

Good readers follow a number of key strategies, / whether they're reading a magazine **or** a textbook.

≡ many = good readers

They **also** make and ask questions / before, during, and after reading / <to clarify meaning, / ^ make predictions, / and ^ **focus** their attention on [what's important]>.

不定詞の副詞用法

内容Check!

問 次の各文が正しければ () に○を, 誤っていれば×を記入しなさい。

1. Good readers don't use any strategies to understand when they're reading magazines. ()
2. Good readers can distinguish between the most important ideas or themes and unimportant information. ()
3. You have to be able to read to learn anything. ()

覚えておきたい表現

whether A or B 「A であれ B であれ」(副詞節の whether)

ℓ.1 : **whether** they're reading a magazine **or** a textbook 「彼らが読んでいるものが雑誌であろうと教科書であろうと」

・ whether A or B 「A であれ B であれ」: whether A or B は副詞節と名詞節の場合があるが, ここでは, 副詞節になっている。名詞節の場合は「A であるか B であるか」という意味になる。

Ex. Everyone can take part in the race **whether** they are young **or** old. 「若者であれお年寄りであれ, すべての人がレースに参加できる。」

have trouble (in) ...ing 「...するのは困難である」

ℓ.12 : if they **have trouble understanding** specific words, phrases, or longer passages 「もし彼らが特定の言葉, 句, あるいはより長い文章を理解するのが困難である場合」

・ have trouble (in) ...ing 「...するのは困難である」: have difficulty (in) ...ing も同じ意味なので合わせて覚えておきたい。

Ex. I always **have trouble finding** a refill for this ballpoint pen. 「このボールペンの替え芯を見つけるのにも苦勞する。」

整理しよう! *段落要旨・構造*

1 優れた読者の使う戦略の例

・優れた読者は数々の戦略を知っていて, 何を読む際にも使っている。

(戦略) ◆ ℓ.2 **Firstly** 「第一に: 列挙・追加」

・読みながら頭の中で豊かなイメージを作り上げ, 本の世界に入り込む。

◆ ℓ.4 **Then** 「それから; 次に: 列挙・追加」

・自分の経験や関連した予備知識を使い, 理解を深める。

◆ ℓ.6 **also** 「また: 列挙・追加」

・質問を自分に発して, 意味をはっきりさせ, 予測をし, 重要な部分に注意を向ける。

2 優れた読者の使う戦略の例 (続き)

(戦略) ・優れた読者は, 中心となる考えや主題を推論し探り当て, それらを重要ではない情報と区別する。

◆ ℓ.10 **Next** 「次に: 列挙・追加」

・読みながら自分の思考を追い, 全体の意味を把握する。

◆ ℓ.11 **Finally** 「最後に: 列挙・追加」

・わからないところがあれば問題解決のためのさまざまな戦略を使う。

◆ ℓ.13 **including** ~ 「~を含めて: 例」

→ 次の内容が含まれる: 1. 飛ばし読み 2. 読み返し 3. 質問 4. 辞書の使用 5. 音読

3 読書の重要性

(結論) 読書は人生の成功に必須のものだ → 読書がほとんどすべての学習への扉を開く。

(具体例) 数学, 科学, 歴史, 工学, 力学, 政治学を学ぶ際には読解力が必要。

◆ ℓ.19 **not to mention** ~ 「~は言うまでもなく: 列挙・追加」

また, ネットサーフィンや新しい DVD プレーヤーの使い方を理解する場合は言うまでもない。

(結論) の繰り返し → 要するに, 成功するためには読解力がなければならない。

背景知識

●読書から得られる能力—作文力

読書によって, 文体などを覚え, 作文力も向上させることができるという主張がある。言語は, 大きく分けてインプット (=意味を認識すること) とアウトプット (=実際に表現を試みること) の2つの方法で習得される。ここから考えると, 読書によって作文力も向上させることができるというのは, 文体を覚えるというインプットの作業となる。このように, 読書はインプットの側面を通じて, 語彙だけでなく, ある作家などの文体を身に付けることに役立つ, 作文力の向上も促すことができるとも言える。

[深めたい人に]: 横山紀子「言語習得におけるインプットとアウトプットの果たす役割」(『日本語国際センター紀要』第14号, 2004年, pp.1-12)