.
- (5) He has many friends in Tokyo.
- (6) Will you be free tomorrow evening?
- (7) It rained a lot last month.
- (8) We elected Jim the captain of our team.

【4】 次の各文のうち、能動態の文は受動態に、受動態の文は能動態に書き換えなさい。(各 3 点 × 5)

- (1) Japanese tourists often visit the museum.
- (2) A map was drawn by Sally with a red pen.
- (3) Did he break the window? - Yes, he did.
- (4) Who took this picture?
- (5) A full moon can be seen tonight.

【5】 次のカッコ内から、最も適切な語句を選びなさい。(各 2 点 × 4)

- (1) Do you have ( many / much / few / a few ) money now?
- (2) There were ( few / little / a lot / much ) people here.
- (3) I couldn't write my name because I didn't have ( no / some / any / many ) pens.
- (4) There is ( a few / a little / many / few ) milk in the bottle.

【裏面に続く】

※以下からは選択問題です。表面の注意書きを確認し、選択に誤りがないように解答しなさい。

【6】 英文を読んで、下の問いに答えなさい。( (1) 6点, (2) 7点, 計13点)

What is the \*purpose of an American college education? First, it is to know the natural sciences to understand the \*physical world. In some \*respects, Japanese high schools do a better job of this than American high schools or colleges. Second, it is to know \*economics and \*politics to understand how the economy and \*government work. American women are interested in local politics \*as well as national politics. Third, it is to learn how to improve this world, not by building better \*consumer products but by trying to get \*repressive governments to respect the \*principles of \*democracy and human rights. Fourth, it is to know enough \*philosophy to think \*logically and put one's feelings under the control of \*reason. And last, it is to \*acquire the important skills of writing and speaking. A person cannot think clearly if he cannot speak and write clearly.

\*purpose : 「目的」    \*physical : 「物質の」    \*respect : 「点」    \*economics : 「経済学」    \*politics : 「政治学」  
\*government : 「政治」    \*as well as ~ : 「～と同様に」    \*consumer products : 「商品」    \*repressive : 「弾圧的な」  
\*principle : 「原理」    \*democracy : 「民主主義」    \*philosophy : 「哲学」    \*logically : 「論理的に」    \*reason : 「理性」  
\*acquire ~ : 「～を得る」

- (1) アメリカの大学教育の1つめの目的を日本語で述べなさい。
- (2) なぜ、アメリカの大学教育では書いたり話したりする技術を身につけることを目的の1つにしているのか、その理由を述べなさい。

【7】 次の各文を英語に直しなさい。指示のあるものはそれに従うこと。(各3点×8)

- (1) その話はおもしろそうだ。〔第2文型で〕
- (2) その少年は辞書を使わずにその本が読める。
- (3) 野球のユニフォームを着ている少年はドンの弟です。
- (4) カルシウムは私たちの骨を強くします。
- (5) いつ、君の町に新しい図書館が建てられるのですか。
- (6) テーブルの上にある花瓶は昨日、田村さんによって贈られた。
- (7) 健康はお金では買えない。
- (8) 彼女は幸せそうに「ありがとう」と言った。

【8】 次の日本文の内容に合うように、下線部に適語を入れて英文を完成しなさい。(各2点×11)

- (1) 私たちはインドに行く決心をした。 We \_\_\_\_\_ to India.
- (2) 私は昨夜、ビデオを見て楽しんだ。 I \_\_\_\_\_ a video last night.
- (3) 女の子たちは話すのを止めた。 The girls \_\_\_\_\_.
- (4) このお茶は甘い匂いがする。 This tea \_\_\_\_\_.
- (5) 彼はその本を私に貸してくれた。 He \_\_\_\_\_ the book.
- (6) シンガポールでは中国語が話されています。 Chinese \_\_\_\_\_ in Singapore.
- (7) この塔は30年前に建てられました。 This tower \_\_\_\_\_ thirty years ago.
- (8) 彼女はダンスパーティーでとても美しく踊った。 She danced \_\_\_\_\_ at the dance.
- (9) 彼女は熱心に働きます。 She is \_\_\_\_\_.
- (10) ちょうどその時、信号が赤に変わった。 The traffic light \_\_\_\_\_ just then.
- (11) ケイコは歌がうまい。 Keiko is \_\_\_\_\_.

【9】 次の各文を英語に直しなさい。指示のあるものはそれに従うこと。(各3点×5)

- (1) 窓を開けてくれませんか。〔動名詞を使って〕
- (2) いつ、新しい病院が建てられるのですか。
- (3) あなたはコーヒーをたくさん飲みますか。
- (4) 日本の歴史を学ぶことは重要だ。〔Itで始めた文で〕
- (5) ケイコからの手紙で、私はたいへんうれしくなった。