

本科 2 期 9 月度 1 回目

Z 会東大進学教室【体験授業用教材（抜粋版）】

中 1 選抜東大英語

中 1 英語

中 1 NEW TREASURE 対応英語



目次	1
はじめに	2
9月度	
1. LESSON8① ～現在進行形～ ①	4
2. LESSON8② ～現在進行形～ ②	14
3. LESSON9① ～一般動詞の過去形～ ①	22
10月度	
1. LESSON9② ～一般動詞の過去形～ ②	32
2. LESSON テスト	
3. LESSON10① ～be 動詞の過去形～ ①	40
4. LESSON10② ～be 動詞の過去形～ ②	50
11月度	
1. LESSON11①	
～未来を表す表現 (be going to) ～ ①	58
2. 確認テスト	
3. LESSON11②	
～未来を表す表現 (be going to) ～ ②	66
4. LESSON テスト	
12月度	
1. LESSON12① ～いろいろな助動詞～ ①	74
2. LESSON12② ～いろいろな助動詞～ ②	82
3. LESSON テスト	
Basic Sentences	92

はじめに

英語の勉強法について考えてみましょう。

英語は「ことば」ですから、英語の勉強とは「ことば」の勉強のことです。

「ことば」の勉強には、大きく分けて3つの柱があります。

1つ目は「発音」です。日本語の発音と英語の発音はずいぶん違います。しかし、「人間」の出す声ですから、練習しだいで通じる発音は、誰にでもできるはずですが、ただし、毎日練習しなくてはなりません。

2つ目は「単語」です。「リンゴ」のことをなぜ apple というかは、いくら考えても結論は出ません。したがって、単語は覚悟して覚えるしかありません。覚えては忘れ、忘れては覚えるというプロセスを何回もくり返して、少しずつ身につけていくのです。覚えられないと思うひまがあれば、くり返しましょう。そのうち「単語」が体にしみこんできます。

3つ目は「文法」です。「文法」というのは、①「単語の使い方」と②「単語の並べ方」のことです。英語を理解し、使えるようにするためには、「単語」を覚えることとともに、「単語の使い方と並べ方」を理解し、練習することが大切です。

予習

授業の予習は不要ですが、初めて習う箇所がある人は、どんなことをやるのか Point の部分を少しだけ読んできてください。

授業

先生のおっしゃることを全て理解するつもりで、集中して受けましょう。ノートを取るの大切ですが、そのために授業を受けるものではありません。「理解すること」を最優先にしてください。ただし、後でわからなくなりそうだと思うところは、必ずノートを取って下さい。復習の時に役立ちます。

復習

授業中に理解したことでも、1週間もすると大半を忘れてしまうものです。授業当日に復習をすることが難しければ、次の日に、平日忙しくて復習の時間がとれない人は週末を利用して、復習を勉強サイクルの中に定着させましょう。復習をしないと授業を受けた意味の大半が失われてしまうと言っても過言ではありません。

●授業の流れ

このテキストは、Point(要点)・Check(確認問題)・Exercises(演習問題)で構成されています。まず Point で文法事項を先生が説明し、Check で確認します。そして Exercises で様々なタイプの演習問題に取り組みます。また巻末の Basic Sentences は授業で扱った例文が盛り込まれており、その英文を書けるようになることが宿題となります。

●LESSON テストについて

それまでの学習内容を理解しているかどうか確認するための「LESSON テスト」を40分間実施します。普段からしっかりと復習をしておきましょう。

※「復習シート」や「LESSON テスト」では、授業では未習の NEW TREASURE で学習する単語も出題されることがあります。

NEW TREASURE THIRD EDITION との対応に関して

本テキスト各回見出しに表示されている LESSON 番号と『NEW TREASURE STAGE 1 THIRD EDITION』の LESSON 番号は必ずしも一致していません。ご受講に際しては、下記対応表をご参照ください。

本テキスト	NEW TREASURE STAGE 1 THIRD EDITION
Lesson 8	Lesson 7
Lesson 9	Lesson 8
Lesson 10	Lesson 9
Lesson 11, Lesson 12	Lesson 10

LESSON8 ～現在進行形～①

Point 1

現在進行形

「(今)…している」「(今)…しているところだ」と、現在何かの動作をしている最中であることを表すには、〈be 動詞 (am, are, is) + 動詞の…ing 形〉を用いる。

Bob is playing tennis now. (ボブは今テニスをしています。)

be 動詞の現在形 { am
are
is } + 動作を表す動詞の…ing 形

Check 1

適切な be 動詞を入れて、英文を完成しなさい。

- 1) I () playing tennis now.
- 2) My brother () playing tennis now.
- 3) We () playing tennis now.
- 4) My mother and father () playing tennis now.
- 5) You () playing tennis now.

Check 2

次の各組の動詞を…ing形に下さい.

1) read
eat
do

2) write
give
have

3) sit
put

4) lie

Point 3

現在進行形の否定文・疑問文

be 動詞の否定文・疑問文の作り方と同じである。

1) 否定文

肯定文	Bob	is		playing	tennis.
否定文	Bob	is	not	playing	tennis.

(ボブはテニスをしていません。)

2) 疑問文

肯定文		Bob	is	playing	tennis.
疑問文	Is	Bob		playing	tennis?
答えの文	Yes, he is. / No, he isn't.				

(ボブはテニスをしていますか。

ーはい, しています。 / いいえ, していません。)

Check 3

次の文を、それぞれ①否定文②疑問文に書き換えなさい。②の疑問文には、指示にしたがって、YesかNoで答えなさい。

- 1) Mary is cleaning her room. [Yesで答える]
(メアリーは部屋の掃除をしています。)
 - 2) Tom is writing a letter now. [Yesで答える]
(トムは今手紙を書いているところです。)
 - 3) The students are playing basketball now. [Noで答える]
(生徒たちは今バスケットボールをしています。)
 - 4) They are skating on the lake. [Noで答える]
(彼らは湖でスケートをしているところです。)
-

Point 4

疑問詞を用いた疑問文

1) 主語以外を尋ねたい場合

疑問詞のあとに疑問文の語順を続ける。

		She	is	listening to	the radio	.
	Is	she		listening to	the radio	?
What	is	she		listening to		?

(彼女は何を聴いていますか。)

— She is listening to the radio. (彼女はラジオを聴いています。)

		He	is	studying	in the library	.
	Is	he		studying	in the library	?
Where	is	he		studying		?

(彼はどこで勉強していますか。)

— He is studying in the library. (彼は図書館で勉強しています。)

2) 主語にあたる部分を尋ねたい場合

疑問詞が文の主語に当たる場合は〈疑問詞+be 動詞+動詞の…ing 形~?〉の語順となり、答えは〈主語+be 動詞。〉とする。

My sister	is	playing	the piano	.
Who	is	playing	the piano	?

(誰がピアノを弾いていますか。)

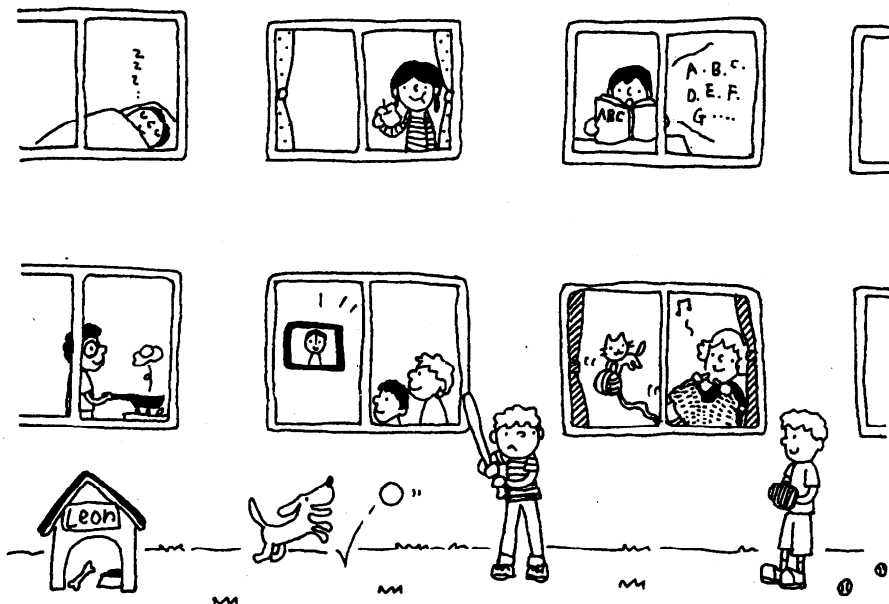
— My sister is. (私の姉〔妹〕です。)

Check 4

次の文が答えになるように、下線部を問う疑問文を作りなさい。 2) 3) はいずれも you を主語にすること)。

- 1) We are dancing.
- 2) I am looking for my CD.
- 3) I am playing the violin.
- 4) They are playing soccer in the park.

(4) 次の絵を見て、現在進行形の英文を5つ作りなさい。



(5) 次の日本語を英語に直しなさい。

- 1) 彼は歯を磨いているところです。
- 2) 私の両親はテレビを見ています。
- 3) ケリー (Kelly) は自分の名前を書いているところです。
- 4) テッドは今、ケーキを切っているところです。
- 5) 私の兄はピアノを弾いているところです。
- 6) あなたはどこへ行くところですか。
- 7) 誰が今、夕食を食べているところですか？—私の父です。
- 8) あなたはここで何をしているのですか。
—私は音楽を聴いているところです。