

# 構成・利用法

## 1 ビタミンCの働き [医療] (84 words)

Vitamin C plays an important role / in keeping us healthy.

Curiously / however / some mammals / **synthesize** humans and apes / cannot do so.

= produce vitamin C

**2** 内容Check!

問 次の各文が正しいければ( )に○を、誤っていれば×を記入しなさい。

1. Humans cannot stay healthy without vitamin C. ( )

2. Humans and apes can produce vitamin C in their livers. ( )

3. Eating plenty of fresh fruit may prevent the pink area around your teeth from bleeding. ( )

**3** 覚えておきたい表現

■ **in** → **ing** 「…する際に」

Ex. 1. plays an important role **in keeping us healthy** 「私たちが健康な状態に保つことにおいて、重要な役割を果たしている。」

・ **in** → **ing** 「…する際に」は **動詞**なので述節の後ろには名詞が入るが、動詞が入る場合は動名詞にする。

Ex. Be careful **in choosing** your friends. 「友達を選ぶ際には慎重になりなさい。」

・ play a role 「…な役割を果たす」: ~にはさまざまな形容詞が入る。

Ex. You should **play an active role** in this project. 「このプロジェクトで君は積極的な役割を果たすべきだ。」

■ **文修飾節詞 + S + V**

Ex. 1. **Curiously**, however, some mammals, such as humans and apes, cannot do so. 「しかし、奇妙なことには、人間や類人猿のような一部の哺乳動物は、生ずることができないのである。」

・ 文修飾節詞: その文全体についての**読者の感想**を表す。上の文は次のように書き換えられる。= It is curious that ~.

Ex. **Surprisingly**, the bird was able to use a tool to catch a fish. = **It is surprising that** the bird was able to use a tool to catch a fish. 「驚いたことに、その鳥は魚を捕まえるのに道具を使うことができたのである。」

・ cannot do so / do so 「そうする」の表すことは produce Vitamin C である。この場合の do は **代動詞**と呼ばれる。

■ **A** such as **B** and **C** 「例えば B や C のような A」

Ex. 1. some mammals, **such as humans and apes** 「例えば 人間や類人猿のような一部の哺乳動物」

・ A such as B and C: 具体的な例を挙げるとき表現。この具体例は such as B, C and D のようにさらに増えることもある。

Ex. Tropical fruits, **such as mangoes and pineapples**, have a cooling effect on the body. 「マンゴーやパイナップルのような熱帯の果物は身体を冷やす効果がある。」

■ **might do** 「Doよとしたら…かもしれない」

Ex. 1. You **might see** black-and-blue marks on your skin. 「あなたは皮膚に、青黒いあざを見つかるかもしれない。」

・ might do: 助動詞の might は、形は過去形でも意味は**現在の推量**を表す。続く文の Your teeth could of could も「…することができた」ではなく、「…することもありうるだろう」…の場合もある」という意味。

Ex. Bill hasn't called me yet. He **might not have** his cell phone today. 「ビルはまだ電話をくれない。ひょっとして携帯電話を今日は持っていないのかもしれない。」

整理しよう! \*段落要旨・構造\*

ビタミンCの大切さ

ビタミンCは健康にとって重要

- ◆ 1.2 **so** 「したがって: **結果**」
- ◆ 1.3 **however** 「しかし: **逆接**」

・ 人間と類人猿などは体内でビタミンCが作れない。

・ ビタミンCが不足した場合は

- ・ 皮膚に青黒いあざができる。
- ・ 歯ぐきから出血する可能性がある。

これら2つはたくさんフルーツを食べるべきだと1項目の1部である。

背景知識

● **ビタミンCの基準値指標としてのレモン**

疾病に抵抗が出たり、歯ぐきが腫れたり出血したりといった症状は、葉血病という病気の原因である。この病気は今日ではビタミンCの不足が原因であると考えられるが、大航海時代以来、原因の特定には至らなかった。大航海時代から、長期にわたる航海が各地で行われたが、その途上で船員たちが葉血病にかかり死することが多かったため、この病気は船員たちの恐怖の源となっていた。しかし、船員たちは経験的にオレンジやレモンが葉血病の対策になることを知っていたらしい。このことは、1600年代のアメリカ大陸のイギリス植民地人船員が、レモンジュースが葉血病を防ぐという効果を感じていたことからもわかる。

その後1930年代になって科学的に葉血病の原因が特定された。この因子はビタミンCと名づけられ、葉血病の原因は食生活の欠陥にあるということがわかった。その後、ビタミンCの必要摂取量を定める動きが続き、1930年代中頃には経験値も手伝って、国際単位での必要摂取量が、新鮮なレモンの絞り汁100mg (ビタミンC20mgに相当する) と定められた。1959年から第二次世界大戦が始まる中、イギリスでビタミンCの1日の必要摂取量は戦前15〜20mgであるとする論文表があったが、大戦中に物資の不足などがなかったアメリカ合衆国では1日の必要摂取量は75mgとされるなど、各国でばらつきがあった。ちなみに現在の日本では成人のビタミンC必要摂取量は100mgが推奨されている。

**深めたい人** ケニス・J・カーペンター、北村二郎、川上倫子著『葉血病とビタミンCの歴史—「瘧疾主義」と「悪い血」の科学史』(北海道大学出版会、1998年)

## 1 英文の詳細な図解

パラグラフのトピックセンテンスや文構造に注意したい重要文について、記号や線を使いながら英文構造やディスコースマーカー(英文の論型をつかむ手がかり)を詳細に図示しています(図示の凡例は下記を参照)。**英文構造**(S, V, O, C や構文)を理解しながら精読することで、文章を正確にとらえることができます。また和訳問題の対策にもなります。また、文の流れを示す**ディスコースマーカー**を意識して読めば、速読や大意把握・要約に役立ちます。

なお、余白に、鉛筆やマーカーで書き込みをして自分だけの参考書を作ってみると理解が一層深まります。

## 2 内容Check!

○×式の内容一致問題です。問題を解くことで、英文の理解をより深めることができます。

## 3 覚えておきたい表現

ポイントとなる文法・語法を厳選して解説しました。例文も豊富に掲載してあります。

※重要な項目に関しては知識の定着のために複数回掲載してあります。

## 4 整理しよう! \*段落要旨・構造\*

各段落の要旨や、段落間の結びつきを示してあります。ディスコースマーカーの説明も加えてありますので、文脈の展開を意識して理解できます。

## 5 背景知識

各英文のテーマから発展させてさまざまな知識が習得できます。内容に興味を持った人は、**深めたい人**に掲載の参考書籍・文献まで読むと、そのテーマの世界がより広がります。

### ◆英文図解の凡例

- : 同一のものを結ぶ    →: 矢印の先のものに係る    ↔: 対比
- 色の網かけ: トピックセンテンスやポイント箇所    グレーの網かけ: ディスコースマーカー
- 英文中の色の太字体: 覚えておきたい表現の該当箇所    黒のゴシック体: 『速単①必修編』の赤字の単語
- /: 節や意味の区切り    //: 文の区切り    =: 同義    ≒: 類義語(句)
- S: 主語    V: 述語動詞    O: 目的語    C: 補語    ^: 省略
- [ ]…関係詞節・名詞節    < >…動詞句(不定詞など)