

第7回

漢字・言葉の学習 ④

学習日

月 日

得点

/100点

問一 次の(1)・(2)の言葉の読み方として正しいほうはどちらですか。
記号を○で囲みなさい。(各5点)

- (1) 貧しい **ア** まづしい **イ** まずしい (2) 道連れ **ア** みちづれ **イ** みちずれ

問二 次の(1)・(2)は、主語と述語が対応せず、不自然な言い回しになっています。部を書き直し、正しい文に直しなさい。(各9点)

- (1) 中田さんの成績がよいのは、毎日授業の予習をしています。
↓中田さんの成績がよいのは、

- (2) ぼくの将来の夢は、うちゅう飛行士になりたいです。
↓ぼくの将来の夢は、

問三 次の(1)・(2)の二つの文を、【例】にならって「ので(なので)」「けれど」のいずれかを使って、一つの文に書き直しなさい。(各9点)

- 【例】 **ア** ねぼうをした。
イ 朝食が食べられなかった。
↓ねぼうをしたので、朝食が食べられなかった。

- (1) **ア** 自信があった。
イ 失敗してしまった。

- (2) **ア** 来週はマラソン大会がある。
イ 早く起きて練習する。

問四 次の(1)・(3)の文は、意味を二通りに取ることができます。
【例】にならって、《 》の意味になるように語順を入れかえて、文を書き直しなさい。(各10点)

- 【例】 赤くてきれいなリボンつきの花をもらった。
《赤くてきれいなのは「花」》
↓リボンつきの赤くてきれいな花をもらった。

- (1) 小さい茶色の目をしたねこを飼う。
《小さいのは「ねこ」》

- (2) 母はあわてて走っていく弟を追いかけた。
《あわてているのは「母」》

- (3) 大きなお肉をはさんだハンバーガーを食べる。
《大きいのは「ハンバーガー」》

問五 次の(1)・(3)の——のカタカナと同じ漢字を使うものをア～エから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各8点)

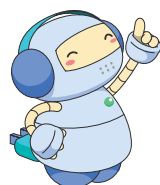
- (1) 理科のシ料集で調べる。
ア うさぎのシ育係になる。
イ サッカーのシ合に出場する。
ウ 国家シ格をとる。
エ 弟は意シが強い。

- (2) フク雑な仕組み。
ア ようやく天気が回フクした。
イ フク引きで一等が当たる。
ウ 薬を食後にフク用する。
エ 本物そっくりのフク製画。

- (3) 有名な先生をコウ師にむかえる。
ア コウ山で銀をはる。
イ 家族の健コウを守る。
ウ 交通安全のコウ習会に参加する。
エ カメラのコウ造を調べる。



5年生で習う漢字もふくまれているよ。しっかり書けるようにしておこう！



答えは『答えと考え方』