## 回

## 漢字 ・ 言葉の学習②

学習E	]	
	月	В
( <del></del>		
得点		
	,	
	/1	00点

〜力の中から一つずつ選び、記号を書きなさい。 (各2点) らって「/」を書きなさい。 次の⑴〜⑽の 熟 語の組み立てとして適切なものをあとのア 問Ⅱ 次の⑴〜⑷の三字熟語の組みよ	列 丘 弋/ヒ ↓「ニ字+一字」の狙み上て			l)
問二	Ĺ	(各2点)	の中から一つずつ選び、記号を書きなさい。	5
	問二 次の⑴~⑷の三字熟語の組み立てがわか	のをあとのア	次の⑴~⑽の 熟語の組み立てとして適切なもの	

る

よう

É

例にな

(各2点)

BB

- 開閉
- 無限 道路 (6) (4) 乗車 人造

(3)

新

発

売

(4)

不

注

意

8

(I)

経け

済ざ

的き

(2)

入

場

券

(5)

(3)

(9) (7) 豊富 曲線 (8) 不便 着席

(I)

【意味】混乱してあっちへ行

つ

たりこ

カオエウイア 上の漢字が下の漢字を修飾(説明)する関係にある。似通った意味の漢字を組み合わせてできている。反対や対の意味の漢字を組み合わせてできている。 上に「不・非・未・無」などの語がつくことによって、上の漢字と下の漢字が主語・述語の関係になっている。下の漢字が上の漢字の目的などを表している。 下  $\mathcal{O}$ 

漢字の意味を打ち消す関係になって

いる。

を書きなさい。 意味の四字熟語になるように、 (両方できて各4点) □に適切な漢字

(2) 【意味】一つのことをして、 を得ること。 ニっ  $\mathcal{O}$ 利益

(3) 【意味】前置きをせず、 すぐに本題に

ちへ行ったりすること。 石 往 直入 往

ウの 中から一つずつ選び、次の(1)~(3)の「とる」 記号を書きなさい の意味として適切なものをあとのア〜 (各5点)

問六

字は二回使わない。 次の(1)~(5)の-

. こと)°

0

カタカナを漢字に直しなさい

(各3点)

(同じ漢

(I)計画が失敗した責任をとる。

(2)

- たなの上にある本をとる。
- 頭にかぶっていたぼうしをとる。

(3)

②なべにシオを加える。

オの流れが速

11

(2)

①部屋の中はアタタか

[②アタタかいスープを飲む]

- イア 自分のものとして引き受ける。必要のないものをそこから除く。はなれたものを手でつかむ。
- ゥ

問五 の**ア〜エ**の中から一つずつ選び、 → 次の───①〜③の「手」 記号を書きなさい。 (各5点)の意味として適切なものをあと

(3)

①進むべき道をアヤマる

(②時間におくれたことをアヤマる。

つけ つかり ある日、 `かり®手にけがをしてしまった。手が治ったら、今度は気をこのラジオを直す®手はないかと考えて分解してみたところ、める日、私はふとしたことからこわれたラジオを®手に入れ ながら、 もう一度組み立ててみようと思う。

2 3

1

労働力。働く人。手段。方法。かたから指先までをふくむ体の部分。

(5)

②大会の三回戦でヤブれる。

エウイア

所有すること。

..... (4) ②会議の司会をツトめる ①歌手になるという夢がヤブれる。

①父は図書館にツ

トめている。

9