

中 3 英語

中 3 東大英語



24章 倒置表現

要点

■ 確認問題 1

解答

- (1) 木が倒れた。
- (2) 山々の裏には沼地が広がっている。
- (3) ロビーにはアンダーソン氏と彼の秘書らがいた。

■ 確認問題 2

解答

- (1) Never have I seen such a beautiful woman.
- (2) Hardly do I remember what I said to her.
- (3) So am I.
- (4) Neither [Nor] am I.

■ 確認問題 3

解答

- (1) So tired was he that he fell asleep during the movie.
- (2) Were I young, I would go camping with them.
- (3) Had I known that she was sick, I would have let her leave early.

問題

【1】

解答

- (1) Off took the airplane.
- (2) Out went Lucy.
- (3) Down has gone the moon.
- (4) Over the stream jumped the boys.
- (5) In front of the library stood Ann.
- (6) Out she went.

解説

①「倒置」の重要パターン1

{ S + V + 方向・位置を示す副詞(句) .
⇒ 方向・位置を示す副詞(句) + V + S .

単純にSとVの位置を入れ替えるだけでよい。

ただしSが「代名詞」の場合は倒置させない。

- (1) 「飛行機は離陸した。」
- (2) 「ルーシーは出て行った。」
- (3) 「月は没している。」
- (4) 「少年たちは小川を飛び越えた。」
- (5) 「アンは図書館の前に立っていた。」
- (6) 「彼女は出て行った。」

【2】

解答

- (1) does he know
- (2) do I talk
- (3) have I seen
- (4) had we finished
- (5) did Alice tell
- (6) can you come

解説

②「倒置」の重要パターン2

{ S + 否定語・準否定語 + V. [S + V + 否定語・準否定語]
⇒ 否定語・準否定語 + V + S .

単にSとVの位置を入れ替えるのではなく、疑問文の語順・語形にする。

Sが「代名詞」でも倒置させる。

③ 「倒置」の重要パターン 3

{ S + V + only に導かれた限定を示す副詞 (句・節) .
⇒ Only に導かれた限定を示す副詞 (句・節) + V + S.

単にSとVの位置を入れ替えるのではなく、疑問文の語順・語形にする。

Sが「代名詞」でも倒置させる。

(1) (← He little knows what is going on here.)

「倒置」の重要パターン 2

○ little は believe, dream, imagine, know, realize, think, understand などの状態動詞の前に置かれると、「決して〔まったく〕～ない」 [= never ～, not ～ at all] の意味になる。

(2) (← I seldom talk with her these days.)

「倒置」の重要パターン 2

○ seldom } 「めったに～しない」 <頻度>
rarely }

(3) (← I have never seen such a beautiful scene.)

「倒置」の重要パターン 2

○ never ～ 「決して～ない, 一度も～ない」

(4) (← We had hardly finished our dinner before Joan called on us.)

「倒置」の重要パターン 2

○ hardly } 「ほとんど～しない」 <程度>
scarcely }

(5) (← Alice not only told a lie but she spoke ill of me.)

「倒置」の重要パターン 2

○ not only A but (also) B 「A だけでなく B もまた」

(6) (← You can come to understand its language only by living in the country.)

「倒置」の重要パターン 3

【3】

解答

(1) is Alan

(2) was her surprise

(3) am I

(4) do I

(5) Should you

(6) Had Kate flown

(7) admitted the housemaid

- (3) 「私はお腹がすいている。」「僕も（そう）だ。」
「倒置」の重要パターン4
- (4) 「私はコーヒーが好きでない。」「僕も（そう）だ。」
「倒置」の重要パターン4
- (5) 「もし万が一に会ったら、私にEメールをくれるようにとってください。」
「倒置」の重要パターン6
- (6) 「もしパリまで飛行機で行っていたなら、ケイトは旧友たちに会うことができたのに。」
「倒置」の重要パターン6
- (7) 「『そうよ、私が宝石を盗んだのよ』とその家政婦は認めた。」
「倒置」の重要パターン7

【4】

解答

- (1) ② (2) ③ (3) ① (4) ② (5) ①

解説

- (1) 「彼はこの意味がいかに重要であるかまったくわかっていない。」
(← He little realizes how important this meaning is.) 「倒置」の重要パターン2
little は believe, dream, imagine, know, realize, think, understand などの状態動詞の前に置かれると、「決して〔まったく〕～ない」〔= never ～, not ～ at all〕の意味になる。
- (2) 「妻が彼の人生に立ち入ってきてようやく、彼は反抗しようと心に決めた。」
(← He decided to rebel only when his wife entered his life.) 「倒置」の重要パターン3
- (3) 「もしあなたの助けがなかったならば、彼は失敗していたかもしれない。」
(← If it had not been for your help, he might have failed.) 「倒置」の重要パターン6
- (4) 「ニューヨークのモーガン図書館には、中世およびルネサンス期の書物のコレクションがある。」
(← A collection of medieval and Renaissance books is in the Morgan Library in New York.) 「倒置」の重要パターン1
- (5) 「この動物は嗅覚があまり優れておらず、また目もよく見えない。」
(← This animal doesn't have a good sense of smell, and it cannot see well, either.)
「倒置」の重要パターン4

【5】

解答

- (1) In rushed the police with the guns.
- (2) On the hill can be seen a castle.
- (3) Only once did I go to the opera while I stayed in Italy.
- (4) Not only did her husband cook the dinner, but he also washed the dishes afterwards.
- (5) Only when their parents were away from home could they use their father's PC.

- (6) Hardly do I make out what is written in this book.
 (7) Scarcely had I finished taking a shower before the phone rang.
 (8) Little did I dream that I would become the father of twin girls.
 (9) So strong was the impact she made on us all that we watched her with feelings of respect.
 (10) Such was his behavior that everybody disliked him.
 (11) On no account must this light be switched off.
 (12) At no time do the children break the rules of the game.
 (13) Not a single word has she written since the exam started.

解説

(1) 「銃を持った警官たちが突入した。」

「倒置」の重要パターン1

(2) 「丘の上には城が見える。」

「倒置」の重要パターン1

(3) 「イタリア滞在中に、一度だけ私はオペラを見に行った。」

「倒置」の重要パターン3

(4) 「彼女の夫は夕食を作っただけでなく、その後皿洗いもした。」

「倒置」の重要パターン2

○ not only A but (also) B 「AだけでなくBもまた」

(5) 「両親が家にいないときだけ、彼らは父親のパソコンを使うことができた。」

「倒置」の重要パターン3

(6) 「私には、この本に書かれていることがほとんど分からない。」

「倒置」の重要パターン2

○ hardly } 「ほとんど～しない」<程度>
 scarcely }

(7) 「私がシャワーを浴び終わるとすぐに、電話が鳴った。」

「倒置」の重要パターン2

○ scarcely [hardly] … before [when] ～

{ 「～する前には [する時点では], ほとんど…していなかった」
 = 「…するのと～するのはほぼ同時だ」
 = 「…するとすぐに～する」

通常、前半は過去完了時制、後半は過去時制の組み合わせで用いる。

(8) 「双子の女の子の父親になるなんて、私は夢にも思わなかった。」

「倒置」の重要パターン2

○ little は believe, dream, imagine, know, realize, think, understand などの状態動詞の前に置かれると、「決して [まったく] ～ない」 [= never ～, not ～ at all] の意味になる。

(9) 「彼女が私たちみんなに与えた影響はとて強かったので、私たちは彼女を尊敬の念を持ってじっと見た。」

「倒置」の重要パターン5

- (10) 「彼の振る舞いはとてもひどいものだったので、みな彼を嫌っていた。」
「倒置」の重要パターン5
- (11) 「決して〔いかなる理由があろうと〕この明かりを消してはならない。」
「倒置」の重要パターン2
- (12) 「決して〔いついかなる時も〕その子供たちはゲームのルールを破ることはない。」
「倒置」の重要パターン2
- (13) 「試験が開始してから、彼女はまだ一語も書いていない。」
「倒置」の重要パターン2

【6】

解答

- (1) (Not) only did I forget to close the window (, but I also forgot to stop the gas.)
- (2) Little does he know what trouble he is in.
- (3) (Seldom) have I heard her speak Japanese.
- (4) (So passionate) was his letter that she was moved to tears.
- (5) Had it not been for your encouragement, (I could not have succeeded in the examination.)
- (6) (He is not a professional writer,) nor does he wish to be.
- (7) (Hardly) had he entered the office (when he realized he had forgotten his wallet.)

解説

- (1) (← I not only forgot to close the window, but I also forgot to stop the gas.)
「倒置」の重要パターン2
○ not only A but (also) B 「A だけでなく B もまた」
- (2) (← He little knows what trouble he is in.)
「倒置」の重要パターン2
○ little は believe, dream, imagine, know, realize, think, understand などの状態動詞の前に置かれると、「決して〔まったく〕～ない」 [= never ~, not ~ at all] の意味になる。
- (3) (← I have seldom heard her speak Japanese.)
「倒置」の重要パターン2
○ seldom } 「めったに～しない」 <頻度>
rarely }
- (4) (← His letter was so passionate that she was moved to tears.)
「倒置」の重要パターン5
- (5) (← If it had not been for your encouragement, I could not have succeeded in the examination.)
「倒置」の重要パターン6
- (6) (← He is not a professional writer, and he does not wish to be, either.)
「倒置」の重要パターン4
- (7) (← He had hardly entered the office when he realized he had forgotten his wallet.)

「倒置」の重要パターン2

○ hardly [scarcely] ... when [before] ~

- { 「~する時点では [する前には], ほとんど...していなかった」
= 「...するのと~するのはほぼ同時だ」
= 「...するとすぐに~する」

通常, 前半は過去完了時制, 後半は過去時制の組み合わせで用いる。

【7】

解答

- (1) On the wall was walking a cat.
(2) Only by shouting could I let them know where I was.
(3) So large and dark was the forest that the girl began to cry.
(4) No sooner had my brother closed his eyes than he fell asleep.
Hardly had my brother closed his eyes when [before] he fell asleep.
(5) So popular is the band that their concerts are always full.

解説

- (1) (← A cat was walking on the wall.)

「倒置」の重要パターン1

- (2) (← I could let them know where I was only by shouting.)

「倒置」の重要パターン3

- (3) (← The forest was so large and dark that the girl began to cry.)

「倒置」の重要パターン5

- (4) (← My brother had no sooner closed his eyes than he fell asleep.

My brother had hardly closed his eyes when [before] he fell asleep.)

「倒置」の重要パターン2

- no sooner ... than ~ { 「~するのに較べ, ...するのはまったくより早くない」
= 「...するのは~するのとほぼ同時だ」
= 「...するとすぐに~する」

通常, 前半は過去完了時制, 後半は過去時制の組み合わせで用いる。

○ hardly [scarcely] ... when [before] ~

- { 「~する時点で [する前には], ほとんど...していなかった」
= 「...するのと~するのほぼ同時だ」
= 「...するとすぐに~する」

通常, 前半は過去完了時制, 後半は過去時制の組み合わせで用いる。

- (5) (← The band is so popular that their concerts are always full.)

「倒置」の重要パターン5

【8】

解答

言語とは一連の音声である。ある特定の言語の規則に従って、こうした基本的な音声は組み合わせられる。例えば、英語には45の異なる音声があるが、それら自体では何の意味も伝えない。我々がそれらの音声を組み合わせて単語を作って初めて、それらは意味のある単位となるのである。

解説

○ *Only when we combine them to make words do they become meaningful units.*

リスニング演習

解答

No. 1 A × B ×

No. 2 A × B ○

No. 3 A × B ○

CD 11

Script

Hello everyone. I'm from Kenya. I came to Japan 5 years ago. When I first arrived in Tokyo, I was surprised to see many tall buildings, many people, many cars and packed trains. Everything was different from my country. Japanese foods were new to me too. I had a really hard time for a year.

However, here in Nagano, I can enjoy the beautiful mountains and sky. The fruit and vegetables are good. I still don't like some Japanese foods, but I have gotten used to most Japanese foods.

Now I enjoy running in the mountains. I am a member of the school Ekiden team. I didn't know about Ekiden when I first came here, but I've learned Ekiden is great. Every member runs for the team and our love for the team makes us strong. I want to practice more and win a big race. Thank you.

全訳

みなさん、こんにちは。ぼくはケニアから来ました。5年前に来日しました。最初東京に到着したときには、たくさんの高い建物、たくさんの人、車、ぎゅうぎゅう詰めの電車に驚きました。すべてがケニアとは違いました。日本食もぼくにはなじみのないものでした。1年間はとても大変でした。

でも、ここ長野では美しい山々と空を見られます。果物や野菜もおいしいです。まだ嫌いな日本食もありますが、ほとんどのものには慣れました。

今、ぼくは山の中を走ることが楽しいです。ぼくは学校の駅伝チームのメンバーです。初めてここに来たときには駅伝を知らなかったのですが、駅伝は素晴らしいということがわかりました。どのメンバーもチームのために走ります。そしてチームを思う気持ちがぼくたちを強くするのです。ぼくはもっと練習して大きな大会で勝ちたいです。ありがとうございました。

解説

No. 1 A 日本語を勉強したという発言はない。

B「驚いた」と言っている。

No. 2 A「ここ長野では」と言っているのです、今は東京ではなく長野にいる。

B「ほとんどのものに慣れました」と言っているのです○。

No. 3 A「ここに来たときには知りませんでした」と言っている。

B「駅伝はすばらしいとわかりました」と言ったあとに、Every member runs for the team and our love for the team makes us strong. (メンバーはチームのために走ります。そしてチームを思う気持ちがほくたちを強くするのです。) と理由といえることを述べているので○。

添削課題

【1】

解答

- (1) (Only) yesterday did I realize what (she meant.)
- (2) (Never before) have we had such a strong longing (for peace.)
- (3) (Never) have I read so interesting a (novel as this.)
- (4) (In no city in the world) are so many languages spoken as in New York.
- (5) (On) the desk are five books one on top of another.
- (6) (Such) is the pleasure you give that you cannot come (too often.)
- (7) (I did not like chemistry at first,) nor did I understand it.
- (8) (Into) the pond jumped the boy with (a splash.)

解説

- (1) (← I realized what she meant only yesterday.)
「倒置」の重要パターン3
- (2) (← We have never had such a strong longing for peace before.)
「倒置」の重要パターン2
○ never ~ 「決して～ない・一度も～ない」
- (3) (← I have never read so interesting a novel as this.)
「倒置」の重要パターン2
○ never ~ 「決して～ない, 一度も～ない」
○ so + 形容詞 + a / an + 可算名詞・単数形 の語順に注意。
- (4) (← So many languages are not spoken in any city in the world as in New York.)
「倒置」の重要パターン2
- (5) (← Five books are on the desk one on top of another.)
「倒置」の重要パターン1
- (6) (← The pleasure you give is such that you cannot come too often.)
「倒置」の重要パターン5
○ you cannot come too often 「君が頻繁に来すぎることはない」 → 「何度でも来てください」
- (7) (← I did not like chemistry at first, and I did not understand it, either.)
「倒置」の重要パターン4
- (8) (← The boy jumped into the pond with a splash.)
「倒置」の重要パターン1

【2】

解答

- (1) At no time did he leave the door unlocked.
- (2) Little do I know about the language spoken in the country.

- (3) "Should you have any trouble, I will [would] help you," promised Tom.
- (4) I couldn't get what the teacher said, (and) neither [nor] did the other students.
- (5) "Mika said she would come to the party." "So did Yoko."

解説

- (1) (← He did not leave the door unlocked at any time.)
「倒置」の重要パターン 2
- (2) (← I little know about the language spoken in the country.)
「倒置」の重要パターン 2
○ little は believe, dream, imagine, know, realize, think, understand などの状態動詞の前に置かれると、「決して [まったく] ~ない」 [= never ~, not ~ at all] の意味になる。
- (3) (← Tom promised, "If you should have any trouble, I will [would] help you.")
「倒置」の重要パターン 6, 7
- (4) (← I couldn't get what the teacher said, and the other students did not get it, either.)
「倒置」の重要パターン 4
- (5) (← "Mika said she would come to the party." "Yoko said so, too.")
「倒置」の重要パターン 4

25章 強調表現

要点

■ 確認問題 1

解答

- (A) It was Satoshi that [who] saw Star Wars in Shibuya last Sunday.
- (B) It was Star Wars that Satoshi saw in Shibuya last Sunday.
- (C) It was in Shibuya that Satoshi saw Star Wars last Sunday.
- (D) It was last Sunday that Satoshi saw Star Wars in Shibuya.

■ 確認問題 2

解答

- (1) ミキとユキは互いに全く似ていない。
- (2) 私は決してその結果に満足していない。
- (3) 今、コンピュータは1台も空いていません。
- (4) 一体全体どうしてこれらの規則が必要なのですか。

■ 確認問題 3

解答

- (1) 私たちはあなたに連絡をとろうとするにはしたのだが、あなたの電話はいつもお話中だったのです。
- (2) これはまさに私がずっと探していた本だ。
- (3) マリアは全員の中で群を抜いて上手な踊り手だ。

問題

【1】

解答

- (1) at all
- (2) in the least
- (3) so much as ; even
- (4) by no means
- (5) in the world ; on earth
- (6) a single

解説

- (1) not (…) at all 「まったく～ない」
- (2) not (…) in the least 「まったく～ない」
- (3) not so much as 動詞 } 「～すらしめない」
not even 動詞 }
- (4) by no means 「決して～ない」
- (5) 疑問詞 in the world ; on earth 「一体全体～」
- (6) not a single 名詞 「ひとつも〔ひとりも〕～ない」

【2】

解答

- (1) It was Mr. Tanaka that I saw yesterday.
- (2) It was not until he came quite close that I recognized him.
- (3) She is the very girl that I've been looking for.
- (4) Please do come to see us before long.
- (5) I did see the man run out of the building.
- (6) This novel is much [by far] the longest of all his works.
- (7) His car is much [far] more expensive than mine.
- (8) The princess was loveliness itself.
- (9) I didn't understand his words at all [in the least].
- (10) What in the world [on earth] is she going to do?

解説

- (1) It is ~ that … 「…なのは～だ」
- (2) It is not until ~ that … 「～して初めて…する」
- (3) the very 名詞 「まさにその～」
- (4) do/does/did 動詞原形 「本当に〔確かに〕～する」
- (5) do/does/did 動詞原形 「本当に〔確かに〕～する」
- (6) much/ by far the 最上級（名詞）in/of … 「…の中でずば抜けて〔断然〕～」
- (7) much/ far 比較級（名詞）than … 「…よりはるかに〔ずっと〕～」

- (8) 名詞 itself 「～そのもの」
- (9) not (…) at all [in the least] 「まったく～ない」
- (10) 疑問詞 in the world / on earth 「一体全体～」

【3】

解答

- (1) on a rainy day that I met
- (2) not until Wednesday that I began
- (3) at all [in the least] bored
- (4) by no means satisfied
- (5) a single person
- (6) did not so much as [did not even] notice
- (7) Why in the world [on earth]
- (8) What in the world [on earth]
- (9) does love
- (10) much [by far] the most difficult

解説

- (1) (← I met Mr. Tanaka on a rainy day.)
It is ~ that … 「…なのは～だ」
- (2) (← I did not begin to read the book until Wednesday.)
It is not until ~ that … 「～になって初めて…する」
- (3) not (…) at all/ in the least 「まったく～ない」
○ be bored with ~ 「～に飽きている」
- (4) by no means 「決して～ない」
○ be satisfied with ~ 「～に満足している」
- (5) not a single 名詞 「ひとつも [ひとりも] ~ない」
- (6) not so much as 動詞 } 「～すらしない」
not even 動詞 }
- (7) 疑問詞 in the world/ on earth 「一体全体～」
- (8) (← 「一体何が彼女を泣かせたのか」)
疑問詞 in the world/ on earth 「一体全体～」
○ make O 動詞の原形 「O に…させる」
- (9) do / does / did 動詞の原形 「本当に [確かに] …する」
- (10) much / by far the 最上級 (名詞) in / of … 「…の中でずば抜けて [断然] ~」

【4】

解答

- (1) She didn't even look at the picture.
- (2) (It was) not until I paid the bill that I realized how expensive (the restaurant was.)

- (3) Life is by no means a series of failures.
- (4) (It was) in order to warn you about what was happening (that I telephoned you).
- (5) Why on earth did the train accident occur?
- (6) She can't seem to see his joke at (all).
- (7) She did forgive me, but she never forgot my error.

解説

- (1) not so much as 動詞 } 「～すらしない」
not even 動詞 }
- (2) (← I did not realize how expensive the restaurant was until I paid the bill.)
It is not until ~ that … 「～になって初めて…する」
- (3) by no means 「決して～ない」
- (4) (← I telephoned you in order to warn you about what was happening.)
It is ~ that … 「…なのは～だ」
- (5) 疑問詞 in the world / on earth 「一体全体～」
- (6) not (….) at all 「まったく～ない」
- (7) do / does / did 動詞の原形 「本当に〔確かに〕…する」

【5】

解答

- (1) It was Kyoto that my mother visited last month.
- (2) It was my mother that [who] visited Kyoto last month.
- (3) It was not until the day before yesterday that I got in touch with him.
- (4) The detective didn't believe what the boy said at all.
- (5) Where in the world [on earth] has he gone?
- (6) I did see Kyoko walking with Yosuke.
- (7) He can't so much as [can't even] write his own name.
- (8) She is much [by far] the best singer that I've ever met.

解説

- (1) (← My mother visited Kyoto last month.)
It is ~ that … 「…なのは～だ」
- (2) (← My mother visited Kyoto last month.)
It is ~ that … 「…なのは～だ」
- (3) (← I did not get in touch with him until the day before yesterday.)
It is not until ~ that … 「～になって初めて…する」
○ get in touch with ~ 「～と連絡がつく」
- (4) not (….) at all/ in the least 「まったく～ない」
○ detective 「刑事・探偵・捜査官」
- (5) 疑問詞 in the world/ on earth 「一体全体～」
- (6) do / does / did 動詞の原形 「本当に〔確かに〕…する」

- see O ...ing 「Oが...しているのを見る」
- (7) not so much as 動詞 } 「～すらしない」
not even 動詞 }
- (8) much/ by far the 最上級 (名詞) in / of ... 「...の中でずば抜けて [断然] ～」

【6】

解答

ポール・セザンヌは、その生涯をすべて絵画に捧げた。晩年になってようやく、少数の画家と一人か二人の先見の明ある収集家や画商によって理解され、賞賛されたのである。しかし、彼の死後経過した半世紀のあいだに、彼の影響力はほとんどすべての近代絵画運動を支配してきた。

解説

- **It was not until** his last years **that** he was understood and admired by a small group of painters and one or two far-sighted collectors and dealers.
- Paul Cézanne 「ポール・セザンヌ (1839-1906, フランス後期印象派の画家)」

リスニング演習

解答

Question 1 A Question 2 B Question 3 C

Script

CD 12

My name is Hideto Hayashi. I am a junior high school student in Hokkaido. I will visit Canada in December. I won first place in the English speech contest, so they gave me a trip to Canada as the prize. When I was ten years old, I saw a Canadian movie for the first time. My father works for a company which sells Japanese food to Canada and he got a popular Canadian movie when he was on a business trip to Canada. It was an exciting movie. I became interested in Canada and began studying English. I want to brush up my English in Canada and skiing is my favorite sport, so I want to ski with Canadian students and make many friends. After I spend ten days in Vancouver, I'm going to stay in Banff for three days, and then I will come back. I hope it will not be too cold in Canada.

Question 1 Why is Hideto able to go to Canada in December?

Question 2 How did Hideto come to see his first Canadian movie?

Question 3 How long is Hideto going to stay in Canada?

全訳

ぼくの名前はハヤシヒデトです。北海道の中学生です。ぼくは12月にカナダを訪れます。英語のスピーチコンテストで優勝したので、賞としてカナダ行きが決まったのです。ぼくは10歳のとき、カナダの映画を初めて見ました。ぼくの父は日本の食品をカナダに販売する会

社に勤めていて、カナダ出張のときに人気のカナダ映画を手に入れたのです。それはおもしろい映画でした。ぼくはカナダに興味を持つようになり、英語の勉強を始めました。カナダに行ったら英語を上達させたいです。それに、ぼくはスキーが大好きなのでカナダの生徒たちとスキーをして友達をたくさん作りたいです。バンクーバーで10日間過ごしたあとに、バンフに3日間滞在し、帰国します。カナダが寒すぎないといいなと思います。

質問1 なぜヒデトは12月にカナダに行けるのですか？

質問2 ヒデトはどのような経緯で初めてカナダの映画を見たのですか？

質問3 ヒデトはカナダにどのくらい滞在する予定ですか？

解説

Question 1 スピーチコンテストでの優勝賞品がカナダ旅行だったと述べている。ほかの選択肢はそれぞれ、**B**「カナダで父親が働いているから。」、**C**「カナダの友人の1人に会いたいから。」、**D**「カナダでスキーの大会に出るから。」という意味。

Question 2 父親が出張先のカナダで手に入れたと言っているので**B**が正解。そのほかの選択肢は、**A**「英語の授業で見ました。」、**C**「北海道で売っていました。」、**D**「彼のスキー友達が見せてくれました。」という意味。

Question 3 バンクーバーに10日、バンフに3日いて帰国、と言っているので13日間。

添削課題

【1】

解答

- (1) It was not until yesterday that I went to the dentist's.
- (2) Jim did promise to be here before noon.
- (3) (It can be said) that a child is innocence itself.
- (4) This is the very butterfly that I have been in (search of for years.)
- (5) (It is not) what you read but how you read it that counts.
- (6) How on earth did you get your hand (stuck in the jar)?
- (7) It is by no means easy to feed a large family.

解説

- (1) (← I did not go to the dentist's until yesterday.)
It is not until ~ that ... 「～になって初めて…する」
- (2) do / does / did 動詞の原形「本当に〔確かに〕…する」
- (3) 名詞 itself 「～そのもの」
- (4) the very 名詞「まさにその～」
○ in search of ~ 「～を探して」
- (5) (← Not what you read but how you read it counts.)
It is ~ that ... 「…なのは～だ」
- (6) 疑問詞 in the world / on earth 「一体全体～」
- (7) by no means 「決して～ない」

【2】

解答

- (1) It was last month that my mother visited Kyoto.
- (2) It is a reliable friend that I need most.
- (3) I am not tired at all [in the least].
- (4) The audience was by no means satisfied with the band's performance.
- (5) I did read the book, but I didn't understand it well.
- (6) This is the very book that I have long wanted to read.
- (7) Her sister is much [far] taller than she [herself] .

解説

- (1) (← My mother visited Kyoto last month.)
→ It is ~ that ... 「…なのは～だ」
- (2) (← I need a reliable friend most.)
→ It is ~ that ... 「…なのは～だ」
- (3) not (…) at all/ in the least 「まったく～ない」
- (4) by no means 「決して～ない」

- (5) do / does / did 動詞の原形「本当に〔確かに〕…する」
- (6) the very + 名詞「まさにその～」
- (7) much / far 比較級 (名詞) than … 「…よりはるかに〔ずっと〕～」

26章 読解総合演習

問題

【1】

解答

- (1) 単語のはじめに付け加えてその単語の意味を変え得る単語の部分。(30字)
- (2) 誤解する(間違えて理解する)。

解説

- (1) 2行目に a prefix is a word part that you can add to the beginning of a word to change the word's meaning. とある。この英文を訳すと prefix の説明になる。ただし、30字以内で記述できるよう多少表現を変える必要がある。a prefix is a word part 「接頭辞とは単語の部分である」の a word part という先行詞を、関係代名詞 that 以下の形容詞節が説明している。
- (2) understand 「理解する」に mis- 「間違えて」が付いている。ので「間違えて理解する」つまり「誤解する」という意味になる。中3生にはもちろん知っておいてほしい単語だが英文を理解していれば十分推測可能。

全訳

もし Prefix Professor (接頭辞の教授) という名の TV のゲーム番組に出ることになったなら、あなたは接頭辞についてよく理解しておく必要がある。あなたが知るべきは、接頭辞は単語のはじめに付け加えてその単語の意味を変えることの出来る単語の部分だ、ということである。また、あなたはそれぞれの接頭辞の意味を知らなければならない。

例えば、semi- という接頭辞は半分という意味である。semi- という接頭辞が circle という単語に付け加えられると、新しい単語は semicircle となる。それは、半円を意味する。un- という接頭辞は通常、否定(～でない)を意味する。このため、unhappy という単語は幸せでない、すなわち、悲しいという意味である。もし mis- という接頭辞がしばしば間違った、あるいは、間違った風にとという意味であるなら、misunderstand は何という意味になるであろうか？

このようにして、semi-, un-, mis- などといった接頭辞の付いたたくさんの新しい単語を学ぶことが出来る。

【2】

解答

- (1) 文化が異なる場所でそれぞれ独自の食事をとることが出来ない、という問題。
- (2) ③
- (3) ④
- (4) ②
- (5) 忙しいと、ファーストフード店に行って昼食をすばやくとり、すぐさま仕事に戻ると

いう考え。

〔補充問題〕省略。

解説

- (1) 6～9行目参照。
- (2) ③の次の英文が They think “eating together is living together.” とほぼ同意。
- (3) (X-1) (Y-1) には名詞が, (X-2) (Y-2) には形容詞が入る。さらに「(X-1)を訪れたときには (X-2)の食べ物を食べたい」とあるので (X-1), (X-2) と (Y-1), (Y-2) はそれぞれ同じ国の名詞と形容詞が入る。
- (4) 9行目に「食べることは文化の重要な部分である」とあるのでそこと対応している。
- (5) 11行目から soon までが該当。

全訳

日本にはたくさんのファーストフード店があるが、「スローフード」を知っているだろうか？ 2006年はスローフードの20周年であり、今やたくさんの人々がそれに関心を持っている。

スローフード愛好家はファーストフードには問題があると思っている。ファーストフード店では、同じ食品を世界中で食べることができる。このため、大好きな味をどの国でも楽しめるので便利だと思っている人もいる。しかし、スローフード愛好家は違った場所では違った食品を食べたいと思っている。オーストラリアを訪れると、彼らはオーストラリアの食事を試したいと思う。中国にいと、彼らは中国の食事を食べたいと思う。スローフード愛好家は、食事は文化の重要な一部だとさえ思っている。もし世界中の人々がいつも同じ食品をファーストフード店で食べると、彼ら自身の文化を失ってしまうだろう。

スローフード愛好家は、食事とは生活を楽しむことだとも思っている。多忙な人々はしばしばファーストフード店に行って昼食をすばやくとり、すぐさま仕事に戻るが、スローフード愛好家はこの考えが好きではない。家族や友人と話しながら、ゆっくりと食事をしたいのだ。彼らは一緒に食べることは一緒に生きることであると考えている。一緒に食事をとると、愛情や友情が強くなるのだ。

スローフード愛好家になるにはファーストフードを食べるのをやめなければならないということではない。実際、多くのスローフード愛好家はファーストフード店に行っている。重要なことは、いいバランスを保つことだ。時々、物事をさっさと済ませたいと思うときがあるが、ゆっくりと生活を楽しむこともとても重要なのだ。

リスニング演習

解答

Question1 A Question2 B Question3 C Question4 B

Script

CD 13

I am Susan Brown. One day I arrived at a hotel with my husband. "We want a room on the fifth floor," I said. "Certainly. Here are the keys to number 505," the manager answered, and gave us the keys. We went upstairs and opened the door of number 505. We shut the door and put our bags on the floor. Then my husband said, "Listen! There is a woman in this room. She is singing!" I could hear a voice coming from the bathroom. My husband knocked on the door of the bathroom. The singing stopped. "Who is it?" a voice said. "This is our room," my husband answered. "Your room?" the voice asked angrily. "This is my room. Go away. I'm taking a shower." I tried to call the manager. Just then the phone rang. It was the manager. He said, "I'm really sorry, I made a mistake. Your room is next door. I'll bring you the keys to number 504 right away."

Question 1 When Susan and her husband went upstairs, which room did they open the door to?

Question 2 Who was in the bathroom?

Question 3 Who tried to call the manager?

Question 4 Which is correct?

全訳

わたしはスーザン・ブラウンです。ある日のことでした。わたしは夫と一緒にホテルに着きました。「5階の部屋に泊まりたいのですが。」わたしは言いました。「かしこまりました。505号室のかぎはこちらになります。」支配人は答え、かぎをわたしたちに渡しました。わたしたちは上に行き、505号室のドアを開けました。ドアを閉め、荷物を下ろしました。そのとき夫が「聞いてみるよ！ 女の人がこの部屋にいるぞ。歌っている！」と言ったのです。声はバスルームから聞こえました。夫がバスルームのドアをノックすると、歌声がやみました。「だれ？」と声がありました。「ここは我々の部屋だが」と夫が言うと、「あなたがたの部屋？ わたしの部屋よ。出て行って。シャワーを浴びているの。」と怒った声がありました。わたしは支配人に電話をしようと思いました。ちょうどそのときです。電話が鳴りました。支配人からでした。「申し訳ございません。手違いがございました。お客様のお部屋は隣のお部屋でございます。504号室のかぎをすぐにお持ちいたします。」

質問1 スーザンと夫は上って行って、どの部屋のドアを開けましたか。

質問2 だれがバスルームにいましたか。

質問3 だれが支配人に電話をしようと思いましたか。

質問4 どれが正しいですか。

解説

Question 1 505号室のかぎを受け取って上り、505号室のドアを開けた。

Question 2 バスルームから女の人の声がした。

Question 3 スーザンが電話をしようとした。

Question 4 部屋番号をまちがえ、隣の部屋に案内してしまったのだから、**B**が正解。そのほかの選択肢は、**A**「支配人は女性が歌っているときに電話をした。」、**C**「支配人はかぎを持って上ってきた。」、**D**「支配人はバスルームのドアを開けた。」という意味。

【1】

- (1) シベリア横断鉄道の建設は、1891年から1903年にかけての12年間に及ぶもので、自然に対する鉄道建設の偉大な勝利のひとつであった。それ以前に鉄道がこれほど北方に敷かれたことはなく、線路が敷かれる地面は岩のように固く凍結していた。地面の掘削にはいちいちダイナマイトを使った爆破が必要だった。

○ *Never before had railroad tracks been laid* so far north, and the earth on which these tracks were laid was frozen so solid as to be like rock.

- (2) 医者が患者のためにいろいろ手を尽くすことはあろうとも、元気になり健康を増進しなければならないのは患者自身である。農夫が作物や家畜動物のためにいろいろ手を尽くしても、大きく優れたものに育たねばならないのは作物や動物である。同様に、教師が生徒にいろいろと手を貸すことはあっても、学習しなければならないのは生徒自身である。学習が生じるからには、ものごとを知ろうとする姿勢が心の中に芽生えなければならない。

○ A doctor may do many things for his patient, but it is *the patient himself* who must get well, who must grow in health.

○ The farmer does many things for his plants and animals, but *it is they that* must grow in size and excellence.

○ Similarly, although the teacher may help his student in many ways, it is *the student himself* who must do the learning.

3EJS/3EJ
中3英語
中3東大英語



会員番号	
------	--

氏名	
----	--

不許複製