

試験時間は 60 分。

【1】 CD リスニング問題 (各 2 点 × 5)

次に読み上げられる英文を聴いて、解答用紙にそれぞれ全文を記せ。

【2】 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当な語を選べ。(各 1 点 × 5)

- (1) 彼に自転車を修理してもらった。
I had him (repair ; repaired) my bike.
- (2) 今日は外出したい気分ではない。
I don't feel like (going ; to go) out today.
- (3) ちょうどレポートを書き終えたところです。
I've just finished (writing ; to write) my report.
- (4) 出かける前に電気を消すのを忘れないでください。
Please remember (turning ; to turn) off the light before you leave.
- (5) 私は旧友たちに会うのを心待ちにしている。
I'm looking forward to (see ; seeing) my old friends.

【3】 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語(句)を並べ換えて、英文を完成させよ。ただし、文頭の語も小文字で書かれている。(各 3 点 × 4)

- (1) 窓を開けてもかまいませんか。
(you / the window / would / mind / opening / my)?
- (2) エアコンをかけっぱなしにしてはいけない。
(the air conditioner / leave / running / don't).
- (3) 私は遅れずにそこに着けるようにタクシーに乗った。
(I / taxi / to / time / a / there / took / in / get).
- (4) 私は彼のことを気の毒に思わずにはいられなかった。
(couldn't / for / I / sorry / help / him / feeling).

【4】 次の日本語を表すように、下線部に適当な語句を入れよ。(各 2 点 × 6)

- (1) 祖父は健康のために喫煙をやめた。
My grandfather _____ for his health.
- (2) 彼らはその子猫の世話をすることに決めた。
They _____ care of the kitten.
- (3) 彼は夕食作りに慣れている。
He _____ supper.
- (4) 彼の行動から判断すると、彼は立派な紳士だ。
_____, he is a fine gentleman.
- (5) 私はその計画について、話をされたのを覚えていないのです。
I don't remember _____ about the plan.
- (6) 彼は新しい先生をだんだん好きになってきた。
He _____ his new teacher.

【5】 次の日本語を英訳せよ。指示のあるものはそれに従うこと。(各3点×6)

- (1) 私は彼に、その木にさわらないように注意した。
- (2) 月曜日だったので、私はやらなければならない仕事がたくさんあった。〔分詞構文を用いて〕
- (3) 彼女は彼から手紙をもらって驚いた。
- (4) 彼はさよならを言わずに出て行った。
- (5) その話を聞いて私は笑ってしまった。〔「その話」を主語に〕
- (6) 私は車を盗まれた。

【6】 次の英文を読んで、後の問いに答えよ。(計18点)

Ⓐ How difficult it is not to make excuses when we fail or lose in a game!

When we fail or lose, our pride has been injured. It is hard to admit to other people, "Yes, I did something very stupid then," or "Yes, you played much better than I did."

When we are small children, we cry when we lose and shout with joy when we win. In British education, one of the first 5 pieces of *discipline for very small children is to teach them (①) this. When we lose, we must not show our grief and anger, but we must *congratulate the winner; when we win, we must not shout, "I've won!" but we have to say, "I was lucky."

It is quite difficult to do it. I can remember always (②) to my elder brothers at our little football games – because they were much bigger. I used to get very angry because I could not win, and then if I still could not win Ⓑ in spite of trying with all my strength, I used to cry. Ⓒ Our parents told my elder brothers to let me win sometimes, but they did not do it 10 very often. I was not allowed to cry, however. So if I lost repeatedly I used to run round the corner away from the garden and there I could Ⓓ (anyone / it / without / cry / seeing).

*discipline : 「しつけ」 *congratulate ~ : 「～を祝福する」

- (1) 下線部Ⓐを和訳せよ。(3点)
- (2) 空所①, ②に入れるのに最も適切なものを、それぞれ次のア～エの中から1つずつ選べ。(各2点)
① ア control イ controlled ウ controlling エ to control
② ア lose イ lost ウ losing エ to lose
- (3) 下線部Ⓑとほぼ同じ意味になるように、カッコ内に適語を入れよ。(3点)
() I tried with all my strength
- (4) 下線部Ⓒを和訳せよ。(3点)
- (5) カッコⒹが「誰にもそれを見られずに泣く」という意味の英語になるようにカッコ内の語を並べ換えよ。(3点)
- (6) 本文の内容に一致するものを次のア～エの中から1つ選べ。(2点)
ア 失敗したり負けたりする時には誇りが傷つけられているのだから、少しは言い訳してもよい。
イ フットボールの試合中の事故で死んだ兄を、私はいつも思い出す。
ウ 英国では、幼い頃から、勝っても負けても感情を表に出さないようにしつけられる。
エ 負けると私が泣くものだから、兄たちはよく私を勝たせてくれた。

【7】 上の文の言い換えになるように、空所に入れるべき語句を答えよ。指示のあるものはそれに従うこと。(各2点×5)

- (1) I did my homework before going to bed. [第5文型を使って]
= I _____ before going to bed.
- (2) After she did her homework, she began to write a letter. [分詞構文を使って]
= _____, she began to write a letter.
- (3) As I didn't spend the money, I still have it. [分詞構文を使って]
= _____, I still have it.
- (4) As it is written in English, the magazine is hard for me to read. [分詞構文を使って]
= _____, the magazine is hard for me to read.
- (5) If you have a cup of tea, you will feel refreshed. [第5文型を使って]
= _____ feel refreshed.

【8】 次の英文を和訳せよ。(各3点×5)

- (1) She wanted to go to the party, but her father made her stay home.
- (2) He held the door for his grandmother to come in.
- (3) Strictly speaking, the earth is not a globe.
- (4) This plane leaves at ten o'clock, arriving in Fukuoka at eleven.
- (5) The journalist went to Africa, never to come back.