LESSON 8,9 レッス ()教室 (ンテスト本科は		施 (時間 40 分)				
会員番号 学校名	氏名						
1 【単語・アクセント問題】(〔A	、〕,〔B〕各2点(完答)	,〔C〕各1点:24	/100 1 点)				
[A] 次の日本語を英語に直し、過去形も書きなさい.							
	原形	ing 形	過去形				
1)~を計画する							
2) ~をもたらす,を持ってくる							
3)~を忘れる							
4)~に会う							
5)~を送る							
(B) 次の日本語を英語に直しなさい	۸.						
6) 3か月前							
7) おととい							
8) 昨日の夕方							
【C】左はしの単語と下線部の発音が同じ単語を下の〔 〕から選び、それぞれの単語の右側に書きなさい. (下線は書かなくてよい.)							
play <u>ed</u> cook <u>ed</u>							
visited							
(clean <u>ed,</u> help <u>ed,</u> lo	ook <u>ed,</u> need <u>ed,</u> sta	rt <u>ed,</u> touch <u>ed,</u>	us <u>ed</u> want <u>ed</u>]				
			1 点				
2 【文法問題】(空所 1 つにつき各 2 点: 36 点)							
日本語に合うように、適切な語を1語	手ずつ空所に書き入れなさV	١.					
1) そのとき彼らはニューヨークに They (①) in New York (②).	①	2				
2) わたしは今, 電話を使っていま I(①) not(②) the tele		①	2				
3) この自転車を洗ったのはだれて (①)(②) this bike?	-	1	2				
4) わたしです. I ().	(3に対する答え)						

1

,	7)お父さんはこの車をどこで買ったのですか. (①)(②)your father buy this car?	1)	2		
;	8)友人のお店です. (7に対する答え) He () it at his friend's shop.				
!	9) たくさんの人々が海で泳いでいます. Many people (①)(②) in the sea.	1	2		
]	10) (電話で) こちらはトムです. ケンをお願いできますか. This is Tom (①). Can I speak (②) Ken?	1	2		
			2		
3	【和訳·作文問題】(〔A〕各3点,〔B〕,〔C〕各4点:40	点)			
ζ.	A】下線部をカッコ内の語句に変えて全文を書き換えなさい. 必要 1) I study English hard <u>every day</u> . (now) 2) She doesn't like this song <u>now</u> . (at that time) 3) Who helps Tom with his homework <u>every night</u> ? (now 4) Do you go to school <u>on Saturday</u> ? (last Saturday)		させること.		
1					
2					
3					
4					
(B〕 次の日本文を英語に直しなさい. 5) トムは今, お風呂に入っていますか. 6) いいえ, 入っていません. 彼はいつも朝, お風呂に入ります 7) ユミと話をしているのはだれですか. — テッドです. 8) 楽しんでいますか.	. (5に対する答え)			
5					
6					
7					
8					
-	C】次の英文を日本語に直しなさい. 9) What time did you arrive at the station? — At one thirty 10) My sister read my letter on the train. 11) Where are they having lunch?	y.			
9					
10					
11					
					
			3	ļ ,	

1

1

2

2

5) 生徒たちはその歌を上手に歌いましたか.

(1) the students (2) the song well?

Yes, they ($\ \, \textcircled{1} \ \,$). They ($\ \, \textcircled{2} \ \,$) very well.

6) はい. とても上手に歌いました. (5に対する答え)