

Z会東大進学教室

中3英語

中3東大英語



1章 文型①

要点

■ 確認問題 1

解答

- (1) 自動詞「私たちは毎朝走る。」
- (2) 他動詞「私に駅までの道を教えてください。」
- (3) 他動詞「私たちはその川をきれいに保たねばならない。」
- (4) 自動詞「彼女は若く見える。」
- (5) 自動詞「私は夜の 12 時に帰宅した。」

解説

- (5) home は「自宅へ」の意味の副詞。midnight は「夜の 12 時」の意。

■ 確認問題 2

解答

- (1) yesterday 「私は昨日テニスをした。」
- (2) every day 「その少年は毎日走る。」
- (3) always ; with dishes 「彼女はいつも母親の皿洗いを手伝う。」
- (4) in Tokyo ; with his parents 「彼は両親と東京に住んでいる。」
- (5) when we went out 「私たちが出かけるときに雨が降っていた。」

解説

- (5) 接続詞が導く節も修飾語句の働きをする。

■ 確認問題 3

解答

- (1) 彼はいつも疲れているように見える。
- (2) 春には暖かくなる。
- (3) このお茶は甘い香りがする。
- (4) その話はおもしろそうだ。
- (5) この果物は苦い。

解説

- (4) sound は「～に思われる」の意味。

■ 確認問題 4

解答

- (1) C
- (2) M
- (3) O
- (4) M
- (5) ①C ②M
- (6) ①O ②O ③M

解説

- (1) S + V + C の第 2 文型。「彼女は医者である。」
- (2) S + V の第 1 文型。「彼らはそのホテルに滞在している。」
- (3) S + V + O の第 3 文型。「彼は私を愛している。」
- (4) S + V の第 1 文型。「メアリーはとてもうまく歌を歌った。」
- (5) S + V + C の第 2 文型。「葉は秋に赤くなる。」
- (6) S + V + O + O の第 4 文型。「彼は昨日私に 5000 円を貸してくれた。」

■ 確認問題 5

解答

- (1) 彼らは私をマックと呼ぶ。
- (2) 彼女は自分の犬をマリと名付けた。
- (3) 私たちは娘を医者にするつもりだ。
- (4) 彼らはユウジを彼らのキャプテンに選んだ。
- (5) 太陽は私たちを暖める (= 太陽のおかげで私たちは暖かくいられる)。
- (6) ドアを開け放しにしてはいけない。

解説

- (1) me = Mac
- (2) her dog = Mari
- (3) our daughter = a doctor
- (4) Yuji = their captain
- (5) us = warm
- (6) the door = open

問題

【1】

解答

- (1) ① (2) ④ (3) ⑤ (4) ② (5) ⑤
(6) ① (7) ③ (8) ⑤ (9) ② (10) ⑤

解説

- (1) S (I), V (go) で, to 以下は副詞句。
(2) S (The waiter), V (brought), O₁ (me), O₂ (a cup of coffee)
(3) S (Mr. Woods), V (made), O (his son), C (a professional golfer) でO = Cの
関係が成り立つ。
(4) S (It), V (will be), C (cold) で tomorrow は副詞。
(5) S (Who), V (left), O (the window), C (open) でO = Cが成り立つ。
(6) S (a tall building), V (is) で, there は副詞のため主語になれない。
(7) S (Mike), V (gave), O (it) で to me, on my birthday は副詞句。
(8) S (Sally), V (painted), O (the wall), C (yellow) でO = Cの関係が成立する。
(9) S (My father), V (will be), C (forty) で, next month は副詞句。
(10) S (Calcium), V (makes), O (our bones), C (strong)

【2】

解答

- (1) has ; There ; are
(2) teaches ; us
(3) good ; cook
(4) me ; an ; interesting
(5) will ; make ; you

解説

- (1) have を用いて表す発想に着目。
(2) us (O₁), English (O₂)
(3) 「私の母はとても料理が上手だ」の意。
(4) me (O₁), an interesting story (O₂)
(5) 「食べ過ぎると具合が悪くなりますよ」の意。下の文は動名詞が主語で「食べ過ぎる
ことはあなたを具合悪くさせますよ」となる。動詞 make は「…させる」の意で用いら
れている。

【3】

解答

- (1) ジムは長い間私たちを待たせた。
- (2) 彼らは彼女をレストランで1人で座らせたままにした。
- (3) 私たちは男が空き家に隠れているのを見つけた。
- (4) そのニュースを聞いて私は悲しくなった。
- (5) 彼はすべての窓を締め切った。

【4】

解答

- (1) Birds fly in the sky.
- (2) My father got angry at my words.
- (3) Please keep [leave] the door open.
- (4) If you feel tired, you can take a rest in the room.
- (5) I enjoyed fishing in the Tama River last Sunday.

解説

- (1) S + Vの文。
- (2) get + 形容詞「～になる」
- (3) S + V + O + Cの文。
- (4) feel + 形容詞「～に感じる」
- (5) enjoy fishing「釣りを楽しむ」。場所を表す場合前置詞はinであることに注意。

【5】

解答

- (1) Keiko's letter made me very happy.
- (2) His name is Ryutaro, and we call him Ryu.
- (3) We think Sarah a very honest woman.
- (4) There are two TVs in our house. My father is going to buy a new one for me next month.

解説

- (1) S + V + O + Cの文。make OC「OをC(な状態)にする」
- (2) 後半は第5文型を用いた表現。call OC「OをCと呼ぶ」
- (3) S + V + O + Cの文。think OC「OがCだと思う」
- (4) 前半はWe have two TVs in our house. (S + V + O)の形。後半はMy father is going to buy me a new one next month. (S + V + O₁ + O₂)と表すこともできる。

【6】

解答

- (1) The mother left her baby crying.
- (2) Jennifer found Richard standing by the gate.
- (3) I will get the machine running.
- (4) Keep your dog tied to the tree.

解説

- (2) by ~ 「～のそばに；～の脇に」

リスニング演習

I

解答

No.1 C No.2 B No.3 B

Script

CD 1

No.1

What month comes after September?

No.2

You want to get on a train. Where do you go?

No.3

You take a bath. What do you use?

全訳

No.1

9月のあとにくる月は何でしょう。

No.2

電車に乗りたいです。どこに行きますか。

No.3

お風呂に入ります。何を使いますか。

2

解答

No.1 D No.2 D No.3 B

Script

CD 2

No.1

What do you wear on rainy days?

No.2

What do you use for baseball?

No.3

You want some apples. Where do you go?

全訳

No.1

雨の日には何を着ますか。

No.2

野球をするのに何を使いますか。

No.3

りんごが欲しいです。どこに行きますか。

3

解答

No.1 E No.2 C No.3 A

Script

CD 3

No.1

It lives in water. It is small. It is swimming. What is it?

No.2

It is a big bird. It doesn't fly. It runs very fast. What is it?

No.3

It has a small body. It isn't a fish. It isn't a bird. What is it?

全訳

No.1

水の中に住んでいます。小さいです。泳いでいます。さて何でしょう。

No.2

大きい鳥です。飛びません。速く走ります。さて何でしょう。

No.3

小さい体をしています。魚ではありません。鳥ではありません。さて何でしょう。

2章 文型②

要点

■ 確認問題 1

解答

- (1) made (2) had (3) let

■ 確認問題 2

解答

- (1) I saw the newborn horse stand up.
(2) I heard someone call me.
(3) (Have you) ever heard him speak English (?)
(4) He was heard to drop a dish.

■ 確認問題 3

解答

- (1) 彼にあなたに折り返し電話をさせましょう。
(2) 彼に手伝ってもらおう。
(3) 彼がよい部屋を見つけるのを手伝おう。

問題

【1】

解答

- (1) had (2) make (3) got

【2】

解答

- (1) He helped me carry the chairs.
(2) My story made her smile.
(3) (I) heard someone enter the next room (.)
(4) A good dictionary helps you to study.
(5) Do not let him do (as he likes.)
(6) (Shall) I have him call you (?)
(7) (Have) you ever heard him sing (that song?)

解説

- (1) help O do で「Oが…するのを手伝う」。
(2) 「私の話が彼女をほほえませた」と考える。
(3) 知覚動詞の hear を用いる。
(4) Oの次は do と書くことも to do と書くこともできる。
(5) 使役動詞の let を用いる。
(6) 使役動詞の have を用いる。
(7) 知覚動詞の hear を用いる。

【3】

解答

- (1) ベルが鳴るのが聞こえた。
(2) ベルが鳴っているのが聞こえた。
(3) 母がアップルパイを作るのを見た。
(4) 母がアップルパイを作っているのを見た。
(5) アヤコは私がお手洗いの本を見つけるのを手伝ってくれた。
(6) 彼はお手洗いを使わせてくれた。
(7) 彼の母親は彼に部屋を掃除させた。
(8) 彼女は娘にスーパーに行ってもらった。

解説

- (1) ベルが鳴るのを最初から最後まで聞いた意味合い, (2) ベルが鳴っている途中を聞いた意味合い, (3) アップルパイを作るのを最初から最後まで見た意味合い, (4) アップルパイを作っている途中を見た意味合いとなる。

【4】

解答

- (1) I often heard Bill play the violin.
- (2) I heard Ann lock the door.
- (3) Please let me try it once again.
- (4) What makes him study English so hard?
- (5) Our teacher made us write a composition.
- (6) I heard something fall on the floor.

【5】

解答

- (1) My father never lets me drive.
- (2) I watched Jill take this photo.
- (3) (Shall) I help you carry the boxes (??)
- (4) The flu made me stay in bed.

解説

- (1) 使役動詞 let を用いる。
- (2) 知覚動詞 watch を用いる。
- (3) 選択肢に to があれば to do の形で書くこともできる。
- (4) 直訳で「インフルエンザが私をベッドで寝かせた」と考える。

【6】

解答

- (1) catch (2) take (3) got (4) know (5) cry

解説

- (1) ボールを「取っている最中」ではなく「取ったところの一部始終」を見たという意味合い。
- (2) 使役動詞の have が使われているので to 不定詞は使えない。
- (3) have と make は補語に原形不定詞を用いるので不可。
- (4) 使役動詞 let は補語に原形不定詞を用いる。
- (5) 使役動詞 make の補語には原形不定詞を用いる。

リスニング演習

I

解答

No.1 A No.2 C No.3 D

Script

CD 4

No.1

My father has two cameras.

No.2

Two girls are playing the guitar.

No.3

I usually go to school by bike.

全訳

No.1

私の父はカメラを2つ持っています。

No.2

2人の女の子がギターを弾いています。

No.3

私はふつう自転車で学校に行きます。

2

解答

No.1 C No.2 A

Script

CD 5

No.1

A A cat is sleeping on the chair.

B A cat is sleeping in the bed.

C A cat is sleeping under the table.

No.2

A Don't watch TV. Do your homework.

B Don't play the video game. Do your homework.

C Don't read a comic book. Do your homework.

全訳**No.1**

- A いすの上で猫が眠っています。
- B ベッドの中で猫が眠っています。
- C テーブルの下で猫が眠っています。

No.2

- A テレビを見ないで宿題をやりなさい。
- B テレビゲームをしないで宿題をやりなさい。
- C マンガを読まないで宿題をやりなさい。

3**解答**

- No.1** A × B × C ○ D ×
- No.2** A × B × C × D ○
- No.3** A ○ B × C × D ○

Script**CD 6****No.1**

- A You can see three clouds in the sky.
- B You can see two trees on the ground.
- C You can see an airplane in the sky.
- D You can see two dogs on the ground.

No.2

- A Taku is sitting on the ground.
- B Saya is running with a dog.
- C Haru is looking at the airplane.
- D Yumi is playing tennis.

No.3

- A Haru is playing tennis with Yumi. Saya is watching them.
- B A dog is sitting under the tree. Yumi is looking at it.
- C Taku is running with Saya. Yumi and Haru are playing tennis.
- D Saya is standing near the tree. Taku is playing with a dog.

No.1

- A 空には3つの雲が見えます。
- B 地上には2本の木が見えます。
- C 空には1機の飛行機が見えます。
- D 地上には2匹の犬が見えます。

No.2

- A タクは地面に座っています。
- B サヤは犬と一緒に走っています。
- C ハルは飛行機を見ています。
- D ユミはテニスをしています。

No.3

- A ハルはユミとテニスをしています。サヤは彼女たちを見ています。
- B 犬が1匹木の下に座っています。ユミはそれを見ています。
- C タクはサヤと一緒に走っています。ユミとハルはテニスをしています。
- D サヤは木の近くに立っています。タクは犬と遊んでいます。

3章 比較①

要点

■ 確認問題 1

解答

- (1) more slowly
- (2) the youngest
- (3) better

■ 確認問題 2

解答

- (1) 私の弟はあなたと同じくらい強い。
- (2) ケンはジョーほど気さくではない。
- (3) できるだけ一生懸命に働きなさい。
- (4) イタリアはアメリカ合衆国の 30 分の 1 の大きさだ。

■ 確認問題 3

解答

- (1) 私の試験の点数は平均より高かった。
- (2) 私の家族は私の仕事よりはるかに大切だ。
- (3) 彼のことを知れば知るほど、もっと彼のことが好きになる。
- (4) 2つのうちのよいほうを選びなさい。

■ 確認問題 4

解答

- (1) アキラはクラスの中で一番賢い生徒だ。
- (2) 日本で最も偉大な小説家は誰ですか。
- (3) 日本では、8月が休暇を取るのに最も人気のある月だ。

問題

【1】

解答

- (1) as small feet as
- (2) as valuable as
- (3) as much water as
- (4) not as [so] honest a student as
- (5) twice as long as
- (6) as hard as possible [you can]
- (7) more mistakes
- (8) much [far] heavier
- (9) much [far] more money
- (10) many [far] more clothes
- (11) darker and darker

解説

- (1) as ~ as の~の位置に「小さな足」small feet を置く。
- (2) as ~ as の~の位置に「価値のある」valuable を置く。
- (3) 液体は不可算名詞なので many ではなく much を用いる。
- (4) 通常の be 動詞の否定文と同様、be 動詞の直後に not を置く。
- (5) 「2倍長い」twice as long as
- (6) 「できるだけ～」as ~ as possible [as ~ as S can]
- (7) 「たくさんのミス」→ many mistakes, 「もっとたくさんのミス」→ more mistakes
- (8) 差が大きいことを表す「ずっと」は much ; far など。
- (9) 「たくさんのお金」→ much money, 「もっとたくさんのお金」→ more money, 「もっとずっとたくさんのお金」→ much more money
- (10) clothes 「衣服」には many や much のいずれを用いることもできるが、数詞は不可。
- (11) 「ますます」「だんだん」など日本語でも繰り返しているように、英語でも同じ比較級を繰り返す。

【2】

解答

- (1) He got [was] more and more interested in her past.
- (2) The population of our town is two thirds as large as that of Atami.
別解 Our town has two thirds as large a population as Atami.
- (3) Cycling can be more dangerous than you imagine.
- (4) The climate of England is not so [as] mild as that of France.
- (5) We arrived there a little earlier than our parents.
- (6) Emi is by far the brightest student in our school.

解説

- (1) 「ますます (多くの) 興味をもった」は much の比較級を and で結ぶ。
- (2) 「人口が多い」には many ではなく large を用いる。X (分数) as 原級 as ~ 「~のX だけ…」。比較しているのは the population of Atami と the population of our town なので、下線部は代名詞 that で言い換えることができる。
- (3) 「なりうる」は can を用いて表す。
- (4) 比べているのは2つの国の「気候」climate である。The climate of England is … the climate of France. と、climate を繰り返す代わりに、that of France と簡潔に表現する。(代名詞の that)
- (5) 「少し早く」 a little earlier
- (6) 差が大きいことを表す「ずっと」には by far などを用いる。

【3】**解答**

- (1) I speak more clearly than she does.
- (2) Our house is bigger than yours.
- (3) I do not travel as [so] often as my parents.
- (4) The population of Yokohama is larger than that of Kawasaki.
- (5) I read one [a] fifth as many books as you do.

解説

- (1) 「彼女は、私ほどはっきりとは話さない。」→「私のほうが彼女よりももっとはっきり話す。」
- (2) 「あなたたちの家は私たちの家ほど大きくない。」→「私たちの家のほうが、あなたたちの家よりも大きい。」big を比較級にする際に、g を重ねることに注意。
- (3) 「両親は私よりもひんぱんに旅行する。」原級のままということは not as [so] ~ as …を用いる→「私は両親ほどひんぱんには旅行しない。」
- (4) 人口の多少を表すには large や small を用いる。× The population of Yokohama is larger than Kawasaki. では横浜の人口と川崎の何を比べているのか不明なので、The population of Yokohama is larger than that of Kawasaki. (the population of Kawasaki ⇒ that of Kawasaki) と考える。
- (5) 「5分の1」は one(-)fifth, a fifth
○ I read one fifth as many books as you (do).
× I read books one fifth as many as … (books の位置に注意。)

【4】**解答**

- (1) (The man who really thinks) learns as much from his failure as from his success.
- (2) (Dogs have) a million times as many cells in their noses as human beings.
- (3) I was most excited to hear of her success.

(4) The higher your positions are, the more modestly you should behave.

解説

- (1) 主部が決まっているので述部を考える。「失敗から多くを学ぶ」 learns much from his failure
- (2) Dogs have と書き出しがあるので「犬は持っている」+「100万倍の数の細胞を」+「鼻に」と考える。「…のX倍の数の～」→X times as many ~ s as …
- (3) まず結論「私は大いに興奮した」を英訳し、その理由を to 不定詞で表す。
- (4) the + 比較級~, the + 比較級…「~すればするほどますます…」

【5】

解答

- (1) further
- (2) very interesting
- (3) the more expensive
- (4) happiest

解説

- (1) 「案内所でもっといろいろ情報が手に入りますよ。」ここでは程度を表す further を用いる。
- (2) 「その物語の第1部はかなり面白かったが、第2部はさらにもっと面白かった。」空所の後ろに名詞がないので、a most interesting は不可。
- (3) 「その2つのうち、より高価な方はどちらですか。」「二者のうちのより~な一方」→ the + 比較級 (of the two)
- (4) 「ジョンは料理している時が一番楽しそうだ。」同一の人・物に関して比較する場合は最上級に the を付けない。

リスニング演習

解答

No.1 A No.2 C No.3 A

Script

CD 7

No.1

Mother : Yasu, can you go to the supermarket for me?
Yasu : OK. What do you need?
Mother : I need two oranges, some eggs and two cartons of milk.

No.2

Man : Is this yours?
Woman : Yes, it is.

Man : What do you use it for?
Woman : I use it for making phone calls. I often send e-mails, and sometimes take pictures with it, too.

No.3

Man : What do you have in your big bag?
Woman : A birthday cake for my son.
Man : Congratulations ! How old is he?
Woman : He is five.

全訳

No.1

母親：ヤス，スーパーへ行ってくれない？
ヤス：いいよ。何が必要なの？
母親：オレンジを2つと，卵をいくつかと，牛乳を2本欲しいの。

No.2

男性：これはきみのもの？
女性：そうよ。
男性：これを何に使うの？
女性：電話をかけるのに使うわ。よくメールを送るし，ときどき写真を撮ることもあるわ。

No.3

男性：きみの大きなバッグには何が入っているんだい？
女性：息子の誕生日ケーキよ。
男性：おめでとう！ 彼は何歳になるの？
女性：5歳よ。

解説

No.1

選択肢から食べ物の種類や数が読み上げられると予測し，その点に注意して英文を聞く。two oranges (オレンジを2つ), some eggs (卵を数個), two cartons of milk (牛乳を2本) と言っており，これらをすべて含むのがAである。

No.2

making phone calls (電話をかける) から，CとDに絞り込まれる。続けて，I often send e-mails, and sometimes take pictures with it, too. (よくメールを送るし，ときどき写真を撮ることもあるわ。) とあるので，Cと判断できる。

No.3

選択肢から誕生日を迎えるのは男の子か女の子か，何歳の誕生日か，という2点に注意して聞く。女性の発言に A birthday cake for my son. (息子の誕生日ケーキよ。) とあることと，He is five. (5歳よ。) という部分から，正解はAとなる。

MEMO

4章 比較②

要点

■ 確認問題 1

解答

- (1) 私たちの学校は昨年より生徒が少ない。
- (2) 私にとっては、サイクリングはテニスより疲れない。
- (3) 私の最も苦手な食べ物は牛肉だ。

■ 確認問題 2

解答

- (1) Nothing is as [so] precious as human life.
- (2) I've never seen such a beautiful thing as this.
I've never seen so beautiful a thing as this.

■ 確認問題 3

解答

- (1) Mr. Lee is ten years senior to me.
リーさんは私よりも 10 歳年上だ。
- (2) Type A is superior to Type B in portability.
Aタイプは携帯性においてBタイプよりも優れている。
- (3) I prefer rice to bread for breakfast.
私は朝食にはパンよりもお米が好きだ。

解答

■ 確認問題 4

- (1) 彼女はジャーナリストというよりもむしろニュースキャスターだ。
- (2) サトシは物静かというよりも自制心が強い。

問題

【1】

解答

- (1) less
- (2) less time
- (3) the least expensive shirt
- (4) the fewest mistakes
- (5) less intelligent

解説

- (1) than があるので比較級が入るとわかるが、「バナナ3本」のように具体的な数ではなく、食べる量なので less になる。
- (2) この「時間」は数えられそうに思えるが、(an) hour (1時間) のような具体的な数ではないので、不可算扱いの time を用いる。
- (3) 「一番～」とあるので the の後の空欄には最上級が入る。the cheapest では問題の条件を満たさないので、the least を使うには「値段が一番高くない」と考える。
- (4) 「最もミスをしなかった」は「最も少ないミスをした」と考える。「ミスをする」は make a mistake と表す (mistake は可算名詞)。
- (5) less や least を形容詞・副詞の前に付けるとマイナス方向の意味に展開する劣等比較になる。「カラスの方が利口」と言っているわけだが、think に続く部分の主語は dogs なので「犬の方が利口さがより少ない」と考え、形容詞に付けるのは fewer ではなく less を用いる。通常、clever の比較級は cleverer となるが、more clever や less clever の形をとることもある。

【2】

解答

- (1) senior to ; junior to
- (2) superior to
- (3) inferior to
- (4) prefers ; to
- (5) more ; than ; rather than

解説

- (1) 「彼女は私よりも3歳年上だ。」older than ≡ senior to。最後の文で主語が入れ替わっていることと、文末の語が主格 she ではなく目的格 her であることに注意。「私は彼女よりも3歳年下だ。」younger than ≡ junior to。
- (2) 「その新しい機械は古いものよりはるかに優れている。」better than ≡ superior to
- (3) 「この布地はあれよりもずっと劣る。」worse than ≡ inferior to
- (4) 「彼は犬よりも猫が好きだ。」like A better than B 「BよりもAのほうが好きだ」≡ prefer A to B

- (5) 「彼は教師というよりはむしろ学者だ。」彼の「教師である割合の多さ」と「学者である割合の多さ」を比べ、「同じ量ではない」(not so much as)と表現している。よって、not so much A as B「AというよりもむしろB」を用いる。これを、more B than A ; B rather than A で表す。2つめの文 He is more a scholar than a teacher. は、同一の人・物に関して比較する場合の more を用いている。

【3】

解答

- (1) 私の新しい靴は、古い靴ほど心地よくない。
- (2) ジョンの仕事はリチャードほどうまくいっていない。
- (3) ジョージはビルよりも少ない数の敵を持つ [敵の数が少ない]。
- (4) ナンシーはトムほどたくさんのワインを飲まなかった。

解説

- (1) ones = shoes
- (2) 「成功している」successful を、より少ない意味にするために、less successfully とする。同等比較の否定は not as [so] ~ as。
- (3) enemy は可算名詞なので fewer enemies となっている。
- (4) did = drank (drink の過去形) である。

【4】

解答

- (1) This is the least important problem of all.
- (2) In those days sugar was much [far] less valuable than salt.
- (3) I spend the least money on computer games in my class.
- (4) This new material is superior to the sample which [that] we saw yesterday.
- (5) Fewer and fewer people want to be a statesman.
- (6) Nothing gives us as [so] much pleasure as having a happy family.

解説

- (1) 「最も重要度が低い」は the least を用いて最上級で表す。
- (2) 「当時」は in those days ; then ; at that time。「もっと価値がある」は more valuable。「より価値がない」は less valuable。
- (3) 「一番お金を使わない」は「最低額の出費をする」と読み替えて、spend the least money とする。
- (4) superior to ~を用いて表す。「昨日私たちが見た見本」は関係代名詞を用いる。
- (5) 「ますます~」は、'比較級 + and + 比較級' を使って表す。「~したいと思う人は減っている」は「ますます少ない数の人が~をしたがる」と読み換える。
- (6) No (other) 単数名詞 ~ as [so] 原級 as A 「Aほど…な~は (他に) ない」の主語の部分で Nothing になったもの。

【5】

解答

「全訳」の下線部参照。

全訳

中世において、ヨーロッパのお金持ちだけがイスを持っていた。誰もが皆、ベンチかスツールに座らなければならなかった。そしてお金持ちでさえも家にひとつしかイスがなかったのだ！

このイスは家の所有者のためだけにとっておかれた。その所有者は自分のイスで机についた。ほかの家族のメンバーはベンチに座っていた。しかし、特別な客には時々イスが与えられた。こうして、ある集団の最も重要なメンバーはチェアマンとして知られるようになった。

【6】

解答

- (1) This dictionary is a little less expensive than that one.
- (2) (The relationship between) the two countries has been less strong than it (should be).
- (3) Few people can work the machine so well as Mr. Smith.

解説

- (1) 「差」は比較級の直前に置くのが基本。a little less expensive となる。「あの辞書」は that dictionary を that one とする。
- (2) 「その2国の関係はそれほど強くない」という結論なので、The relationship between the two countries is not so strong as …と通常は表現するが、ここでは同じ2国間の関係を比較しているので、less strong を使うことも可。it = the relationship between the two countries.
- (3) 「スミス氏ほど～に…できる人はほとんどいない」は、Few people can … as [so] ~ as Mr. Smith で表す。

【7】

解答

- (1) ① other country in the world is larger
② is larger ; any other country in the world
③ other country in the world is as [so] large
- (2) ① is more precious
② is more precious ; anything else
③ is as [so] precious

解説

- (1) 「ロシアは世界で一番大きな国だ。」を書き換える。①「世界でロシアより大きな国は他にない。」、②「ロシアは世界の他のどんな国より大きい。」、③「世界でロシアほど大きな国は他にない。」

(2) 「健康はすべての中で一番大切なものだ。」を書き換える。precious - more precious - most precious と変化することに注意。①「健康よりも大切なものはない。」、②「健康は他の何よりも大切だ。」は、「他の何よりも」→「他のどんなものよりも」と読み替えるが、any other thing ではなく anything else で表す。③「健康ほど大切なものはない。」

リスニング演習

解答

No.1 Question 1 A Question 2 D

No.2 Question 1 A Question 2 B

Script

CD 8

No.1

Question 1 How many students had only milk for breakfast?

Question 2 Fifteen students had this for breakfast. What is it?

No.2

On Monday, Yumi went to Z-kai Museum with her father and her brother Hide. Yumi is fourteen years old. Her father is forty-five years old and Hide is nine.

Question 1 How much did the family pay to enter the museum?

Question 2 How many people visited Z-kai Museum on Sunday morning?

全訳

No.1

質問 1 何人の生徒が朝食に牛乳だけ飲みましたか。

質問 2 15人の生徒が朝食にこれを食べました。何ですか。

No.2

月曜日に、ユミは父と弟のヒデと一緒にZ会ミュージアムに行きました。ユミは14歳です。父は45歳、ヒデは9歳です。

質問 1 家族はミュージアムに入るのに、いくら払いましたか。

質問 2 日曜日の午前中、何人がZ会ミュージアムを訪れましたか。

解説

No.1

Question 1 グラフの only milk という部分を見ると、4人とわかる。

Question 2 グラフを見ると15人が食べたのは rice。

No.2

Question 1 On Monday と言っていることから、平日 (Weekdays) 料金となる。また、入場料の表から、14歳のユミは200円、45歳の父は500円、9歳のヒデは無料であることがわかる。入場料は合計700円となる。

Question 2 入場者数の表を見ると、日曜日の10:00から12:00の間は250人とある。

3EJS/3EJ
中3英語
中3東大英語



会員番号	
------	--

氏名	
----	--

不許複製