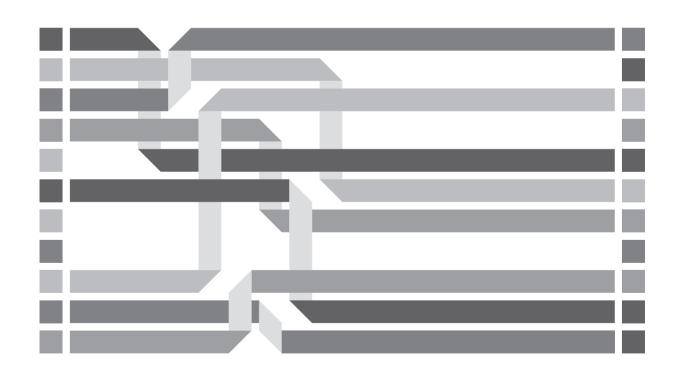
# 本科 2 期 10 月度



# Z会東大進学教室

- 中2選抜東大英語
- 中2英語
- 中2NEW TREASURE 対応英語



# 解答 LESSON7②

#### Check 1

- 1) ① was; given ② was; given; to
- ・問題文は「私の兄〔弟〕は私に辞書をくれました. 」
- 2) ① was; sent ② was; sent; to
- ・問題文は「私の祖母は私に手紙を送ってくれました.」
- 3) ① were; told ② was; told; to
- ・問題文は「私たちの先生は昨日私たちに、日本のおとぎばなしを話してくれました.」
- ・〈give +O (人) +O (もの)〉などの文は、2つの目的語それぞれを主語にして、2通りの受動態の文を作ることができる。② のように直接目的語(もの)を主語にする場合は、人を表す語の前に to を補う。

#### Check 2

- 1) for: was: made: for
- ・ (第3文型) 「ケンはその子どものためにおもちゃを作りました.」 (その受動態) 「おもちゃはその子どものために、ケンによって作られました.」
- 2) for; was; sung; for
- ・(第3文型)「クボさんは彼女の赤ちゃんのために子守唄を歌いました.」 (その受動態)「子守唄は赤ちゃんのために、クボさんによって歌われました.」
- ・〈make +O (人) +O (もの)〉のように第3文型にした場合に for  $\sim$  (人)を使う動詞は、受動態にした時も人を表す語の前に for を補う. '人'を主語にした受動態は不自然なので使われないことが多い.

### Check 3

- 1) He is called Ichiro by his friends.
- 「彼は彼の友達にイチロウと呼ばれます.」
- 2) The cat was named Mike by them.
- ・「その猫は彼らによってマイクと名づけられました.」
- ・  $\langle S+V+O+C \rangle$  の文は、目的語を主語にして受動態の文を作る. C (補語) は  $\langle be$  動詞+過去分詞  $\rangle$  のあとにそのまま置く.

### **Exercises**

(1)

- 1) I was told a sad story by her.
- ・「私は彼女に悲しい話を伝えられました.」

A sad story was told to me by her.

- ・「彼女によって私に悲しい話が伝えられました.」
- 2) I was passed the salt by him.
- ・「私は彼に塩を回されました.」 The salt was passed to me by him.
- ・「彼によって私に塩が回されました.」
- 3) We were sent a lot of books by our uncle.
- ・「私たちは私たちのおじから、たくさんの本を送られました.」 A lot of books were sent to us by our uncle.
- ・「たくさんの本が私たちのおじによって、私たちに送られました.」
- 4) I was given a new bike by my father.
- 「私は父によって新しい自転車を与えられました.」
  A new bike was given to me by my father.
- ・「父によって、私に新しい自転車が与えられました.」
- 5) I will be sent a Christmas card by her this year.
- ・「今年は彼女によって、私はクリスマスカードを送られるでしょう.」 A Christmas card will be sent to me by her this year.
- ・「今年は彼女によって、クリスマスカードが私に送られるでしょう.」
- 6) We are shown the map of the city by him.
- ・「私たちは彼によってその市の地図を見せられます. 」 The map of the city is shown to us by him.
- ・「彼によって、その市の地図が私たちに見せられます.」
- 7) Were they taught French by Mr. White?
- ・「彼らはホワイト先生によって、フランス語を教えられましたか.」 Was French taught to them by Mr. White?
- ・「フランス語はホワイト先生によって、彼らに教えられましたか.」
- ・〈tell +O (人) +O (もの)〉などの文は、2つの目的語それぞれを主語にして、2通りの受動態の文を作ることができる. 直接目的語 (もの)を主語にする場合は、人を表す語の前に to を補う.

(2)

- 1) 第3文型: My sister cooked lunch for me.
  - 「私の姉〔妹〕は私にお昼ご飯を作ってくれました。」

その受動態: Lunch was cooked for me by my sister.

- ・「私の姉〔妹〕によって、お昼ご飯が私に作られました.」
- 2) 第3文型: My mother made a new dress for me.
  - ・「私の母は私に新しいドレスを作ってくれました.」

その受動態: A new dress was made for me by my mother.

- 「私の母によって、新しいドレスが私に作られました。」
- 3) 第3文型: He found a taxi for me.
  - ・「彼は私にタクシーを見つけてくれました.」

その受動態: A taxi was found for me by him.

- ・「彼によって、タクシーが私に見つけられました.」
- ・cook, make, find のように  $\langle S+V+O(ton)+for\sim(人)\rangle$  の形をとる動詞は, 'ton'を主語にした受動態にするのがふつう.

(3)

- 1)彼はアメリカ大統領に選ばれました.
- 2) 私たちはその手紙によって幸せな気持ちになりました.
- 3) その箱はからであることがわかりました.
- 4) 私は部屋で1人にしておかれました.
- 5)彼は友達から何と呼ばれていましたか.
- ・ $\langle S+V+O+C \rangle$  の文の受動態は目的語Oが主語にして作られる.

(4)

- 1) I was given a watch by my grandmother.
- 「('人'が)~から…をもらう」は be given … by ~ で表す.
- 2) An interesting story was told to us by him.
- ・「('もの'が)~によって…に話される」は be told to … by  $\sim$  で表す.
- 3) A beautiful song was sung for us by her.
- ・「 ('もの'が) ~によって…に歌われる」は be sung for … by ~ で表す.

- 4) The room is kept clean by her.
- ・「~によって…(の状態)に保つ」は be kept … by ~ で表す.
- 5) The dog is called Pochi.
- 「…と呼ばれる」は be called … で表す.

# (5)

- 1) I was shown a lot of pictures by him.
- ・「 ('人'が)  $\sim$ に…を見せてもらう」は be shown … by  $\sim$  で表す.
- 2) Vegetables were sent to me by my grandfather.
- ・「 ('もの'が) ~から…に送られる」は be sent to … by ~ で表す.
- 3) Was the digital camera given to Yuki by her mother?
- ・「 ('もの'が) ~によって…に与えられる」は be given to … by ~ で表す.
- 4) The wall was painted blue by him.
- ・「 $\sim$   $\epsilon$   $\cdots$  (の色) に塗る」は paint  $\sim$   $\cdots$ . これを受動態「 $\cdots$  (の色) に塗られる」 にするには  $\sim$  be painted  $\cdots$  で表す.
- 5) The baby was named Tom.
- ・「 $\sim$ を…と名づける」は name  $\sim$  …. これを受動態「…と名づけられる」にするには、 $\sim$  be named … で表す.
- 6) He was elected chairperson.
- ・「 $\sim$ を…に選ぶ」は elect  $\sim$  …. これを受動態「…に選ばれる」にするには $\sim$  be elected … で表す.
- 7) The diary was not kept secret by his son.
- ・「 $\sim$ を…のままにしておく」は keep  $\sim$  …. これを受動態「…のままにされておく」にするには、 $\sim$  be kept … で表す.

# 解答 LESSON8①

# Check 1

- 1) 普通名詞
- 2)集合名詞
- 3) 普通名詞
- 4)集合名詞
- 5) 普通名詞
- 6) 普通名詞
- 7)集合名詞
- 8)集合名詞
- ・同種類の人やものに共通して用いられる名詞を普通名詞,何人かの人やいくつかの ものの集合体を表す名詞を集合名詞という.

# Check2

- 1) were
- ・people は原則、複数扱いする集合名詞なので、be 動詞は are (ここでは時制が過去なので were) を用いる.
- 2) are
- ・police は原則、複数扱いする集合名詞なので、be 動詞は are を用いる.

# Check 3

- 1) 固有名詞
- 2)抽象名詞
- 3) 固有名詞
- 4)物質名詞
- 5) 固有名詞
- 6)抽象名詞
- 7)物質名詞
- 8)物質名詞
- 9)抽象名詞
- ・人名や地名など、特定の人やものを表す名詞を固有名詞、液体や気体、材料など、

決まった形のない物質を表す名詞を物質名詞,具体的な形のない抽象概念を表す名詞を抽象名詞という.

# Check 4

- 1) is
- ・water は数えられない名詞なので、be 動詞は単数形に一致する.
- 2) a lot of
- ・homework は数えられない名詞なので、量を表す時は many ではなく a lot of など を用いる.
- 3) bread: coffee
- ・bread, coffee は物質名詞なので、一定量を表す場合は、容器や単位を表す語を用いる.

# **Exercises**

(1)

- 1) オ
- ・team は集合名詞. 選択肢中で集合名詞は family.
- 2) ア
- ・hat は普通名詞. 選択肢中で普通名詞は book.
- 3) ウ
- ・France は固有名詞. 選択肢中で固有名詞は Mike.
- 4) イ
- ・bread は物質名詞. 選択肢中で物質名詞は chalk.
- 5) I
- ・homework は抽象名詞. 選択肢中で抽象名詞は music.

(2)

- 1) an
- ・hour は普通名詞なので冠詞が必要だが、母音から始まるので an をつける. one を入れることもできる.
- ・「1時間は60分です.」
- 2) x

- ・Italy は固有名詞なので a や an はつけない.
- 「デイビッドはイタリアの歴史に興味があります.」

# 3) x

- ・juice は液体で物質名詞なので a や an はつけない.
- ・「私はりんごジュースを1本飲みました.」

# 4) x

- ・information は具体的な形のない抽象名詞なので a や an はつけない.
- 「あなたはインターネットで情報を探すのが好きですか.」

# 5) A

- ・group は数えられる名詞. one を入れることもできる.
- ・「1つのグループには4人のメンバーがいます.」

# 5) a

- ・house は数えられる名詞.
- 「私の両親は家を買うつもりです。」

# (3)

- 1) People always like animals and children.
- ・people は常に複数扱いする集合名詞なので、動詞が三人称単数現在の形はとらない。
- 「人々はいつも動物と子どもが好きなものです。」
- 2) The police do not change their opinion easily.
- ・police は常に複数扱いする集合名詞なので、動詞が三人称単数現在の形はとらない。
- ・「警察は簡単に意見を変えません.」
- 3) Maria gave me good advice when I was worried about a Christmas present for my girlfriend.
- ・advice は具体的な形のない抽象名詞なので複数形にできない.
- ・「私がガールフレンドのためのクリスマスプレゼントについて困っていた時,マリアは私に良いアドバイスをくれました.」
- 4) Would you like some butter for your potato?
- ・butter は物質名詞なので、複数形にできない.
- ・「じゃがいもにバターをいくらかいかがですか.」
- 5) Yumi and I were pleased to have little homework.
- ・homework は抽象名詞なので量を表す時は、few ではなく much, (a) little などを

用いる.

「ユミと私は宿題が少なくて喜びました。」

### (4)

- 1) My family get up early.
- ・family のような集合名詞について、集合体の個々の構成員を考える場合は、形は単数でも複数扱いになることがある。
- 2) The cake was covered with chocolate.
- ・ケーキにかかっている chocolate は物質名詞なので, a や an はつけない.
- 3) The success of the brothers is known to people all over the world.
- ・success は抽象名詞なので、be 動詞は単数形の is で受ける.
- 4) Mr. Baker ate a piece of cake.
- ・「ケーキをひと切れ」は a piece of cake と表す.
- 5) Mr. Baker drank two cups of coffee.
- ・「コーヒーを二杯」は two cups of coffee と表す.
- 6) I need a pen and two sheets[pieces] of paper.
- ・pen は数えられる名詞なので a をつけることができる. paper は数えられない名詞 (物質名詞) なので「紙が 2 枚」は two sheets[pieces] of paper と表す.
- 7) I was given a lot of[much] love by my parents.
- ・love は抽象名詞なので量を表す時は, a lot of, much, (a) little などを用いる.
- 8) We have [get] a lot of [much] snow in Akita.
- ・snow は物質名詞なので量を表す時は, a lot of, much, (a) little などを用いる.
- 9) There is a little butter in the fridge.
- ・butter は物質名詞なので量を表す時は, much, (a) little などを用いる.
- 10) There was a large audience at the concert.
- ・audience は集合名詞で、コンサートに来ている観客全体を1つのまとまりと考えるので単数形の be 動詞 was を用いる. 量を表す時は、a large、small を用いる. There were many audiences …とは言わない.

# 解答 LESSON8②

### Check 1

- 1) it: one
- 2) ones
- ・one は前に出た可算名詞を繰り返す代わりに用いられ,2)のように複数形になる こともある.

# Check 2

- 1) another
- ・「別のもの」は another で表す.
- 2) the; other
- ・「(残っている単数の)他のもの1つ」は the other で表す.
- 3) the; others
- ・「(残っている)複数の他のもの全部」は the others で表す.

# Check 3

- 1) All: are
- 「(複数のもの) すべて」は all で表し、複数扱いになる.
- 2) Each: has
- ・「それぞれ」は each で表し、単数扱いになる.
- 3) Both: are
- ・「両方」は both で表し、複数扱いになる.

# Check 4

- 1) herself
- ・introduce oneself で「自分自身を紹介する」 $\rightarrow$ 「自己紹介する」の意.
- 2) himself
- ・buy oneself で「自分自身に買う」→「自分用に買う」の意.
- 3) yourselves
- ・help oneself to  $\sim$  で「 $\sim$ を自分で(自由に)とって食べる〔飲む〕」の意. 相手が複数いる場合は yourselves.
- 4) yourself
- ・take care of oneself で「体を大事にする」の意.

# Check 5

- 1) himself
- ・主語を強調する再帰代名詞.
- 2) herself
- ・目的語を強調する再帰代名詞.
- 3) itself
- ・補語の honesty を強調する再帰代名詞.
- 4) herself
- ・主語を強調する再帰代名詞.ここでは文末に置かれている.

### **Exercises**

(1)

- 1) どうぞくつろいで下さい.
- ・make oneself at home で「くつろぐ; 気楽にする」の意.
- 2) あなたは独り言を言っているのですか.
- ・talk to oneself で「独り言を言う」の意.
- 3) あなたは1人でそこに行けますか.
- ·by oneself で「1人で;独力で」の意.
- 4) 彼自身がその家を建てました.
- ・himself は主語の He を強調している.
- 5) ケン自身は1度もハワイに行ったことがありません.
- ・himself は主語の Ken を強調している.
- 6) ドアはひとりでに閉まりました。
- ・by oneself で「1人で;独力で」の意.

(2)

- 1) introduced; herself; to
- ・「自己紹介をする」は introduced oneself to で表す.
- 2) enjoy; yourself
- ・「(十分に)楽しむ」は enjoy oneself で表す.
- 3) care; of; yourself
- ・「体に気をつけて〔どうぞお元気で〕」は Take care of yourself. で表す.

- 4) She: herself
- ・she を強調している再帰代名詞 herself は、she のすぐ後ろに置く.
- 5) themselves
- ・「独力で〔自分のために〕」は for oneself で表す.

# (3)

- 1) one
- ・どの赤ペンかは特定していないので, one で受ける.
- 「あなたは赤ペンを持っていますか. 一はい、持っています.」

# 2) it

- ・「あなたが持っているその消しゴム」という特定できるものを指すので it で受ける.
- ・「あなたはすてきな消しゴムを持っていますね、どこでそれを買ったのですか、」

# 3) All

- ・動詞が like なので、主語は複数になる.「(複数のもの) すべて」は all で表す.
- ・「生徒全員が田中さんのことが好きです.」

#### 4) Each

- ・動詞が wears なので、主語は単数になる. 「それぞれ」は each で表す.
- 「その女の子たちのそれぞれが赤いドレスを着ています.」

### (4)

- 1) Please help yourself to the salad.
- ・「~を自分で(自由に)とって食べる〔飲む〕」は help oneself to ~ で表す.
- 2) He lives in America by himself.
- ・「1人で」は by oneself で表す.
- 3) She made dinner for herself.
- ・「自分のために」は for oneself で表す.
- 4) We do everything ourselves. [We ourselves do everything.]
- ・短い文で意味関係の明らかな時は、主語を強調する再帰代名詞を文の最後に置くこともある.
- 5) You must know yourselves.
- ・yourselves「あなた方自身」をknowの目的語にする.

(5)

- 1) Which bag is his? That blue one is.
- ・one は形容詞や冠詞などをつけると前に出た可算名詞を繰り返す代わりに用いられる.
- 2) I don't like this sweater. Show me another.
- ・「別のもの1つ」は another で表す.
- 3) I have a daughter and a son. Both live in Ishikawa.
- ・「2人とも」は both で表す. both は常に複数扱いである.
- 4) I have two dictionaries. One is old and the other is new.
- ・「 (2つあるもののうちの) 一方は $\sim$ , 他方は $\cdots$ 」は one  $\sim$ , the other  $\cdots$  で表す.
- 5) She has three daughters. One lives in Tokyo and the others live in Osaka.
- ・「(たくさんあるもののうちの)1つは $\sim$ ,残り全部は $\cdots$ 」は one  $\sim$ , the others  $\cdots$  で表す.
- 6) Some children played tennis and the others played basketball.
- ・「 (たくさんあるもののうちの) いくつかは $\sim$ , 残り全部は $\cdots$ 」は some  $\sim$ , the others  $\cdots$  で表す.
- 7) Some like math, and others like English.
- ・「~するものもあれば、…するものもある」は some ~, others … で表す.
- 8) All of his sons are good at cooking.
- ・「(複数のもの) すべて」は all で表す.
- 9) Each of my children is looking forward to going to America.
- ・「それぞれ」は each で表す.
- 10) I bought both of the books.
- ・「両方」は both で表す.

2EJSS/2EJS/2ENT 中2選抜東大英語 中2英語 中2NEW TREASURE 対応英語



会員番号
------