

# 第4回 いろいろな植物②

3年生 4年生

学習日 月 日 得点 /100点

- 1 インゲンマメのたねから芽が出るためには何が必要かを調べるために、次の実験をしました。あとの問いに答えなさい。(50点)
- 実験 同じビニルポットを6つ用意して、3つには土を入れ、残りの3つにはわたを入れる。土やわたの上にインゲンマメのたねを1つずつおく。6つのビニルポットを次のア～カのようにして芽が出るか調べる。

	土を入れたビニルポット			わたを入れたビニルポット		
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
水	あり	なし	あり	あり	なし	あり
日光	あり	あり	なし	あり	あり	なし
結果	○	×	○	○	×	?

※○は芽が出たこと、×は芽が出なかったことを表す。

- 1 実験について書かれた次の文の(①)～(③)にあてはまることをそれぞれ書きなさい。(各10点)

アとイでは、(①)のあり・なしだけがちがいます。(①)があるときだけ芽が(②)ので、インゲンマメのたねから芽が出るためには、(①)は必要(③)ことがわかります。

① ( ) ② ( ) ③ ( )

- 2 オでは、どうして芽が出なかったと考えられますか。次のあ～えの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)

あ 土がなかったから。 い 日光がなかったから。  
う 水がなかったから。 え 土と水の両方がなかったから。

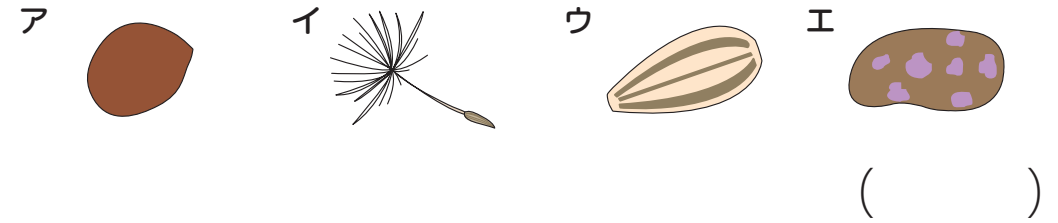
( )

- 3 表の?には、○と×のどちらが入ると思いますか。「○」・「×」のどちらかを書きなさい。(10点)

( )

- 2 ヒマワリについて、あとの問いに答えなさい。(30点)

- 1 ヒマワリのたねはどれですか。次のア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)



- 2 ヒマワリの育ち方として正しいものを、次のア～オの中から2つ選び、記号を書きなさい。(両方できて20点)

ア つるをぼうなどにまきつけながら上へのびる。  
イ くきはまっすぐ上のほうに向かっている。  
ウ くきは上にのびるとともにかたく太くなり、木のみきになる。  
エ たねから子葉が出たあと、1年以内にかれる。  
オ たねから子葉が出たあと、数十年かたらずに生き続ける。

( ) ( )

- 3 セイヨウタンポポやヒメジョオン、セイタカアワダチソウなどは、もともと日本にはなかった植物です。外国からもちこまれ、げんざいでは日本でたくさん見られるようになりました。これらのように外国からきた植物が日本でたくさんふえると、もともと日本にあった植物はどうなると考えられますか。かんとんに書きなさい。(20点)

( )

## 知って！ かつぞい！ たねをまかずに育てる植物

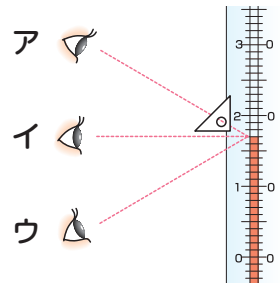
どんな植物も、育てるためにはまずたねをまかないと、思っていないませんか。実は、たねではないものから育てる植物もあります。たとえば、ジャガイモはいもを地面に植えて育てます。また、チューリップやスイセンは、球根を植えて育てます。料理などで使ったネギの根元をすてずに土にさしておくと、そこからまたネギがのびてきて、食べることができますよ。



学習日	月 日	得点	/ 100点
-----	-----	----	--------

1 晴れた日に、日なたと日かげのようすのちがいを観察しました。あとの問いに答えなさい。(40 点)

1 日なたと日かげの空気の温度を、温度計を使ってはかりたいと思います。温度計の目もりを読むときは、どこから温度計のえきの先を見ればいいですか。右の図のア～ウの中から 1 つ選び、記号を書きなさい。(10 点)



( )

2 午後 2 時にはかったとき、空気の温度が高かったのは日なたと日かげのどちらですか。「日なた」・「日かげ」のどちらかを書きなさい。(10 点)

( )

3 日なたと日かげにはどんな生き物を多く見られるか、観察しました。日かげで多く見られる生き物を、次のア・イのどちらかから 1 つ選び、記号を書きなさい。(10 点)

ア キタテハ、ニホントカゲ、タンポポ      イ ダンゴムシ、コケ

( )

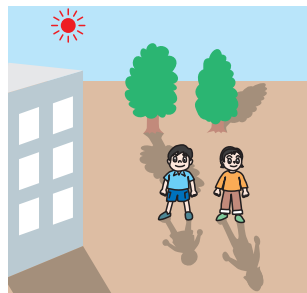
4 せんたく物をかわかすとき、日なたと日かげのどちらにほせばはやくかわきますか。「日なた」・「日かげ」のどちらかを書きなさい。(10 点)

( )

2 右の図にかかれたかげには、おかしいところが 2 つあります。それぞれかんたんに書きなさい。(各 15 点)

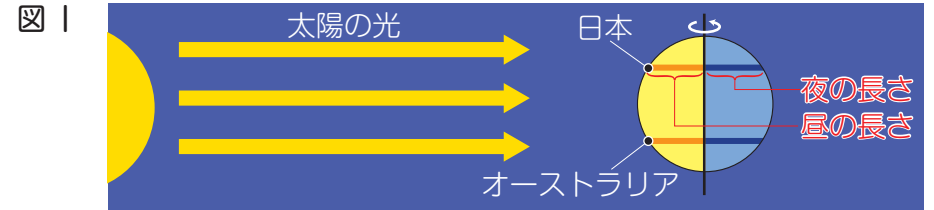
( )

( )



3 1 日の間に昼と夜があるのは、地球がこまのように回転していて、太陽の光が当たる時間と当たらない時間があるためです。太陽の光が当たっている間を昼、太陽の光が当たらない間を夜とし、あとの問いに答えなさい。(30 点)

1 図 1 のように、太陽に対して地球がまっすぐに回転しているとします。すると日本では、昼と夜の長さは同じになります。



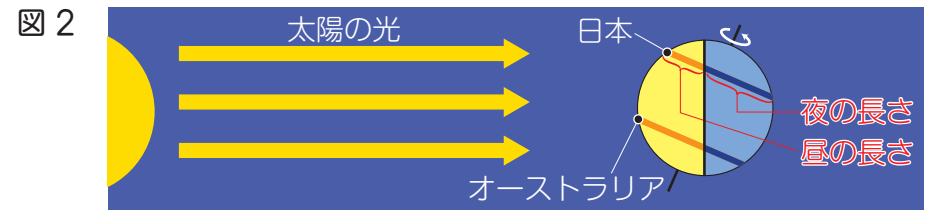
このとき、オーストラリアの昼と夜の長さはどうなりますか。次のア～ウの中から 1 つ選び、記号を書きなさい。(15 点)

ア 昼が夜より長くなる。      イ 昼と夜の長さは同じになる。

ウ 夜が昼より長くなる。

( )

2 じっさいは、図 2 のように、太陽に対して地球はかたむいて回転しています。日本の冬の時期は図 2 のようになり、日本では、夜が昼より長くなります。



このとき、オーストラリアの昼と夜の長さはどうなりますか。次のア～ウの中から 1 つ選び、記号を書きなさい。(15 点)

ア 昼が夜より長くなる。      イ 昼と夜の長さは同じになる。

ウ 夜が昼より長くなる。

( )

知っているか？ かわい！ 昼がない日・夜がない日がある？！

日本では必ず、1 日の間に昼と夜がありますが、世界には、1 日中昼の日や、1 日中夜の日がある場所もあります。たとえば、日本の冬の時期、北極の近くでは 1 日中太陽がのぼらず、ずっと夜が続きます。反対に、同じ時期に、南極の近くでは 1 日中太陽がしずみません。上の図 2 でたしかめてみましょう。

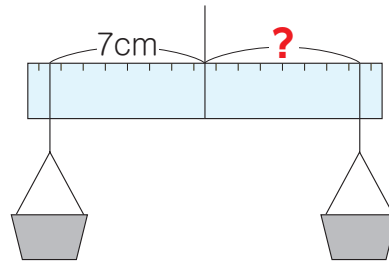


学習日	月 日	得点	/100点
-----	-----	----	-------

1 てんびんについて、あとの問いに答えなさい。(40点)

1 左右で同じ太さの定規とプラスチックのカップを使って、図1のてんびんをつくりました。右のカップは

ものさしの真ん中から何cmのところにつり下げられていますか。数を書きなさい。なお、カップは同じものを使い、糸の重さは考えなくていいものとし



( )cm

2 図1のてんびんの左のカップに10円玉、右のカップに50円玉を1まいずつ入れると、左が下がりました。10円玉と50円玉のどちらが重いといえますか。「10円玉」・「50円玉」のいずれかを書きなさい。(10点)

( )

3 図1とまったく同じてんびんをもう一つつくろうとしましたが、定規がもう

なかったので、かわりに定規と同じ長さの図2のわりばしを使いました。カップに何も入れていないとき、このてんびんはどうなりますか。かんたんに書きなさい。なお、糸をつけた位置は、図1のてんびんとまったく同じにしてあります。(20点)

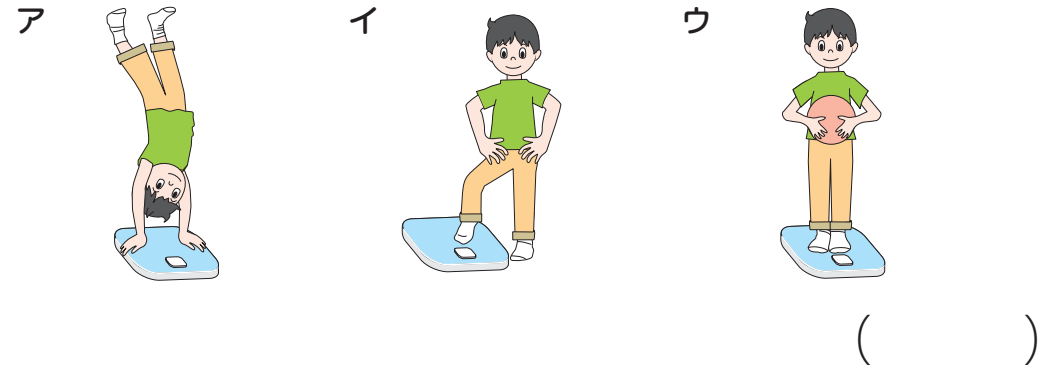
( )

2 ものの重さについて、あとの問いに答えなさい。(20点)

1 100gの水に3gの食塩を入れてよく混ぜたところ、食塩はすべて水にとけ、見えなくなりました。このときできた食塩水は何gですか。数を書きなさい。(10点)

( )g

2 体重25kgの子どもがいろいろなかっこうで体重計にのりました。体重計のはりが25kgより小さい数字をしめすものを、次のア~ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)



3 まみさんがお父さんと料理をつくっています。はかりの使い方について、あとの問いに答えなさい。(40点)

1 トマトをはかりにのせると、右の写真のようにはりが動きました。トマトの重さは何gですか。数を書きなさい。(10点)

( )g



2 次の文は、マカロニの重さをはかっているときのみみさんとお父さんの会話です。文の中の(①)~(③)にあてはまる数をそれぞれ書きなさい。(各10点)

まみ：マカロニは1こで何gかな。あれ？ はかりにのせても、軽すぎて目もりが読みとれないよ。

父：そういうときは、いくつかまとめてのせてごらん。

まみ：10このせると……、ちょうど10gだよ。10gを(①)でわって、1つ(②)gだとわかるね。

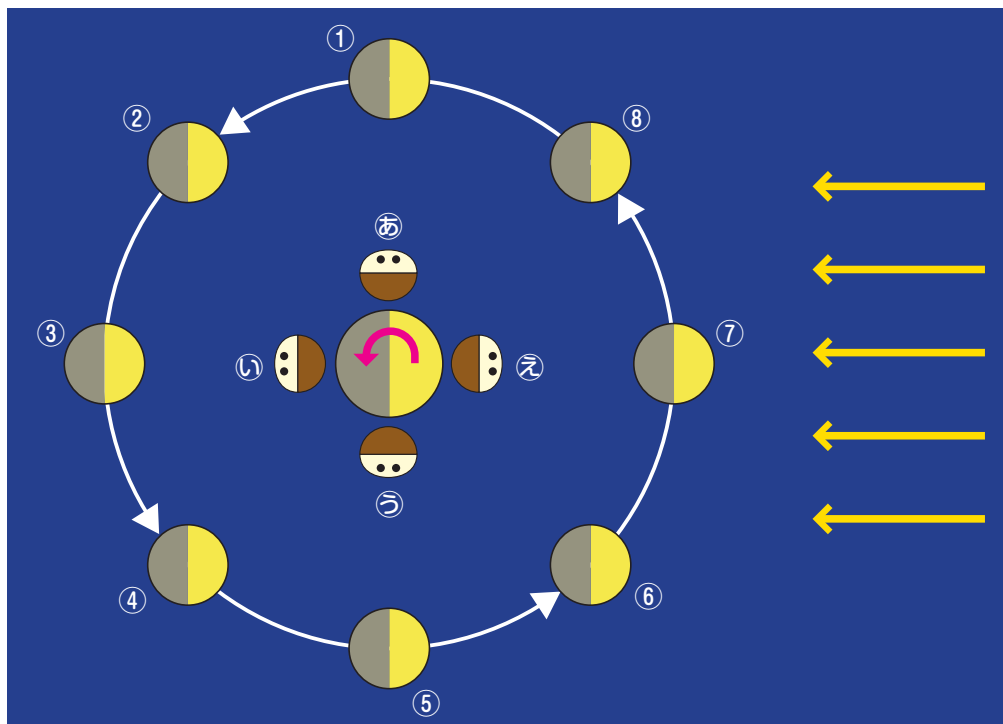
父：そのとおり。じゃあ、マカロニ100こは何gわかるかな？

まみ：(③)gだね！

① ( ) ② ( ) ③ ( )

学習日	得点
月 日	/ 100点

1 月は、地球のまわりをまわっています。月がいろいろな位置にあるとき、地球からどのように見えるかをたしかめるために、地球に見立てた大きなボールと、月に見立てた小さなボールを用意して図のように暗い部屋にならべ、右側から光を当てました。この光が、太陽の光のかわりです。そして、地球上から月を見るように、大きなボールのまわりの㊸～㊾の位置に立ち、小さなボールがどう見えるのか調べました。あとの問いに答えなさい。なお、図はボールや見る人を真上から見たようすで、地球の自転（地球自身が1日に1回転する動き）と月が動く向きは矢印でしめしています。また、見る人にできるかげはむしできるものとします。(100点)



1 ㊸～㊾の位置からボールを見ると、それぞれの正面が南になります。では、右手側はどの方角になりますか。「北」・「東」・「西」のいずれかを書きなさい。(10点)

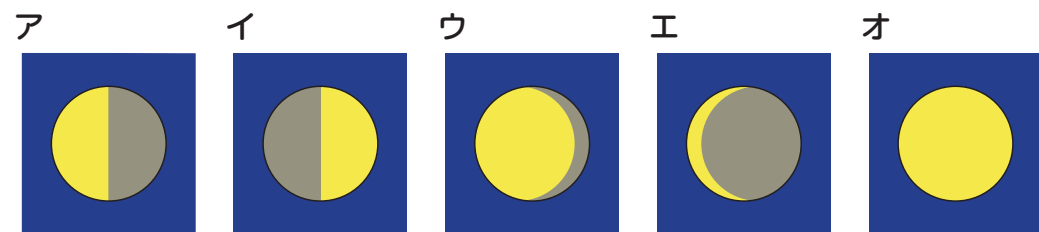
( )

2 図の㊾から見ると、正面、つまり真南に太陽があります。すなわち、㊾は、地球の正午に月を見ているじょうたいにあてはまります。では、㊸～㊽は何時ごろ月を見ているじょうたいにあてはまりますか。次のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きなさい。(各10点)

- ア 午前0時ごろ      イ 午前6時ごろ      ウ 午前9時ごろ  
 エ 正午ごろ      オ 午後6時ごろ      カ 午後9時ごろ

㊸ ( )      ㊹ ( )      ㊺ ( )

3 ㊽から㊼・㊻・㊽のボールを見ると、どのように見えますか。次のア～オの中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きなさい。(各10点)



㊼ ( )      ㊽ ( )      ㊾ ( )

4 午後6時ごろ、左側が少しかけた月が見えるとき、どの方角の空に見えると考えられますか。図でのボールの見え方から考えて、「南」・「東」・「西」のいずれかを書きなさい。(10点)

( )



午後6時は㊸～㊾のどの位置かな？  
 左側が少しかけて見えるのは㊼～㊽のどのボールかな？

5 月と地球、太陽の位置関係によって、地球から見ると太陽が月にかくれることがあります。このげんしょうを「日食」といいます。日食がおこるときの、月・地球・太陽の並び方について、かんたんに書きなさい。(20点)

( )

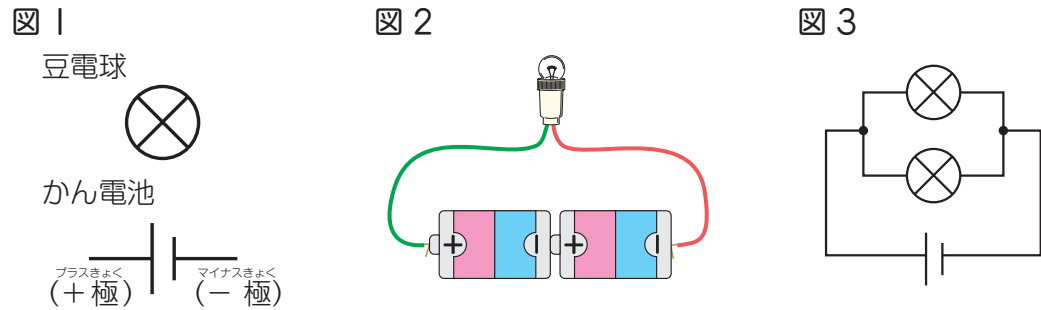


# 第4回 電気のはたらき ②

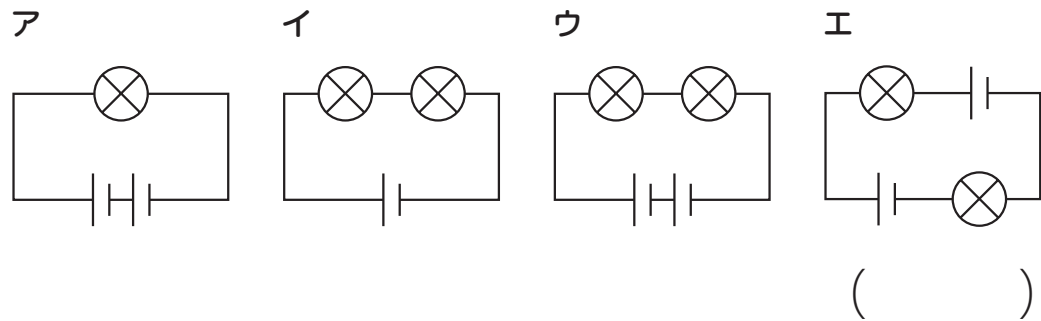
3年生 4年生

学習日	月 日	得点	/100点
-----	-----	----	-------

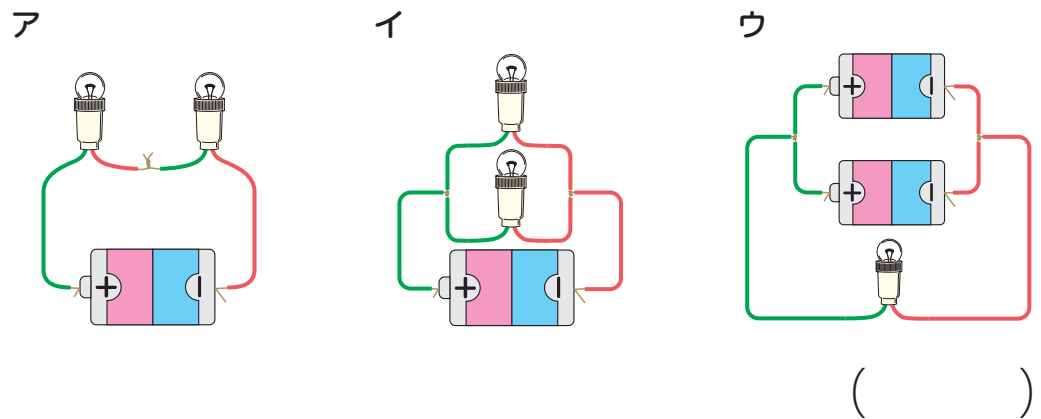
**1** 豆電球やかん電池のつなぎ方をかんたんに表すために、図1のような記号を使うことがあります。あとの問いに答えなさい。(50点)



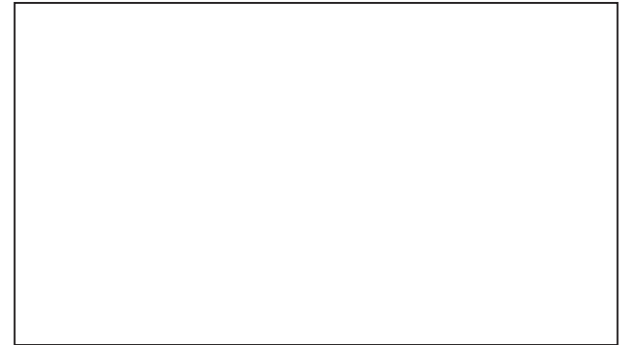
**1** 図2の回路は、図1の記号を使って表すとどのようになりますか。次のア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。(15点)



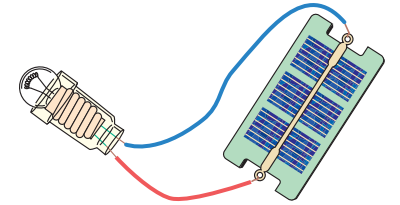
**2** 図1の記号を使って表した図3の回路は、じっさいにはどのようなつなぎ方ですか。次のア～ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。(15点)



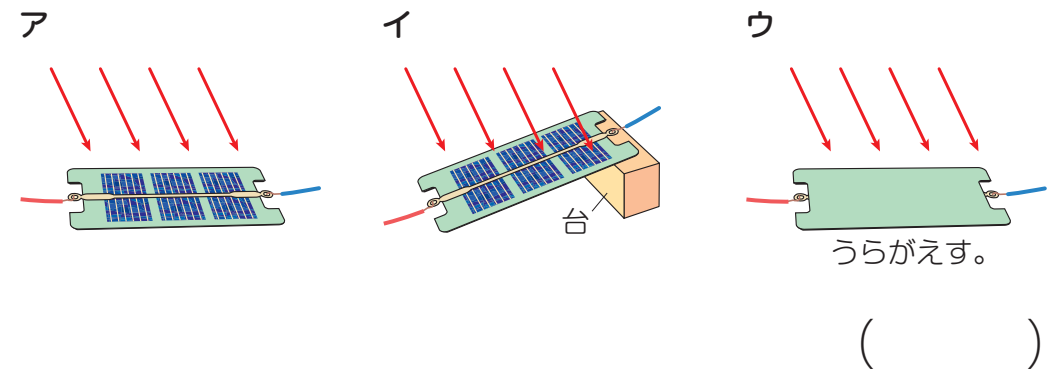
**3** かん電池2こをへい列つなぎにし、豆電球1こをつないだ回路を、図1の記号や図3を参考にしてかきなさい。(20点)



**2** 右の図のように、豆電球に光電池を1こつなぎ、いろいろなじょうけんにして豆電球の明るさを調べました。あとの問いに答えなさい。(50点)



**1** 図の回路の光電池を、太陽の光に対して、いろいろな向きに置きました。矢印は太陽の光を表しています。豆電球が最も明るく光ったものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。(15点)



**2** 図の回路を日かげに置き、鏡で反射させた太陽の光を光電池に当てました。鏡を1まい使ったときと、鏡を3まい使ったときでは豆電球の明るさはどちらがいますか。かんたんに書きなさい。(20点)

( )

**3** かい中電灯には、光電池とかん電池のどちらを使うとよいですか。「光電池」・「かん電池」のどちらかを書きなさい。(15点)

( )