

## かさねて つくろう

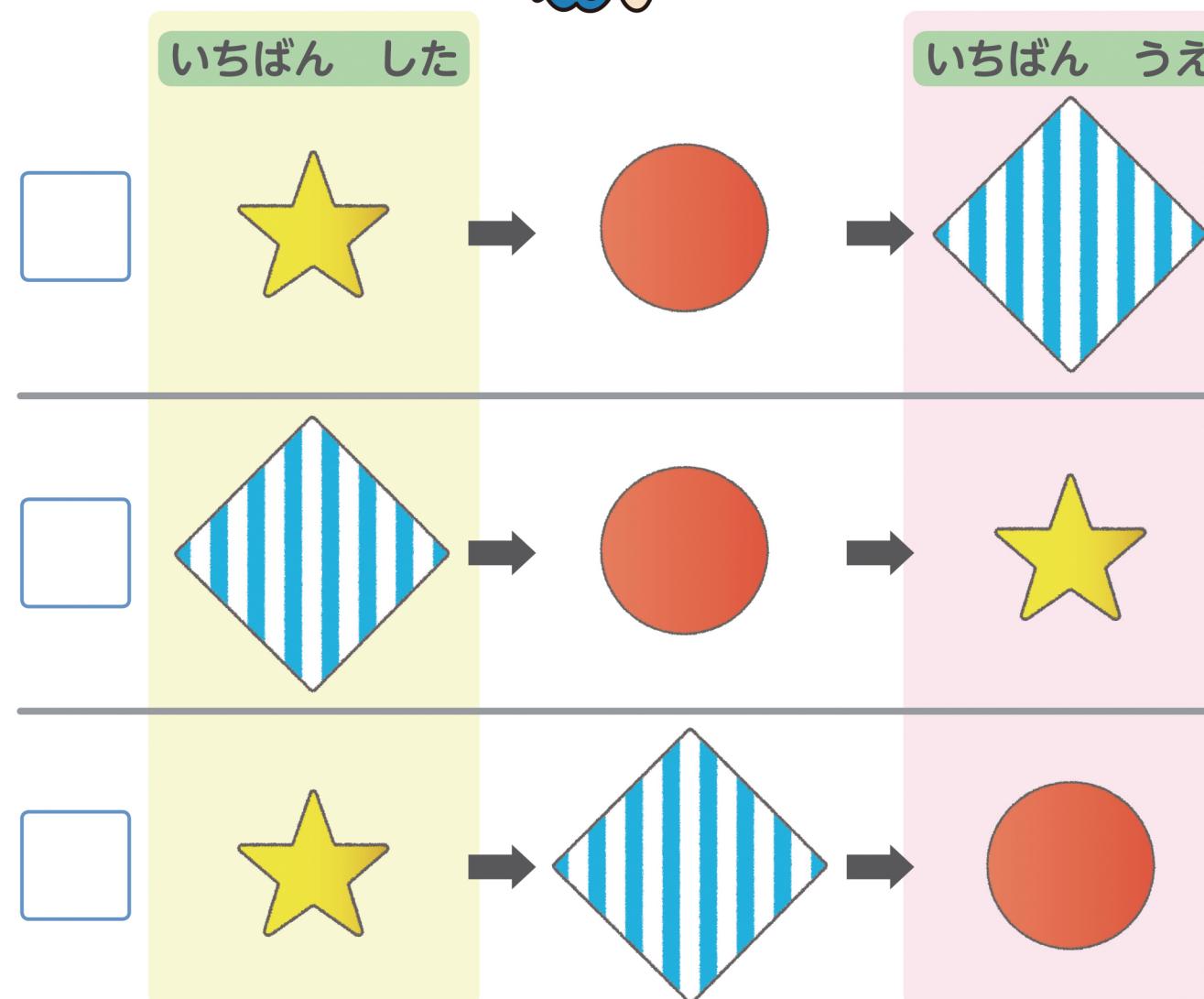
がつ  にち

1 イーマルは 3まいの かみを かさねて、かざりを つくりました。どの じゅんばんで かみを かさねて つくったでしょうか。 に  を かきましょう。

かざり



◆, ●, ★ の  
かみを かさねて  
かざりを つくったよ。



## おうちのかたへ 学習のねらい

- 「順序」の概念を通して、プログラミング的思考の素地を養う。

情報整理力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
論理的判断力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
試行錯誤力	<input type="checkbox"/>

2 ミルマリは あさごはんに トーストを つくりました。どの じゅんばんで かさねて つくったでしょう。 に  を かきましょう。

トースト

