

【問題】（演習）

出典：『御伽草子』〈うたたねの草子〉／ 明治大学・04年

現代語訳

はつきりと御覽になつた昼寝の夢も、そのなり行く先も知りたく、それにしても美しく、見る価値があるほどだつた（男君の手紙の）筆跡も、お心にかかるて、しみじみと物思いにふけつていらつしやるうちに、やがて日も暮れていつたので、灯火をともしなさて、いつものように中納言の君や、弁の乳母などに碁を打たせて御覽になるけれど、東の間の夢に現れた男君が（誰であるか）わからぬことだけが、何となく気がかりに思われなさるのが、我ながら不思議な気がしなさる。（姫君は）何やかやと遊びに興じるが、大層物思いがつのるので、近くの御几帳を引き寄せて、うとうと仮寝なさるようにおやすみになる（その）側に、少し糊気が落ちて柔かく見える直衣に紅色の着物を重ねて（着て）、紫苑色の指貫で、色もつやも並々でな（く美し）い指貫が、香りが強く染みこみ、（その香りが）姫君御自身にまでおい漂いかかる気がして、（男君が）たいそう馴れ親しそうに姫君に寄り添い臥しているので、（姫君は）御胸がどきどきして、ふと見上げなさると、あの昔語りで評判の高い光源氏の君も、これほど美しくは（あろうか、いやあるまい）と、思われるほどにまで、輝くように美しく温和で魅力的で、その上しつとりと落ち着いて物静かでたいしみじみとした趣も加わって、多くのなまめかしさは、まことに男性も備えていたのだなあと、言葉には言い尽くせないほど御気持ちが乱れなさるけれど、ただ思わずよと泣いてしまえばかりで、お声も出ない。（男君は）ちよつと体を動かそうとする（姫君の）お手をとらえて、「それにしても、思い余つて『＝我慢しきれない』私の（恋）心のさまは、そうはいつてもかわいそそうだとわかつてくださつてもよいのに（それもなさらず）、取るに足りない手紙までも（あなたは）御覽にならないのでしょうか。一行のお返事さえも見せ（＝書い）てくださいらない恨めしさに、こんなにお側近くにまで参上したのをも、せめて（古歌あるように）『あなたを思う恋心には堪え忍ぶ心が負けるという習慣で』とだけでも、やはりわかつてくださらないのでしょうか（わかつてくださいよ）。あれこれするのも、現世だけでな

い（前世から結ばれている男女の）因縁であるので、逃れることのできない前世からの御因縁と思つてお許しください。ひたすら心の晴らしようなないような（恋の）思いの結末は、かえつて報いが恐ろしい例も多くありますので、私もあなたも、現世では、つまらない浮名を流し、死後の世界ではいつまでも成仏できないで終わるという縁も、恨めしくはお思いになりませんか』など、まったく真似ることもできないほど、くどくど言うので、（姫君は）お返事もどのように申し上げなさるのがよからうかとお思いになるけれど、女（＝姫君）もそうはいつてもやはり非情だとは思われたくない、お思いになるのだろう。

解説

問1 1

問2 B＝のうし C＝さしぬき

問3 4

問4 仮寝をするようにおやすみになつてゐる姫君のそばに、

問5 4

問6 筆の跡（1行目）

問7 2

【問題】（自習）

出典：『御伽草子』〈室町物語〉／東京都立大学・前期日程

現代語訳

「私は東国へ急ぎ旅をしている僧侶です。どういう御用でございましょうか。早く早く（おいとまさせていただきたい）」と（西行法師が）おっしゃると、姫君が（縁側まで）出ておいであそばして、（それが実の父とはつゆ知らず）「なんて気が引けることでしょう。あのう、お坊さま、この家を御覧になつて、荒れ果てて、人が訪ねてくる道も（草が茂つてもうはつきりとは）見えなく（なつていることを）、呆れたことよとお思いあそばしていらっしゃることでしょう。けれども、（私は）父には生きながら取り残され、母には死に別れて、もう三年になり、あの刑部（という家来）だけを頼りにしておりますけれど、（先ほどのあなたさまへの御無礼のことを思えば、刑部はこの家に）いても（ただいるだけで）頼りにならないあります。それにしても（刑部つたら無礼にも）思いやりもない態度で（尊い）修行者の方に御応対申しあげたことです。家に役に立つ（孝行な）子がいれば、必ずその家を大切に守ります。国に（その諫言を君主が）採りあげる守護がいれば、必ずその国は穏やかです。（そのように役に立つ家来がいればよいのですが、あいにく）この家ではみなし子となつてしまつて、私ひとりでございますから、どんな（無礼な）間違いをもお許しくださいませ。それにつけても、申しあげたいことがございます。西国（で）修行（してこられた）とおっしゃいますと、（その間に）九州の九ヶ国の中どこかで、鳥羽院の御所に（お仕えしていた）佐藤兵衛義清・法名を西行と申す人に（お坊さまは今までに）会つておいでになりますか。（私にとつては）恋しい（人の）ことですから、夜も昼もその（西行法師からの）消息（が届くこと）をお祈り申しあげているのです」ということを（姫君は西行法師に）お話しになつて、袖を顔に押し当てるお泣きになるので、西行は（姫の話を）お聞きになつて、「それでは（わが）妻もお亡くなりになつたのであるか。両親に取り残されて一人で暮らす孤児が、それでもやはり父のことを大切に思つて、こうして問い合わせるのだなあ。『そ（の父だ）』と言ひでもして（私が）名乗ればさぞ喜ぶにきまつてゐるが、かわいそうに」と思うのだが、「（いやいや、出家した自分が肉親の情にはだされて）気弱になつては（仏道修行は）成就するはずもない。どうしても（互いに親子の名乗りを挙げて）対面することはできるわけがないのだから、『（その人なら）もう死んでいる』というふうに言つてやろう」と思つて、声を（わざと）荒々しく張り上げて（かぶっていた）笠を傾け（顔を隠し）、「私は修行を七、八年続けてま

いりました、『義清』と（いう名前）は聞いたこともございません。（ただし）去年の秋のころ、豊後の国のこと島の村里を通りかかるたときに、新しい卒塔婆がありました。立ち寄つて（その卒塔婆を）見ると、『諸行無常』という文章が書いてあって、（その）下に『故・西行』とありました。『これは聞いたことのあるような名前ですな』と（私が）近くの人に尋ねてみると、『都の（出身の）人ということで、九州を（経巡つて）修行していた人で、西行と言つて、今日から五、六日前にこの村でお亡くなりあそばしたのでござります』と教えてくれたものです。あんまりお氣の毒に存じまして、（私もそこに）その日はしばしとどまつて、お経を上げ、念佛となえてそこを離れました。（お訊ねの人）その人のことでしたら、現世で会うことは（もう）できるはずもありません。（せめてその人の）菩提をお弔いなさい」と（西行はわが娘に）お話しになる。

姫君は（西行の話を）お聞きあそばして、「今の話は夢か、現実か、幻か」と（言つ）て（その場に）倒れこみ、（それを見ていた）侍女たちも（家来の）刑部も流れ落ちる涙が（あまりの悲しみに）焦がれるようで、（そんな中で姫君は）袖を顔に押し当てて、お泣き悲しみになつた。（その様子に接した西行）「姫はまだ（成人の）御年齢にも達してはおいでにならず、数えで（わずか数えの）九歳におなりになる。（そんなに幼いのに）これほどまでに親のことを心から悲しんでいることだなあ。子でなくては、どこのだれが、これほどまで（親の死を悲しんで）嘆いてくれるはずがあろうか（いや、子だからこそ悲しみなのだ）」と（涙で濡れた）袖をお絞りあそばすのだった。姫君は、しばらくすると、御簾の中（の奥まつた部屋）にお入りになつて、唐櫃の蓋「=広蓋、お盆のように入れ物としても用いる」に僧衣と袈裟と柿本人麻呂の肖像画をお入れあそばして、自分の手で持ち、西行のおそばへお近寄りあそばして、涙ながらにおつしやつたことには、「（この僧衣は）私の母が、父のためにと（言つ）て作つてお置きあそばして、『どこからでも（いいから）消息があつたらお送りしよう』と思つていらしたのですが、（その母も）一昨年の秋のころ、お亡くなりあそばしたのです。また、この袈裟は私が作つて置いて、『（父上の）行方（の報せ）』でもありましたら、お送りしよう」と思つていたのに、それでは、（父は）お亡くなりになつたのですね。この人麻呂の絵は、（父が）たいそう大切にして持つておいでで、（歌道の先達として）尊んでいらっしゃったのですが、（ある方への）どうしようもない恋のために気持が落ち着かず、（それを契機として）出家の決心をなさつて、内密に慌てて（出家の）準備をしておいでになるうちに、（その慌ただしさに紛れて）持つてゆくのをお忘れになつたのを、『いい加減に扱わないようにしましようね』と母上が（私に）お教えおきあそばしたものでした。どこでも（かまいませんから、）西行という人がおいであそばしたなら、これ（僧衣と袈裟と人麻呂の絵と）を（その西行という人のところへ）持つていらして、渡してくださいませ。また、もし西行は（お坊さまの）お言葉のとおりにお亡くなりになつていますのなら、（お坊さまが）そこ（西行の墓所）にお参りされ

まして、（父の墓を）御覧になるようなどきには、お經をも（あげて）くださり、念佛をおとなえして、（父の）菩提を弔つてくださいます。（それにつけても）ほんとうに、（お坊さまは）父上がふたたびまた（帰つて）おいでになつたのだと思わないわけにはまいりません。なんて慕わしいお坊さまでしょう」と（言つ）て、（姫は西行の）傍らに倒れ伏し、御袖にすがりついて、お嘆き悲しみになりますので、（それを見れば）どんなに賤しい（もののあわれもわからぬ）下男下女までも（涙の）袖を絞らない者はいなかつた。まして正真正銘の父である西行の胸の内を思いやらずにはいられず、胸を打つほど悲哀を感じるものだ。（家来の）刑部も、そのほかの侍女たちも、みな涙を流していた。

解答

問1 a = 候へ b = 候へ c = 候は d = 候は

問2 両親を失つて家来も頼りにならず、後見役のいない心細い様子。〔29字・解答例〕

問3 B = 私この娘はどうしても互いに親子として対面することはできるわけがないのだから、「西行という人ならもう死んでいる」ということにしてそのように言おう。

D = 子でなくては、どこのだれが、これほどまで昔別れた父親の死を嘆き悲しんでくれるはずがあろうか、いや、子だからこその悲しみなのだ。〔いざれも解答例〕

問4 自分の悲しみを隠し、また自分の顔を娘に見られて気付かれないようにするため。〔解答例〕

問5 仏道に帰依して出家する決意。

問6 (オ)

問7 出家して捨てた自分の幼い娘が母にも死別して心細く父の消息を求めているのに父と名乗れず、父は死んだと告げたときの娘の激しい嘆きに接した、どうにも切なく辛い心情。〔79字・解答例〕

解説

問1 「候ふ」はハ行四段活用動詞。空欄の下はすべて接続助詞の「ば」であるので、未然形（順接仮定条件）か已然形（順接確定条件）にすればよい。**a** の直前の副助詞「ばかり」は限定で、「自らばかり」は「私一人だけで」の意。孤児になつた姫君が自分の置かれている状況を語つてゐる場面であるので、確定条件（～ノデ）。後文の文末が命令形であるからといって安易に仮定条件にしないこと。**b**を入れるには冒頭の西行の会話に注目。西行（素性は明かしていないが……）は「東国へ急ぐ沙門なり」と言つてゐる。とするならば、「西国修行」を既にしていたのである。後に続く記述で「西行に会つておいでになりますか」と尋ねてゐることからも明らかであり、ここも確定条件（～ト）。**c**を含む「」は姫君の母（＝西行の妻）の会話。その母が、「西行の行方がわかつたら（作り置いている袈裟を）送ろう」と言つてゐるのである。**c**は未然形に変えて仮定条件、後文に未来の時制を表す助動詞「（参らせ）む（ん）」があることもヒント。最後に**d**。西行が亡くなつてゐると聞いてはいるが、実際に亡くなつてゐるかどうかは、姫君はまだわかつてゐない。従つて「もしお亡くなりになつていますならば」の意が適切で、ここも仮定条件。

問2

傍線部**A**は、直接的には刑部が頼りない有様を示してゐる。だが、それが何を意味してゐるかをもう一步突つ込んで考えるべき。姫君は父に生き別れ、母にも死に別れており、刑部だけを頼りに生活をしてゐる。しかしながらその刑部も頼りにならないのである。とするならば、ここは姫君の困窮して心細い様子であることを記述した方が正確であろう。

問3

まずは**B**。副詞「とても」は本来〈どちらにしても・どうせ〉の意だが、打消の語（ここは不可能の助動詞「まじき」）を伴うと「どうしても・とうてい」の意になる。「ものゆゑ」で逆接の接続助詞もあるが、ここは「もの／ゆゑ／に」と品詞分解して、〈～という理由で・～なので・～だから〉と訳す。「はかなく成り」は入試頻出の慣用表現で「死ぬ」の意、完了の助動詞「たる（たり」の連体形）も忘れずに訳出すること。「ばや」は未然形に接続した自己の願望の終助詞（～たいものだ・～たい）だが、意志のように訳すとうまく行く場合もある。さて、設問条件をみると、傍線部の人物関係をはつきりさせて訳す必要がある。リー

ド文からも明らかのように、西行は顔を隠し、素性を隠して娘と対面している。とするならば、ここは西行が娘と「他人である僧と娘としてではなく」親子として」は対面できないでいるのだという記述が必須。また、それゆえに「はかなく成」つたのが「西行（他人になりすましてはいるが、実は自分のこと）」であることも明示せねばならないだろう。以上の点がしつかり書けていればよい。

次にD。「子／なら（断定の助動詞）／ず（打消の助動詞「ず」の連用形）／は（係助詞）」は、直訳すると「子でないならば」となる。「ず＋は」で仮定を表すことに注意すること。「いづれのもの」は「いつたいどこの誰が」ということ。係助詞「か」の結びは文末にある当然の助動詞「べき」で、疑問表現「いづれのもの」と併用されて反語の意になる。反語の訳出は、必ずそれがわかるよう、「いや、……」以下をきちんと記述すること。あとは文構造を確認し、「嘆き思ふ」が他動詞なので、その目的語（＝かつて生き別れた父の死）を補えばパーソナリティである。

問4 傍線部は、自分の素性を娘に隠し、自分が死んだと偽る西行の心情を読み取る問題。傍線部より後を読むと、西行自身が「西行は死んでしまった」と語っている。西行が「笠を傾け」たのは、自分の顔を娘に見られて気付かれないようにするためである。また、傍線部の前には、「自らの素性を明かせば仏道修行の妨げになるので、『西行はもう死んだ』と言おう」という、仏道に帰依する西行の決意が語られている。そうはいつても、目の前にいる娘をかわいそうに思わないわけにはいかないだろう。「笠を傾け」たのは、嘆く娘を前にしながらも敢えて自らの素性を隠さねばならない西行の、悲しみを糊塗しようとする行動でもあったのである。

問5 これは古文常識単語。仏教思想に彩られた古文ではよく出てくる単語なので、知らなければ今のうちに覚えておこう。

問6 言語表現の問題。「いかなる」は「どういう・どのような・どんな」の意であるが、その使用される文脈は自ずと限定される。すなわち、①疑問文を形成する②逆説仮定の条件節を導く③（②の変形で）打消と呼応するという形である。イメージしにくければ現代語で考えてみるといいだろう。

〈例〉

①いかなる運命が待ち受けているのだろうか。

②いかなる事情があろうとも、出かけなくてはならない。

③いかなる時にも慌てて行動してはならない。

さて、このことを踏まえて本文を見てみよう。傍線部の直前は「いかなる賤の男・賤の女までも」とあり、ここは③の用法である。ところが、傍線部自体は「袖を絞りけり」となっていて、肯定文で受けている。この部分を打消文にする必要がある（この時点では選択肢は(工かオ)に絞られる）わけだが、単に打消の語を添えたのでは、文意が逆になってしまふ。そこで「打消+打消」という二重否定の形にする。これによつて〈どんな賤い下男下女までも（涙に濡れた）袖を絞らない者はいなかつた〉となり、文としての不自然さは解消される。

問7

字数が多いので、傍線部に至つた経緯・原因を時系列・因果の順に従つて再構築しつつ、心情を説明すればよい。つまり、「西行自身が実の娘を捨てて出家した」→「娘は母にも死別し心細い生活を送つていた」→「西行はその娘と対面したが、自分が父だとは名乗れなかつた」→「父は死んだと娘に告げた」→「娘は激しく嘆いた」→「その嘆きに接した時の、実の父である『西行の心のうち』」=「どうにもつらく切ない心情」というフローをまとめればよい。主語――述語や修飾――被修飾の対応などに気をつけ、同一の要素をまとめながら解答を作成しよう。

【問題】(自習)

《補充問題》

現代語訳

問1 (1) まるで別人のようになつてしまつた。

(2) 險しい道に落ちては死にたくない。

(3) 少しのことにも指導者はあつてほしいことである。

問2 (1) 家にあつてほしい木は、松と桜だ。

(2) 人が子を産んだ時には、男の子か、女の子か、早く聞きたい。

(3) 花というなら、このように薰つてほしいなあ。

解答

問1 (1) ごとく (2) だから (3) まほしき

問2 (1) 家にあつてほしい木

(2) 早く聞きたい

(3) このように薰つてほしいなあ

●×モ●