

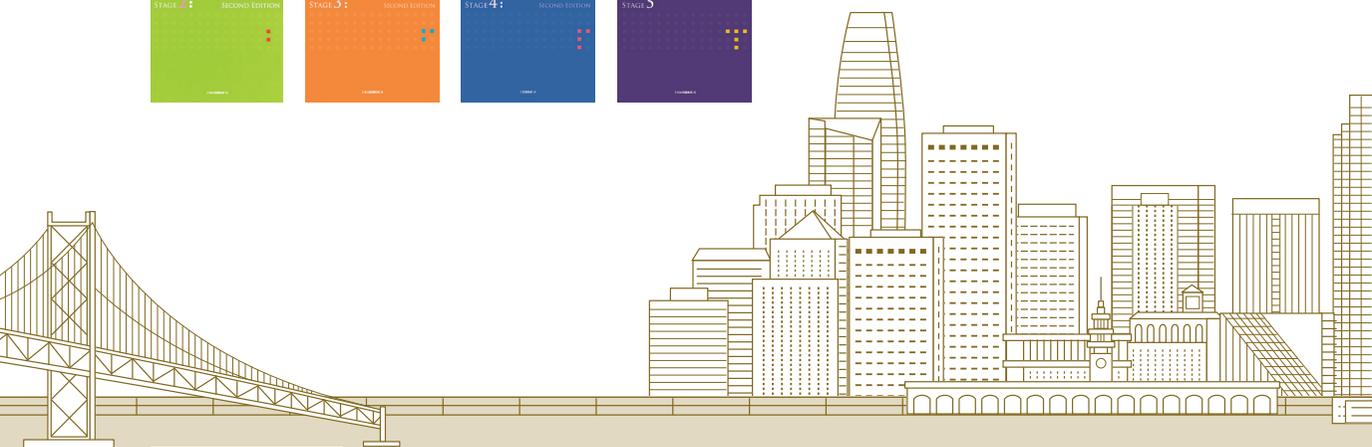
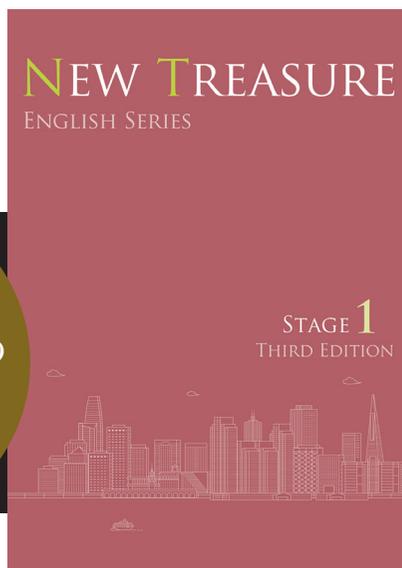
中高生用英語教科書

NEW TREASURE

ENGLISH SERIES

THIRD EDITION

STAGE1
2021年度、待望の
大改訂



目次

2	シリーズのコンセプト・特長	18	STAGE 2 のご案内 (SECOND EDITION)
6	STAGE 1 改訂ポイント	20	STAGE 3 のご案内 (SECOND EDITION)
10	STAGE 1~3 文法シラバス	22	STAGE 2~3 準拠教材のご案内
13	STAGE 1 準拠教材のご案内	28	アプリ・オンライン英会話のご案内
		30	STAGE 4 のご案内 (SECOND EDITION)
		34	STAGE 5 のご案内
		37	よくあるご質問
		裏表紙	価格一覧・発刊時期・お問い合わせ先

Z会の本

※内容・本体価格(税別)・デザインは2020年9月時点のものです。
※書籍の内容・価格・デザイン等は、予告なく変更する場合があります。

STAGE 2 以降は2022年度以降、順次改訂する予定です。

NEW TREASUREシリーズのコンセプト・特長

中高一貫校を中心に幅広いご支持をいただいている『NEW TREASURE ENGLISH SERIES』は、大学入試で要求される英語力と実社会で求められる実践的英語力を育成します。

技能別到達レベル	STAGE 1 THIRD EDITION (全12レッスン)	STAGE 2 SECOND EDITION (全12レッスン)	STAGE 3 SECOND EDITION (全12レッスン)	STAGE 4 SECOND EDITION (全11レッスン)	STAGE 5 (全10レッスン)
Grammar (文法)	中1～中2範囲 英語の文の形と時制の基本(現在・過去・未来を表す文)を確実に身につけます。	中2～中3範囲 節や後置修飾などを学び、英語の表現力を高めます。Stage2までで、 中学範囲の文法事項を学習 します。	中学の復習・高校基礎 中学範囲をスパイラルに復習しながら、 大学入試に必要な文法事項の基礎を一通り押さえます 。	高校全範囲 高校範囲の文法事項を体系的に学習し、 大学入試に必要な文法事項の学習を完成 させます。	受験対応 難関大学で要求される英語力を養うため、各レッスンの本文中で、 大学入試で問われやすい構文 を学習します。
読む Read	語数：約90～300語 自己紹介や日本文化などの身近な話題から入り、 世界各国の文化や社会的な問題 へと視野を広げていきます。レポート、絵はがき、伝記などの英文を通し、英語への興味を深めます。	語数：約300～600語 異文化理解をより深め、 中学生が興味を持てる題材 を通して、基礎読解力を高めます。また、 スピーチなどの発信につながる英文、広告や手紙などの実用的な形式の英文 も扱います。	語数：約600～800語 人文・社会・自然科学など、 大学入試をより意識した題材 を扱います。また、前後の文脈を読み取る必要のあるエッセイや物語など、 より長い英文を読み込む訓練 を行います。	語数：約800～1,000語 大学入試の基礎レベルの英文を通し、 大学入試を見据えた読解力を底上げ します。また、リーディングスキルを段階的に養い、 情報を整理し、英文の主題をとらえる力 を身につけます。	語数：約1,000～1,400語 大学入試の標準～発展レベルの英文を扱います。高校生の知的好奇心を育む入試頻出のテーマを扱い、 実戦力を強化 します。また、英文の要旨を読み取り、 まとめる力 を養います。
聞く・話す Listening Pronunciation Communication	Pronunciationでは個々の発音を学習した単語をもとに扱い、聞き取る・発話する力の土台を養います。また、 レッスン中の英文を通して、特定の言語機能や日常的な場面と結びついた定型表現 を学習します。	Pronunciationでは、個々の発音に加え、 単語や文のつながり、リズム なども豊富に扱います。Communicationでは、「 依頼する 」「 提案する 」などの機能ごとに、よく使われる表現を学習します。	Pronunciationでは、 大学入試でもよく問われる音の区別や、強勢 などを扱います。Communicationでは、 ディスカッション・制作 のそれぞれの話題ごとに、よりクラスでの活動に重きを置いた内容を扱います。	読解素材の導入や内容理解問題を音声にて出題し、 より実践的な聞き取り力 を養います。また、SHARING YOUR OPINIONでは読解素材に関連したテーマで 自分の意見を述べる練習 をします。	読解素材の導入や内容理解問題を音声にて出題し、 より実践的な聞き取り力 を養います。
書く・発信する Writing	Actionでは、 Readで扱ったテーマに関連した内容について自分の立場で述べる短い英文を完成 させます。フォーマットに沿って英文を完成させることで、 パラグラフ・ライティングの基礎 を段階的に身につけます。	Read Plusでは、 Readで扱ったテーマに関連した内容について自分の立場で述べる英文を完成 させます。さらに、 レッスンのターゲット文法を用いた文(3～5文程度) を書く力を養います。	レッスンのターゲット文法を用いた英作文に加え、「 Critical Thinking 」では、 パラグラフ・ライティングの手法 を学びます。 1パラグラフ程度の論理的な英文 が書けることを目指します。	部分空所補充の形で 1パラグラフ程度の要約を完成 させるトレーニングを行います。また、 ターゲット文法や重要表現を用いて、和文英訳や自分のことについて書く練習 をします。	1、2パラグラフ(150語程度)の論理的な英文を書くトレーニング を行います。また、 Reading英文の要約や、大学入試頻出表現を用いた和文英訳 を扱います。
語彙数	約1,200語	約1,000語	約800語	約800語	約850語
コマ数 (めやす)	約120コマ 1レッスンあたり約10コマ	約135コマ 1レッスンあたり約11コマ	約145コマ 1レッスンあたり約12コマ	約90コマ 1レッスンあたり約8コマ	約90コマ 1レッスンあたり約9コマ

編集の基本方針

大学入試で要求される英語力と実社会で求められる実践的英語力を育成します。

語彙や文法に制限のある検定教科書だけでは「読む絶対量」が少なく、英語力の土台となる文法の解説も十分ではありません。『NEW TREASURE』は、「多彩な英文」「豊富な語彙」「充実した文法解説」で、大学入試や実社会に対応できる英語力を身につけることを目指しています。

「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身につけるとともに、**論理的思考力、コミュニケーション力を伸ばす**という面を強化します。

近年の大学入試では、読解問題の英文は長文化する傾向があり、短時間で情報を読み取る訓練が必要となります。また、自分の考えをまとめ、相手に伝えるように表現する力が必要な英作文などの出題も増えています。『NEW TREASURE』では、英語学習の早い段階から、論理的思考力やコミュニケーション力を伸ばすための訓練を段階的に行います。

文法シラバスの検定教科書との比較

※各Stageを1年間で学習する場合を想定しています。

文法事項	現在 現在進行形 過去 過去進行形 未来	未来 比較	不定詞 接続詞 動名詞 受動態	現在完了 分詞(形容詞用法) 関係代名詞 形式主語 間接疑問 仮定法	過去完了 使役動詞・知覚動詞 関係副詞 分詞構文 仮定法	高校範囲の 文法学習の完成
検定教科書	中1	中2	中3	高1・高2	—	
NEW TREASURE	STAGE1 (中1)	STAGE2 (中2)	STAGE3 (中3)	STAGE4 (高1)		

※新課程においては、一部の文法事項の学習時期が変更されるため、移行期にSECOND EDITIONをご利用の学年はご注意ください。

良質な英文

大学入試などの英文分析をふまえ、成長段階に応じた多彩なテーマ・スタイルの英文素材を扱っています。また、様々な視点、広い視野で世界をながめ、世界中の人々の生活に思いをはせるきっかけとなるテーマ(SDGs関連テーマを含む)を盛り込んでいます。

採用校Voice /

Readパートの英文は、内容としておもしろく、勉強になるものも多い。また、Read本文の英文形式をまねて生徒にプレゼンの練習をさせる発展学習は、生徒からも好評だった。



充実した文法解説

文法解説は検定教科書のように断片的なものではなく、英語学習の土台として必須となる文法事項を、段階に応じて十分に扱いました。特に前半のSTAGEでは「Grammar in Use」パートを設け、セクションごとに見開きで構成しています。セクション内がさらにいくつかのパートに分かれており、授業内容や到達目標に応じて取り組みやすいつくりになっています。

採用校Voice /

特に前半のSTAGEは、文法をじっくり基礎づけられるところがよい。その上で英語力全体を高度化することに役立っている。

豊富かつ適切な語彙

大学入試で求められる標準的な語彙数は、基本形方式で4,000~5,000語程度です。『NEW TREASURE』では、STAGE 1~2で、その土台となる約2,500語(基本形方式)を身につけることができます。また、検定教科書や大学入試などの語彙分析をもとに、各段階で必要な語彙を選定し、基本語は本文中に何度も登場させます。STAGE 1では、小学校教科書で扱っている語彙も多く含めています。

採用校Voice /

『NEW TREASURE』を採用した一番の理由は、語彙が豊富な点。単語集を併用しているので、テキスト上で新出語句に多くの時間を割かなくても学習を進めることができる。



コミュニケーション力の養成

身近な場面設定で、日常でもよく使われる会話表現や定型表現を盛り込み、文法知識だけでなく「どんな場面で使うのか」も意識しながら習得できるようにしています。また、「Use & Check」コラムの口頭演習や「Pronunciation」パートの内容を充実させ、ターゲット文法を実際に運用できるようになるまで引き上げます。



NEW TREASURE ONLINE SPEAKING(詳細はp.29)では、各レッスンのGrammarポイントに準拠したマンツーマンの英会話レッスンで、効果的に「話す」「聞く」力を伸ばすことができます。

論理的思考力の養成

英語の4技能をバランスよく伸ばすことに加えて、「論理的な思考力を養い、英語の論理を学ぶ」ことを重視し、「論理的に考える技術(Critical Thinking Skills)」を身につけるためのトレーニングを段階的に行います。前半のSTAGEでは、情報を整理し、分類するといった基礎的な演習を積みまます。後半のSTAGEからは、パラグラフの構成を理解し、フォーマットに沿って英文を書く演習を行います。最終的には、本文の要旨を読み取り、自分の考えをまとめ、論理的に相手に発信できるようになることを目指します。



検定教科書	計4,000~5,000語(2021年度指導要領)		
履修時期	小学	中学	高校
語彙数のめやす	600~700語	1,600~1,800語	1,800~2,500語

NEW TREASURE THIRD EDITION (予定)			
履修時期	STAGE 1	STAGE 2	STAGE 3~
語彙数のめやす	1,200語	1,300語	主に高校レベル

THIRD EDITION STAGE1 改訂ポイント

1 POINT

Grammarパートの本文をリニューアル!

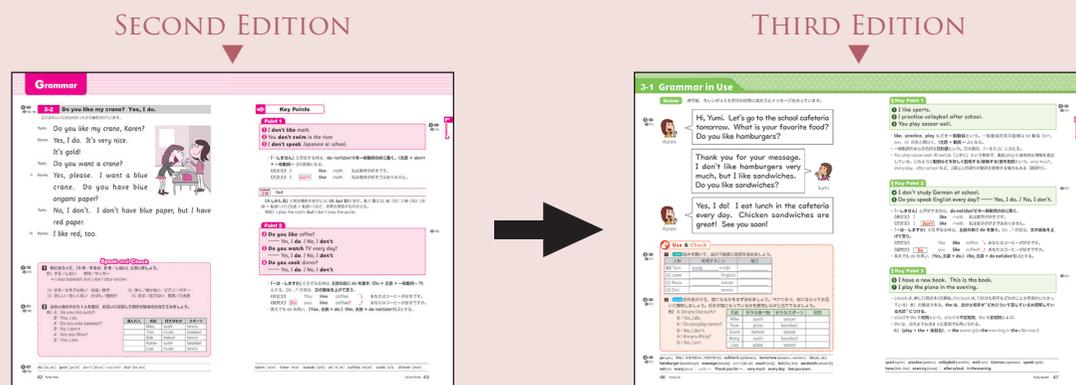
SECOND EDITIONのGrammarパートでは、対話を中心とした英文を用いてターゲット文法に触れていました。

THIRD EDITIONではよりリアルで多彩な形式の英文を使ってターゲット文法に触れられるよう、本文をすべて一新し、Grammar in Useとしてリニューアルしています。また、買い物やレストラン、電話でのやりとりなど日常的な場面設定の会話も本文で積極的に扱っており、「生きた英語」「使える英語」を通して文法を学習することができます。

THIRD EDITIONでは本文の自然さを重視し、本文に含まれるターゲット文法を一部減らしています。



	SECOND EDITION	THIRD EDITION
英文の形式	対話文が中心	対話・チャット・日記・ネット投稿など バリエーション豊かに
英文の語数	30~70語程度	SECOND EDITIONとほぼ同じ
英文に含まれる ターゲット文法	平均3~4つ程度	平均2つ程度



活動コラムも一部改訂

SECOND EDITIONの「Speak and Check」コラムも一部改訂し、リスニングのエクササイズも登場します。

Use & Check

1 Listen 音声を聞いて、表の下線部に英語を埋めましょう。

人物	毎週すること	曜日
例) Tom	study math	
(1) Jane	_____ English	
(2) Kazu	_____ soccer	
(3) Emi	_____ tennis	

2 POINT

Readがますます充実!

SECOND EDITIONではLesson 2からReadが登場し、合計13本の英文素材をご用意していました。THIRD EDITIONではLesson 1からReadを掲載し、12 Lesson分のReadにFurther Reading 2本を追加し、合計14本の英文素材をご用意いたします。

Lesson	テーマ(予定)	形式
1	NEW Nice to Meet You, Friends! (こんにちは、みなさん!)	自己紹介
2	NEW My Family (私の家族)	自己紹介 質疑応答
3	Interview with a <i>Sushi</i> Chef in the US (寿司職人へのインタビュー)	インタビュー Eメール
4	Smithsonian National Zoo (ワシントンD.C.のスミソニアン国立動物園)	会話
5	NEW Bali - an Island of Gods (神々の島 - バリ島)	プレゼンテーション
6	Volunteer Activities (ボランティア活動の体験)	面接 Eメール
7	Hospital Clowns (ホスピタル・クラウン - 病気の子供に笑顔を)	会話 レポート
8	Greetings from Alaska (アラスカからの絵はがき)	観光パンフレット 絵はがき
9	Alex's Lemonade (アレックスのレモネード)	伝記
Further Reading	NEW My Hero: Steve Jobs (スティーブ・ジョブズ)	伝記
10	NEW Let's Drink and Eat Water Bubbles. (プラスチック容器削減のための「食べられる水」)	会話 記事
11	NEW What Can We Do for the World? (SDGs - 児童労働・貧困を知る)	説明文
12	Languages in India (インドの言語事情)	Eメール
Further Reading	NEW The Big Smiles of Children in Ghana (ガーナの子供たちに笑顔を)	説明文



SDGs(Sustainable Development Goals「持続可能な開発目標」)が提唱されて以来、日本の学校ではSDGsを意識した学習活動や、SDGsのような人類共通の課題に取り組むプロジェクト学習が増えつつあります。THIRD EDITIONでも、SDGs成立の背景にある現状・課題とSDGsについて知るきっかけとなる英文素材を掲載しています。

3 POINT

語彙とKey Pointsの例文を全面的に見直し

語彙を再選定

2020年度から新しい小学校学習指導要領が実施され、小学3年生から英語が必修化、小学5～6年生では英語が正式な教科となります。小学校を卒業するまでの履修英単語数は、600～700語と言われています。

THIRD EDITIONでは、**小学校教科書に登場する語彙やCEFR-Jの語彙リストを分析し、教科書で扱う語彙の再選定をおこなっています。**STAGE 1では約1,200語の単語を扱う予定ですが、その中には小学校教科書で扱っている語彙も多く含めています。NEW TREASUREでは単に単語を羅列するのではなく、**活動や本文など、自然な文脈で扱い、それぞれの語彙を自発的に運用できる状態まで引き上げることを目指しています。**

なお、**単語の音声はテキスト掲載の二次元コードから聞くことができます。**

	SECOND EDITION	THIRD EDITION
Stage 1	約1,100語	約1,200語
Stage 2	約1,000語	約1,300語
Stage 3	約800語	検討中
Stage 4	約1,000語	
Stage 5	約900語	

Key Points例文も大幅改訂

Key Points例文は、多くの学校で暗唱や書き取りテストなどの活動に使われています。THIRD EDITIONではKey Points例文も全面的に見直し、以下の3点を意識して改訂しました。

- 1 レッスン、セクション間の例文数のばらつきを極力なくす
- 2 例文に含まれる新出語彙をSECOND EDITIONより減らす
- 3 どんな場面で使用されるのかがわかる自然な文脈にする

SECOND EDITION STAGE 1 採用校へのヒアリング結果より

STAGE 1を利用した最も多い活動

1位: **Key Points例文の暗唱**
単語テストも行い、例文の暗唱テストもしている、というケースが多数

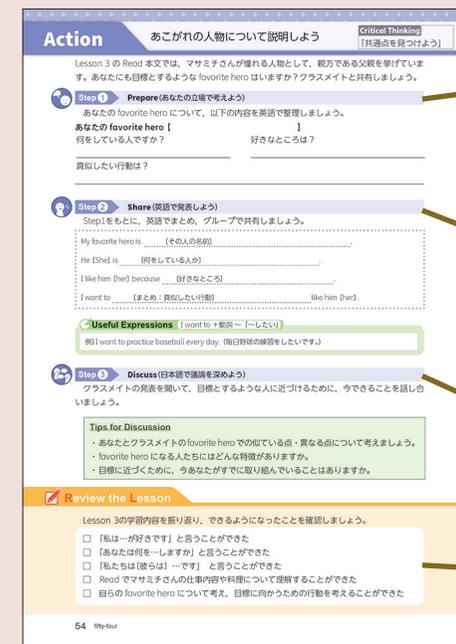
2位: **Grammar本文の音読**

3位: **ペアワーク**

4 POINT

Actionパートが新登場!

THIRD EDITIONでは、レッスンの総まとめとして4技能を強化し、表現力・発信力を養成するActionパートが新たに登場します。Readパートの本文に関連したテーマについて学習を深め、習熟度に応じて**アクティブラーニングやPBL(協働学習/課題解決学習)の活動が可能です。**3ステップに区切って、段階的に活動をおこないます。



Prepare

日本語/英語

まず自分で調べてみる・自分の言いたいことを整理する

Share

英語

自分の意見や、調べた内容をクラスメイトに発表する

Discuss

日本語

発表内容をふまえて、クラスで議論する

最後にReview the Lessonのコーナーで、学習した表現を場面や状況に応じて活用し、レッスン冒頭で掲げた目標に到達していることを確認します。

思考力を鍛えるエクササイズを各所に

SECOND EDITIONでは、「Critical Thinking」や「Communication」パート、「Speak and Check」コラムなどについて、授業時間の都合等で全部は使い切れなかったという声を複数いただきました。

特に「Critical Thinkingがよい活動なのは分かるが、授業内では扱い切れない」という声が多く、THIRD EDITIONでは**Critical Thinkingを独立したパートにしないレッスン構成**としています。「Grammar in Use」や「Read」パートの英文を使って、**各所で思考力を鍛えるエクササイズを配置**しました。

Read & Think

1 次のメモは、ナナコがマサミチさんへのインタビューの際にとったものです。空所を補充してメモを完成させましょう。

職業	アメリカの寿司店の (1) ()
料理	・ (2) () をお店で提供している
あこがれの人	・ 中身の具は (3) () マサミチさんの (4) ()

STAGE 1

※シラバスの詳細は一部、予告なく変更する場合があります。

Lesson 1の前にLet's Start!で復習

小学校で学習した表現の復習(I like ~ や I can ~ など)と、中学校へのスムーズな導入(英文ルールの紹介)を目的としたLet's Start!から学習をはじめいただけます。

14 レッスン→12 レッスンに再編

SECOND EDITIONの「Lesson 4 単数と複数」と「Lesson 11 未来を表す表現 (be going to)」を他のレッスンと統合・再編し、12レッスン構成としました。

Lesson	大単元	小単元
1	be動詞の文1	I am(You are) ~/This(That) is ~/ a(an)
2	be動詞の文2	He(She) is ~/What is ~?/形容詞/ Who is(are) ~?
3	一般動詞の文1	一般動詞の文/What do you ...?/ 指示代名詞/代名詞の目的格
4	一般動詞の文2(3人称単数)/ 疑問詞1	一般動詞の文(3単現)/Where ...?/ When ...?
5	代名詞・疑問詞2	所有代名詞/Whose ...?/ How+形容詞 ...?/Which ...?
6	命令文・canを用いた文	命令文/Let's .../canを用いた文
7	現在進行形	現在進行形の文/現在形と進行形
8	一般動詞の過去形	一般動詞の過去形(規則動詞・不規則動詞)
9	be動詞の過去形	be動詞の過去形・過去進行形/特別用法のit
10	be going to/助動詞	be going toを用いた文/How ...?/ Why ...?/will・can・may・must
11	There is(are) ~の文	There is(are) ~/数や量の多少を表す表現
12	比較	原級/比較級/最上級/ 疑問詞を用いた比較級の疑問文

STAGE 2

1	助動詞表現/文型 現在・過去・未来/have to/ Shall I(we) ...?/SVCの文
2	不定詞 名詞用法/副詞用法/形容詞用法/ 原形不定詞(let, helpなど)
3	副詞節を導く接続詞 時、条件、理由、譲歩を表す接続詞
4	名詞節を導く接続詞/文型 接続詞that/SVOC/SVOC
5	動名詞 動名詞/不定詞と動名詞
6	現在完了 完了・結果/経験/継続/ 現在完了進行形
7	名詞/不定代名詞/再帰代名詞 名詞の種類/不定代名詞/再帰代名詞
8	受動態 受動態/by以外の前置詞をとる受動態
9	比較を用いた文/後置修飾/ 分詞による修飾 比較を用いた表現(as ... as possible)/ 前置修飾と後置修飾/ 分詞の形容詞用法
10	関係代名詞 主格の関係代名詞/ 目的格の関係代名詞
11	不定詞の発展的用法 形式主語(it ~ to ...)/SVO+to .../ 疑問詞+to ...
12	間接疑問/いろいろな文/ 仮定法の基礎 間接疑問/付加疑問/感嘆文/ 仮定法の基礎(仮定法過去/I wish ...)

STAGE 3

1	時制・助動詞のまとめ 完了形(過去完了・過去完了進行形)/ 推量を表す助動詞/ 助動詞+have+過去分詞
2	不定詞を含むさまざまな表現 it ~ of ~ to .../in order to/ 不定詞の否定形
3	知覚動詞/使役動詞 知覚動詞/使役動詞/seem to/ 完了不定詞
4	受動態の発展的用法 知覚動詞・使役動詞の受動態/ 助動詞を用いた受動態/進行形/完了形
5	副詞節 相関接続詞/ 時、原因・理由、譲歩、目的、結果を表す接続詞
6	関係代名詞 関係代名詞whose/関係代名詞what/ 制限用法と非制限用法
7	関係副詞 関係代名詞と前置詞/関係副詞
8	名詞節 疑問詞に導かれた名詞節【復習】/ 名詞節を導くif, whether
9	さまざまな比較表現 比較を用いた文の書き換え/倍数表現/ 比較級・最上級を用いた表現
10	分詞/分詞構文 SVC(=分詞)/SVOC(=分詞)/分詞構文
11	仮定法 仮定法過去/仮定法過去完了/I wish .../ as if ...
12	さまざまな表現(強調/否定/倒置) 強調構文/強調語句/ 部分否定と全体否定/倒置

進度の例

『NEW TREASURE』は、STAGE1、2で中学範囲の文法事項、STAGE3で高校範囲の基礎を終える充実した内容となっています。
 そのため、中学範囲を2年で終える進度、あるいは2.5年~3年で終える進度で進めていただくなど、ご指導方針に合わせ、ご利用のSTAGEを適宜ご調整ください。

学年	中1			中2			中3			高1			高2			高3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
進度2年	STAGE1			STAGE2			STAGE3			STAGE4			STAGE5			受験対応		
進度2.5年	STAGE1			STAGE2			STAGE3			STAGE4			STAGE5			受験対応		
進度3年	STAGE1			STAGE2			STAGE3									受験対応		

1レッスンの流れ

LESSON GOAL

レッスンに入る前の導入学習

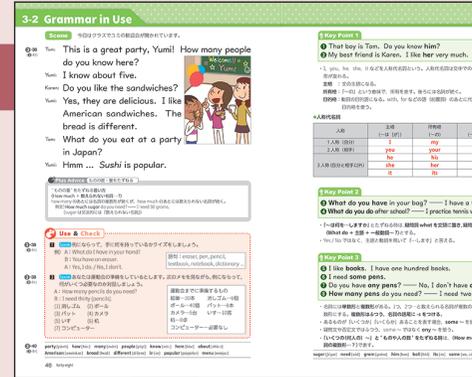


Lesson Goal
レッスンの到達目標を確認します。

Warm Up
発音などの活動で重要となる語句を学習します。

GRAMMAR IN USE

文法セクション(各レッスン3~4セクション)



本文
さまざまな場面でのやりとりを通してターゲット文法に触れます。英文は30~80語程度で、音読にも適しています。

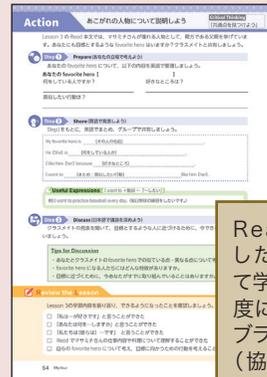
Use & Check
ターゲット文法を定着させ、運用できるようになるためのドリル。

Key Points
ターゲット文法を詳しく学ぶための例文と解説。

3~6コマ程度

ACTION

発展学習

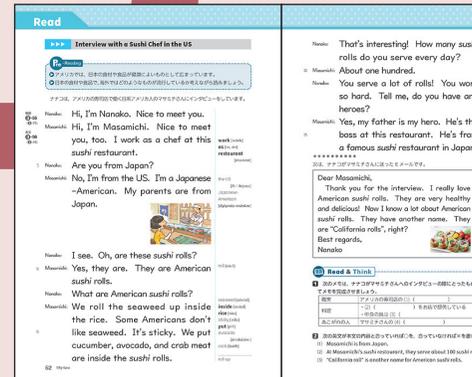


Read本文に関連したテーマについて学習を深め、習熟度に応じてアクティブラーニングやPBL(協働学習/課題解決学習)の活動が可能です。

1コマ程度

READ

読解学習



Pre-Reading
背景説明や本文を読むためのヒントを掲載。

本文
英文は見開き完結で、既習文法のみで読解できる内容です。

Read & Think
本文の内容を整理するための設問です。

2コマ程度

WORD SQUARE

単語の学習



口頭練習用にジャンルごとにまとめているので、効率よく単語を学習できます。

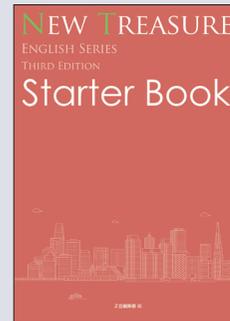
PRONUNCIATION

発音の学習



英語の音の基礎や特徴を集中的に学習します。

1コマ程度



2020年10月発刊予定

Starter Book

B5判/56ページ/2色刷/
音声ダウンロード・ストリーミング(無料)/
本体価格 500円(税別)

- 文字および基本表現を音やイラストと一緒に楽しく学べる1冊
- 「聞く・話す」中心の小学英語から「読む・書く」も重視される中学英語への橋渡しに最適。小学英語で親しんだ文字や表現を、正しく「聞き取り」「書く」ことを狙っています。
- 音声は書籍に印字された二次元コードからアクセスしてWebから再生・ダウンロード可能

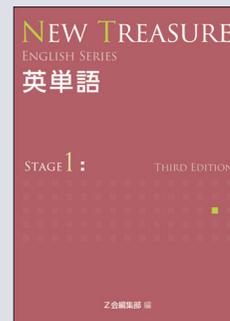


▲自己紹介の練習も可能

改訂ポイント

※SECOND EDITIONのPENMANSHIPを改訂したものです。

- アルファベット(ブロック体・筆記体)の定着から、基本表現の聞き取り・書き取りまで無理なく学習可能
- 単語や文は小学英語頻出の基本的なものを中心に
- 音とイラストとセットで出題し、楽しく英語に慣れることができるように配慮
- 自己紹介などまとまりのある英文の聞き取りや書き取りタスクにも挑戦!



2021年1月発刊予定

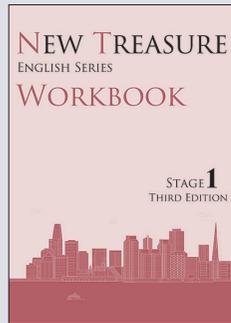
英単語

A6判/314ページ/2色刷/
二次元コード対応音声ストリーミング
再生(無料)/
本体価格 600円(税別)

- コンパクトで持ち運びやすいA6判(ポケットサイズ)
- 前半部分はテキストに登場する新出語を登場順に掲載し、後半部分は、Key Points例文を登場順に掲載
- 新出語とKey Pointsの音声は、書籍に印字された二次元コードからアクセスしてWeb再生が可能
- 単語テストの事前学習や例文暗唱、例文書き取りの補助に最適
- テスト作成ソフト『テストエディター』を無料進呈



単語ページ・例文ページ▲



2021年1月発刊予定

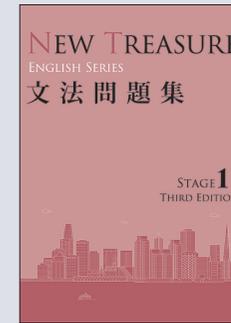
WORKBOOK

教科書内容の定着をサポート

B5判／本体112ページ・別冊解答52ページ／1色刷／音声ダウンロード・ストリーミング(無料) 本体価格 750円(税別)

改訂ポイント

- 教科書内容の復習・定着に加え、THIRD EDITION改訂のポイントであるアウトプットについても豊富に練習できるように改訂。
- 教科書本文のディクテーション問題・リスニング問題を追加。
- Grammar in Useで学んだ文法を使ったCritical Thinking活動を追加。
- THIRD EDITIONからの新コーナー「Word Square」に対応した語彙のチェックページを追加。



2021年1月発刊予定

文法問題集

文法学習の強化・定着に

B5判／本体192ページ・別冊解答80ページ／1色刷／本体価格 1,100円(税別)

改訂ポイント

- 現行版でも好評の「文法のまとめ」ページもTHIRD EDITIONに準拠。「重要文法事項の確認→練習」が1冊で完結。
- 1レッスンあたりの演習量をボリュームアップ。Stepを追うごとに演習量を増やしました。
- レッスンまたぎの「まとめの問題」「実力問題」で定期的に学習内容の定着度合いをチェック+読解力・英作文力を育成。

Read Interview with a Sushi Chef in the US 教科書 p.52 ~ p.53

1 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。
 Nanako: @ (You are from Japan).
 Kento: No, I'm not. I'm from the US. I'm a Japanese-American. My parents are from Japan. I work as a chef @ this sushi restaurant.
 Nanako: I see. Oh, are these sushi rolls?
 Kento: Yes, they are American sushi rolls.
 Nanako: What are American sushi rolls?
 Kento: We roll the seaweed up inside the rice. We put cucumber, crab meat inside the sushi roll.
 Nanako: That's interesting! @ How many American sushi rolls do you do?
 Kento: About one hundred.
 Nanako: Oh, you work so hard. @ Do you work with your parents?
 Kento: Yes, my father is my hero. He is the boss of this restaurant / a / is / in Japan / famous / from / .

2 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

3 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

4 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

5 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

問題

Critical Thinking

1 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- 1 study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

2 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

3 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

4 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

5 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

6 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

7 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

8 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

9 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

10 次の()内の語句のうち、意味が通らない不適切なものを1つ選び、○で読み直しましょう。

- I study (math / science / March).
- Those pictures are (new / short / old).
- Do you know (him / he / Tom)?
- I work as (a vet / a teacher / a color).
- Do you (play / have / like) tennis?
- How many (friends / pencils / tennis) do you have in your hand?
- You are a (good / bad / well) tennis player.

解答

Lesson 3 教科書 p.27 ~ p.29

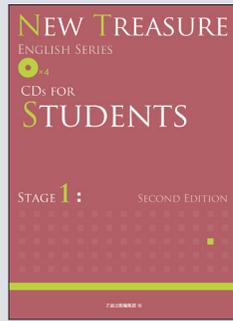
3-1

1 (1) I play tennis. Do you play tennis? (2) Let's play tennis next week!
 (1) I play tennis. (2) I practice tennis after school.
 (3) You play soccer well. (4) I don't speak Japanese at school.
 (5) Do you study English every day? → Yes, I do. ▶ 教科書 p.27

2 (1) play (2) Monday (3) don't (4) play (5) but (6) do
 (7) you (8) like (9) I (10) do (11) practice (12) friends.
 (13) Let's (14) play ▶ 教科書 p.26

3 (1) No, I don't. (2) Yes, I do. (3) Yes, I do.

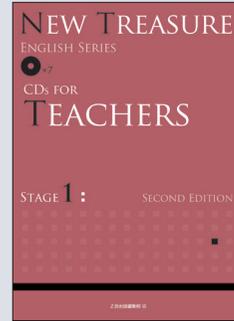
スクリプト (1) Do you play baseball every Monday? (2) No, I don't. I play tennis every Monday.
 (3) Do you like tennis? (4) Yes, I do. I like it very much.
 (5) Do you practice tennis with your friends? (6) Yes, I do. I practice with my friends every day.
 (7) Yes, I do. (8) No, I don't. (9) Yes, I do. (10) Yes, I do. (11) No, I don't. (12) Yes, I do. (13) Yes, I do. (14) Yes, I do. (15) Yes, I do. (16) Yes, I do. (17) Yes, I do. (18) Yes, I do. (19) Yes, I do. (20) Yes, I do. (21) Yes, I do. (22) Yes, I do. (23) Yes, I do. (24) Yes, I do. (25) Yes, I do. (26) Yes, I do. (27) Yes, I do. (28) Yes, I do. (29) Yes, I do. (30) Yes, I do. (31) Yes, I do. (32) Yes, I do. (33) Yes, I do. (34) Yes, I do. (35) Yes, I do. (36) Yes, I do. (37) Yes, I do. (38) Yes, I do. (39) Yes, I do. (40) Yes, I do. (41) Yes, I do. (42) Yes, I do. (43) Yes, I do. (44) Yes, I do. (45) Yes, I do. (46) Yes, I do. (47) Yes, I do. (48) Yes, I do. (49) Yes, I do. (50) Yes, I do. (51) Yes, I do. (52) Yes, I do. (53) Yes, I do. (54) Yes, I do. (55) Yes, I do. (56) Yes, I do. (57) Yes, I do. (58) Yes, I do. (59) Yes, I do. (60) Yes, I do. (61) Yes, I do. (62) Yes, I do. (63) Yes, I do. (64) Yes, I do. (65) Yes, I do. (66) Yes, I do. (67) Yes, I do. (68) Yes, I do. (69) Yes, I do. (70) Yes, I do. (71) Yes, I do. (72) Yes, I do. (73) Yes, I do. (74) Yes, I do. (75) Yes, I do. (76) Yes, I do. (77) Yes, I do. (78) Yes, I do. (79) Yes, I do. (80) Yes, I do. (81) Yes, I do. (82) Yes, I do. (83) Yes, I do. (84) Yes, I do. (85) Yes, I do. (86) Yes, I do. (87) Yes, I do. (88) Yes, I do. (89) Yes, I do. (90) Yes, I do. (91) Yes, I do. (92) Yes, I do. (93) Yes, I do. (94) Yes, I do. (95) Yes, I do. (96) Yes, I do. (97) Yes, I do. (98) Yes, I do. (99) Yes, I do. (100) Yes, I do. (101) Yes, I do. (102) Yes, I do. (103) Yes, I do. (104) Yes, I do. (105) Yes, I do. (106) Yes, I do. (107) Yes, I do. (108) Yes, I do. (109) Yes, I do. (110) Yes, I do. (111) Yes, I do. (112) Yes, I do. (113) Yes, I do. (114) Yes, I do. (115) Yes, I do. (116) Yes, I do. (117) Yes, I do. (118) Yes, I do. (119) Yes, I do. (120) Yes, I do. (121) Yes, I do. (122) Yes, I do. (123) Yes, I do. (124) Yes, I do. (125) Yes, I do. (126) Yes, I do. (127) Yes, I do. (128) Yes, I do. (129) Yes, I do. (130) Yes, I do. (131) Yes, I do. (132) Yes, I do. (133) Yes, I do. (134) Yes, I do. (135) Yes, I do. (136) Yes, I do. (137) Yes, I do. (138) Yes, I do. (139) Yes, I do. (140) Yes, I do. (141) Yes, I do. (142) Yes, I do. (143) Yes, I do. (144) Yes, I do. (145) Yes, I do. (146) Yes, I do. (147) Yes, I do. (148) Yes, I do. (149) Yes, I do. (150) Yes, I do. (151) Yes, I do. (152) Yes, I do. (153) Yes, I do. (154) Yes, I do. (155) Yes, I do. (156) Yes, I do. (157) Yes, I do. (158) Yes, I do. (159) Yes, I do. (160) Yes, I do. (161) Yes, I do. (162) Yes, I do. (163) Yes, I do. (164) Yes, I do. (165) Yes, I do. (166) Yes, I do. (167) Yes, I do. (168) Yes, I do. (169) Yes, I do. (170) Yes, I do. (171) Yes, I do. (172) Yes, I do. (173) Yes, I do. (174) Yes, I do. (175) Yes, I do. (176) Yes, I do. (177) Yes, I do. (178) Yes, I do. (179) Yes, I do. (180) Yes, I do. (181) Yes, I do. (182) Yes, I do. (183) Yes, I do. (184) Yes, I do. (185) Yes, I do. (186) Yes, I do. (187) Yes, I do. (188) Yes, I do. (189) Yes, I do. (190) Yes, I do. (191) Yes, I do. (192) Yes, I do. (193) Yes, I do. (194) Yes, I do. (195) Yes, I do. (196) Yes, I do. (197) Yes, I do. (198) Yes, I do. (199) Yes, I do. (200) Yes, I do. (201) Yes, I do. (202) Yes, I do. (203) Yes, I do. (204) Yes, I do. (205) Yes, I do. (206) Yes, I do. (207) Yes, I do. (208) Yes, I do. (209) Yes, I do. (210) Yes, I do. (211) Yes, I do. (212) Yes, I do. (213) Yes, I do. (214) Yes, I do. (215) Yes, I do. (216) Yes, I do. (217) Yes, I do. (218) Yes, I do. (219) Yes, I do. (220) Yes, I do. (221) Yes, I do. (222) Yes, I do. (223) Yes, I do. (224) Yes, I do. (225) Yes, I do. (226) Yes, I do. (227) Yes, I do. (228) Yes, I do. (229) Yes, I do. (230) Yes, I do. (231) Yes, I do. (232) Yes, I do. (233) Yes, I do. (234) Yes, I do. (235) Yes, I do. (236) Yes, I do. (237) Yes, I do. (238) Yes, I do. (239) Yes, I do. (240) Yes, I do. (241) Yes, I do. (242) Yes, I do. (243) Yes, I do. (244) Yes, I do. (245) Yes, I do. (246) Yes, I do. (247) Yes, I do. (248) Yes, I do. (249) Yes, I do. (250) Yes, I do. (251) Yes, I do. (252) Yes, I do. (253) Yes, I do. (254) Yes, I do. (255) Yes, I do. (256) Yes, I do. (257) Yes, I do. (258) Yes, I do. (259) Yes, I do. (260) Yes, I do. (261) Yes, I do. (262) Yes, I do. (263) Yes, I do. (264) Yes, I do. (265) Yes, I do. (266) Yes, I do. (267) Yes, I do. (268) Yes, I do. (269) Yes, I do. (270) Yes, I do. (271) Yes, I do. (272) Yes, I do. (273) Yes, I do. (274) Yes, I do. (275) Yes, I do. (276) Yes, I do. (277) Yes, I do. (278) Yes, I do. (279) Yes, I do. (280) Yes, I do. (281) Yes, I do. (282) Yes, I do. (283) Yes, I do. (284) Yes, I do. (285) Yes, I do. (286) Yes, I do. (287) Yes, I do. (288) Yes, I do. (289) Yes, I do. (290) Yes, I do. (291) Yes, I do. (292) Yes, I do. (293) Yes, I do. (294) Yes, I do. (295) Yes, I do. (296) Yes, I do. (297) Yes, I do. (298) Yes, I do. (299) Yes, I do. (300) Yes, I do. (301) Yes, I do. (302) Yes, I do. (303) Yes, I do. (304) Yes, I do. (305) Yes, I do. (306) Yes, I do. (307) Yes, I do. (308) Yes, I do. (309) Yes, I do. (310) Yes, I do. (311) Yes, I do. (312) Yes, I do. (313) Yes, I do. (314) Yes, I do. (315) Yes, I do. (316) Yes, I do. (317) Yes, I do. (318) Yes, I do. (319) Yes, I do. (320) Yes, I do. (321) Yes, I do. (322) Yes, I do. (323) Yes, I do. (324) Yes, I do. (325) Yes, I do. (326) Yes, I do. (327) Yes, I do. (328) Yes, I do. (329) Yes, I do. (330) Yes, I do. (331) Yes, I do. (332) Yes, I do. (333) Yes, I do. (334) Yes, I do. (335) Yes, I do. (336) Yes, I do. (337) Yes, I do. (338) Yes, I do. (339) Yes, I do. (340) Yes, I do. (341) Yes, I do. (342) Yes, I do. (343) Yes, I do. (344) Yes, I do. (345) Yes, I do. (346) Yes, I do. (347) Yes, I do. (348) Yes, I do. (349) Yes, I do. (350) Yes, I do. (351) Yes, I do. (352) Yes, I do. (353) Yes, I do. (354) Yes, I do. (355) Yes, I do. (356) Yes, I do. (357) Yes, I do. (358) Yes, I do. (359) Yes, I do. (360) Yes, I do. (361) Yes, I do. (362) Yes, I do. (363) Yes, I do. (364) Yes, I do. (365) Yes, I do. (366) Yes, I do. (367) Yes, I do. (368) Yes, I do. (369) Yes, I do. (370) Yes, I do. (371) Yes, I do. (372) Yes, I do. (373) Yes, I do. (374) Yes, I do. (375) Yes, I do. (376) Yes, I do. (377) Yes, I do. (378) Yes, I do. (379) Yes, I do. (380) Yes, I do. (381) Yes, I do. (382) Yes, I do. (383) Yes, I do. (384) Yes, I do. (385) Yes, I do. (386) Yes, I do. (387) Yes, I do. (388) Yes, I do. (389) Yes, I do. (390) Yes, I do. (391) Yes, I do. (392) Yes, I do. (393) Yes, I do. (394) Yes, I do. (395) Yes, I do. (396) Yes, I do. (397) Yes, I do. (398) Yes, I do. (399) Yes, I do. (400) Yes, I do. (401) Yes, I do. (402) Yes, I do. (403) Yes, I do. (404) Yes, I do. (405) Yes, I do. (406) Yes, I do. (407) Yes, I do. (408) Yes, I do. (409) Yes, I do. (410) Yes, I do. (411) Yes, I do. (412) Yes, I do. (413) Yes, I do. (414) Yes, I do. (415) Yes, I do. (416) Yes, I do. (417) Yes, I do. (418) Yes, I do. (419) Yes, I do. (420) Yes, I do. (421) Yes, I do. (422) Yes, I do. (423) Yes, I do. (424) Yes, I do. (425) Yes, I do. (426) Yes, I do. (427) Yes, I do. (428) Yes, I do. (429) Yes, I do. (430) Yes, I do. (431) Yes, I do. (432) Yes, I do. (433) Yes, I do. (434) Yes, I do. (435) Yes, I do. (436) Yes, I do. (437) Yes, I do. (438) Yes, I do. (439) Yes, I do. (440) Yes, I do. (441) Yes, I do. (442) Yes, I do. (443) Yes, I do. (444) Yes, I do. (445) Yes, I do. (446) Yes, I do. (447) Yes, I do. (448) Yes, I do. (449) Yes, I do. (450) Yes, I do. (451) Yes, I do. (452) Yes, I do. (453) Yes, I do. (454) Yes, I do. (455) Yes, I do. (456) Yes, I do. (457) Yes, I do. (458) Yes, I do. (459) Yes, I do. (460) Yes, I do. (461) Yes, I do. (462) Yes, I do. (463) Yes, I do. (464) Yes, I do. (465) Yes, I do. (466) Yes, I do. (467) Yes, I do. (468) Yes, I do. (469) Yes, I do. (470) Yes, I do. (471) Yes, I do. (472) Yes, I do. (473) Yes, I do. (474) Yes, I do. (475) Yes, I do. (476) Yes, I do. (477) Yes, I do. (478) Yes, I do. (479) Yes, I do. (480) Yes, I do. (481) Yes, I do. (482) Yes, I do. (483) Yes, I do. (484) Yes, I do. (485) Yes, I do. (486) Yes, I do. (487) Yes, I do. (488) Yes, I do. (489) Yes, I do. (490) Yes, I do. (491) Yes, I do. (492) Yes, I do. (493) Yes, I do. (494) Yes, I do. (495) Yes, I do. (496) Yes, I do. (497) Yes, I do. (498) Yes, I do. (499) Yes, I do. (500) Yes, I do. (501) Yes, I do. (502) Yes, I do. (503) Yes, I do. (504) Yes, I do. (505) Yes, I do. (506) Yes, I do. (507) Yes, I do. (508) Yes, I do. (509) Yes, I do. (510) Yes, I do. (511) Yes, I do. (512) Yes, I do. (513) Yes, I do. (514) Yes, I do. (515) Yes, I do. (516) Yes, I do. (517) Yes, I do. (518) Yes, I do. (519) Yes, I do. (520) Yes, I do. (521) Yes, I do. (522) Yes, I do. (523) Yes, I do. (524) Yes, I do. (525) Yes, I do. (526) Yes, I do. (527) Yes, I do. (528) Yes, I do. (529) Yes, I do. (530) Yes, I do. (531) Yes, I do. (532) Yes, I do. (533) Yes, I do. (534) Yes, I do. (535) Yes, I do. (536) Yes, I do. (537) Yes, I do. (538) Yes, I do. (539) Yes, I do. (540) Yes, I do. (541) Yes, I do. (542) Yes, I do. (543) Yes, I do. (544) Yes, I do. (545) Yes, I do. (546) Yes, I do. (547) Yes, I do. (548) Yes, I do. (549) Yes, I do. (550) Yes, I do. (551) Yes, I do. (552) Yes, I do. (553) Yes, I do. (554) Yes, I do. (555) Yes, I do. (556) Yes, I do. (557) Yes, I do. (558) Yes, I do. (559) Yes, I do. (560) Yes, I do. (561) Yes, I do. (562) Yes, I do. (563) Yes, I do. (564) Yes, I do. (565) Yes, I do. (566) Yes, I do. (567) Yes, I do. (568) Yes, I do. (569) Yes, I do. (570) Yes, I do. (571) Yes, I do. (572) Yes, I do. (573) Yes, I do. (574) Yes, I do. (575) Yes, I do. (576) Yes, I do. (577) Yes, I do. (578) Yes, I do. (579) Yes, I do. (580) Yes, I do. (581) Yes, I do. (582) Yes, I do. (583) Yes, I do. (584) Yes, I do. (585) Yes, I do. (586) Yes, I do. (587) Yes, I do. (588) Yes, I do. (589) Yes, I do. (590) Yes, I do. (591) Yes, I do. (592) Yes, I do. (593) Yes, I do. (594) Yes, I do. (595) Yes, I do. (596) Yes, I do. (597) Yes, I do. (598) Yes, I do. (599) Yes, I do. (600) Yes, I do. (601) Yes, I do. (602) Yes, I do. (603) Yes, I do. (604) Yes, I do. (605) Yes, I do. (606) Yes, I do. (607) Yes, I do. (608) Yes, I do. (609) Yes, I do. (610) Yes, I do. (611) Yes, I do. (612) Yes, I do. (613) Yes, I do. (614) Yes, I do. (615) Yes, I do. (616) Yes, I do. (617) Yes, I do. (618) Yes, I do. (619) Yes, I do. (620) Yes, I do. (621) Yes, I do. (622) Yes, I do. (623) Yes, I do. (624) Yes, I do. (625) Yes, I do. (626) Yes, I do. (627) Yes, I do. (628) Yes, I do. (629) Yes, I do. (630) Yes, I do. (631) Yes, I do. (632) Yes, I do. (633) Yes, I do. (634) Yes, I do. (635) Yes, I do. (636) Yes, I do. (637) Yes, I do. (638) Yes, I do. (639) Yes, I do. (640) Yes, I do. (641) Yes, I do. (642) Yes, I do. (643) Yes, I do. (644) Yes, I do. (645) Yes, I do. (646) Yes, I do. (647) Yes, I do. (648) Yes, I do. (649) Yes, I do. (650) Yes, I do. (651) Yes, I do. (652) Yes, I do. (653) Yes, I do. (654) Yes, I do. (655) Yes, I do. (656) Yes, I do. (657) Yes, I do. (658) Yes, I do. (659) Yes, I do. (660) Yes, I do. (661) Yes, I do. (662) Yes, I do. (663) Yes, I do. (664) Yes, I do. (665) Yes, I do. (666) Yes, I do. (667) Yes, I do. (668) Yes, I do. (669) Yes, I do. (670) Yes, I do. (671) Yes, I do. (672) Yes, I do. (673) Yes, I do. (674) Yes, I do. (675) Yes, I do. (676) Yes, I do. (677) Yes, I do. (678) Yes, I do. (679) Yes, I do. (680) Yes, I do. (681) Yes, I do. (682) Yes, I do. (683) Yes, I do. (684) Yes, I do. (685) Yes, I do. (686) Yes, I do. (687) Yes, I do. (688) Yes, I do. (689) Yes, I do. (690) Yes, I do. (691) Yes, I do. (692) Yes, I do. (693) Yes, I do. (694) Yes, I do. (695) Yes, I do. (696) Yes, I do. (697) Yes, I do. (698) Yes, I do. (699) Yes, I do. (700) Yes, I do. (701) Yes, I do. (702) Yes, I do. (703) Yes, I do. (704) Yes, I do. (705) Yes, I do. (706) Yes, I do. (707) Yes, I do. (708) Yes, I do. (709) Yes, I do. (710) Yes, I do. (711) Yes, I do. (712) Yes, I do. (713) Yes, I do. (714) Yes, I do. (715) Yes, I do. (716) Yes, I do. (717) Yes, I do. (718) Yes, I do. (719) Yes, I do. (720) Yes, I do. (721) Yes, I do. (722) Yes, I do. (723) Yes, I do. (724) Yes, I do. (725) Yes, I do. (726) Yes, I do. (727) Yes, I do. (728) Yes, I do. (729) Yes, I do. (730) Yes, I do. (731) Yes, I do. (732) Yes, I do. (733) Yes, I do. (734) Yes, I do. (735) Yes, I do. (736) Yes, I do. (737) Yes, I do. (738) Yes, I do. (739) Yes, I do. (740) Yes, I do. (741) Yes, I do. (742) Yes, I do. (743) Yes, I do. (744) Yes, I do. (745) Yes, I do. (746) Yes, I do. (747) Yes, I do. (748) Yes, I do. (749) Yes, I do. (750) Yes, I do. (751) Yes, I do. (752) Yes, I do. (753) Yes, I do. (754) Yes, I do. (755) Yes, I do. (756) Yes, I do. (757) Yes, I do. (758) Yes, I do. (759) Yes, I do. (760) Yes, I do. (761) Yes, I do. (762) Yes, I do. (763) Yes, I do. (764) Yes, I do. (765) Yes, I do. (766) Yes, I do. (767) Yes, I do. (768) Yes, I do. (769) Yes, I do. (770) Yes, I do. (771) Yes, I do. (772) Yes, I do. (773) Yes, I do. (774) Yes, I do. (775) Yes, I do. (776) Yes, I do. (777) Yes, I do. (778) Yes, I do. (779) Yes, I do. (780) Yes, I do. (781) Yes, I do. (782) Yes, I do. (783) Yes, I do. (784) Yes, I do. (785) Yes, I do. (786) Yes, I do. (787) Yes, I do. (788) Yes, I do. (789) Yes, I do. (790) Yes, I do. (791) Yes, I do. (792) Yes, I do. (793) Yes, I do. (794) Yes, I do. (795) Yes, I do. (796) Yes, I do. (797) Yes, I do. (798) Yes, I do. (799) Yes, I do. (800) Yes, I do. (801) Yes, I do. (802) Yes, I do. (803) Yes, I do. (804) Yes, I do. (805) Yes, I do. (806) Yes, I do. (807) Yes, I do. (808) Yes, I do. (809) Yes, I do. (810) Yes, I do. (811) Yes, I do. (812) Yes, I do. (813) Yes, I do. (814) Yes, I do. (815) Yes, I do. (816) Yes, I do. (817) Yes, I do. (818) Yes, I do. (819) Yes, I do. (820) Yes, I do. (821) Yes, I do. (822) Yes, I do. (823) Yes, I do. (824) Yes, I do. (825) Yes, I do. (826) Yes, I do. (827) Yes, I do. (828) Yes, I do. (829) Yes, I do. (830) Yes, I do. (831) Yes, I do. (832) Yes, I do. (833) Yes, I do. (834) Yes, I do. (



2021年1月発刊予定

WEB音声 & 生徒用CD

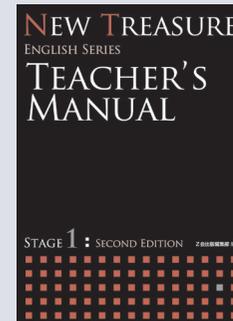
CD4枚組／音声ダウンロード・ストリーミング(無料)／
本体価格 2,000円(税別)



2021年2月発刊予定

指導用CD

CD6枚組／
本体価格 3,000円(税別)



2021年2月発刊予定

Teacher's Manual

B5判／232ページ+64ページ+96ページ(3分冊構成の予定)／
1色刷／CD-ROM1枚
本体価格 15,000円(税別)

改訂ポイント

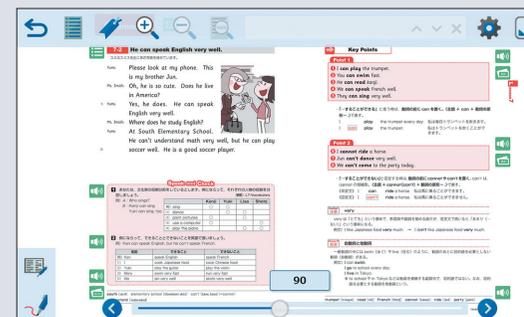
- 音声スピードを調整し、全編ナチュラルスピードに変更。
- Use & Checkに対応したモデル対話を収録。到達点をイメージして学習を進められます。
- 生徒用CDの音声はWebで再生・ダウンロードして使用することが可能(CD購入者限定)。

改訂ポイント

- 機能によって分冊化し、用途ごとに使いやすい仕様に変更
 - ① 教師用解説書
 - ② Critical Thinking スキル・Action解説書
 - ③ 生徒用ワークシート集
- 思考力・表現力強化のための指導資料を充実(②)
 - Critical Thinkingのスキル解説、指導例の解説
 - 内容を発展させるための問いかけ例の掲載
 - Action活動の評価指標の掲載
- 生徒用ワークシートを充実(③)
 - Grammar in Use・Readに関連した内容確認問題(定期テスト用の演習問題)
 - 背景知識の確認シート
 - Readの補充・関連英文(3本程度)(リスニング問題付き)
 - Actionパートのフォローシート
- 充実のデータCD-ROM付き **NEW**
 - 生徒用ワークシート集のデータ
 - Key Points例文の内容を表すイラストデータ
 - Grammar in Useの内容に関連する画像

1レッスン分の収録内容

収録内容	S 生徒用	T 指導用	S	T
NEW Warm Up	表現例		○	○
Grammar: 新出単語			○	○
Grammar: 本文	S・T : スピードをSECOND EDITIONより速めに		○	○
Grammar: 本文(ポーズ再生あり)	T : スピードを速めに／段落ごとにトラック分け／ポーズ再生あり			○
Grammar: Key Points例文	T : Pointごとにトラック分け		○	○
Grammar: Think and Write (Speak, Read, Listen)	model answer		○	○
Grammar: Use and Speak	model answer		○	○
Read: 新出単語			○	○
Read: 本文	S・T : スピードをSECOND EDITIONより速めに T : 段落ごとにトラック分け		○	○
NEW Word Square			○	○
Pronunciation			○	○



Digital Textbook

詳細はp.27

STAGE 1 THIRD EDITION
(2021年春リリース予定)



B5判/224ページ/2色刷/ISBN978-4-86531-022-1/
本体価格 1,100円(税別)

本文データ
詳細はp.39

デジタル教材
詳細はp.27

スピーキング教材
詳細はp.29

履修内容 全12レッスン+Further Reading(2本)
Read 本文語数:約300~600words

Lesson	Grammar (文法事項)	Read (読解用英文内容)	
1	助動詞表現/文構造 現在・過去・未来/have to/ Shall I(we)...?/ SVCの文	14-year-olds around the World (世界の14歳)	自己紹介
2	不定詞 名詞用法/副詞用法/形容詞用法	Takashi's Speech about the <i>Sanshin</i> (沖縄の三線についてのスピーチ)	スピーチ
3	副詞節を導く接続詞 時、条件、理由、譲歩を表す接続詞	Bike Sharing in Holland (オランダの自転車事情)	グラフ論説
4	名詞節を導く接続詞/文構造 接続詞that/SVOO/SVOC	The World's Favorite Children's Author (ある作家の伝記)	ラジオ放送
5	動名詞 動名詞/不定詞と動名詞	<i>Washoku</i> - Japanese Cuisine (和食と日本文化)	論説 プレゼンテーション
6	現在完了 完了・結果/経験/継続	Beijing Sightseeing Tours (北京の観光ツアー)	工程表 ディベート
Further Reading 1		Didgeridoo (ディジュリドゥ)	会話 広告
7	受動態 受動態/by以外の前置詞をとる受動態	Forests in Sumatra (スマトラ島の森林減少)	論説 スピーチ
8	名詞/不定代名詞/再帰代名詞 名詞の種類/不定代名詞/再帰代名詞	Skating for Peace (平和への思いを乗せたダンス)	伝記 論説
9	後置修飾/分詞による修飾 前置修飾と後置修飾/分詞の形容詞用法	How to Communicate without Words (非言語コミュニケーション)	論説
10	関係代名詞 主格の関係代名詞/目的格の関係代名詞	A Jackal Met a Man for the First Time (東南アジアの民話-ジャッカルと人間)	物語
11	不定詞の発展的用法 形式主語(it ~ to ...)/SVO+to .../ 疑問詞+to .../too ~ to .../~ enough to ...	The History of Glasses (めがねの歴史)	論説
12	比較/間接疑問/いろいろな文 比較を用いた文の書き換え/間接疑問/ 付加疑問/感嘆文	A Change Comes to America (アフリカ系アメリカ人の歴史)	論説
Further Reading 2		A Woman Who Changed People's Old Ideas (アメリカ・エアハート)	伝記

文法シラバスの特長 扱う文法事項のめやす:中2~中3範囲

- STAGE2までで、検定教科書の中3までの範囲を終えられるようになりました。STAGE2の負荷が重くならないよう、高校範囲の「過去完了」「使役動詞・知覚動詞」などはSTAGE3で学習します。
- 学習内容を定着させやすいよう、必要な文法事項には適宜、**復習**を設けています。

1レッスンの流れ

INTRODUCTION

レッスンに入る前の導入学習

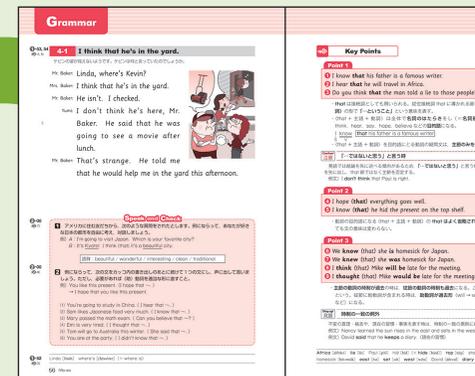


Goal
レッスンの到達目標を確認します。

Vocabulary
GrammarのSpeak and Checkで口頭練習に使える語句を中心に扱っています。

GRAMMAR

文法学習(各レッスン2~4セクション)



本文
対話文を中心とした英文を用いてターゲット文法に触れます。英文は50~100語程度で、暗誦にも適しています。

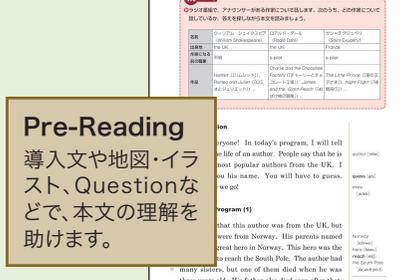
Key Points
ターゲット文法を詳しく学ぶための例文と解説。

Speak and Check
ターゲット文法を定着させる口頭のドリル。

3~6コマ程度

READ

読解学習

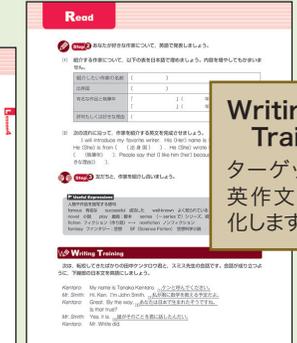


Pre-Reading
導入文や地図・イラスト、Questionなどで、本文の理解を助けます。

本文
300~600語程度の英文を読み進めます。本文をいくつかのパートに区切り、授業で使いやすい構成になっています。既習文法のみで学習できる内容です。

Post-Reading

本文内容の確認問題。



Writing Training
ターゲット文法を、英作文を通して強化します。

Read-Plus
Read本文に関連したテーマのリスニングや英作文で、さらに学習を深めます。

3コマ程度

CRITICAL THINKING

考える力を伸ばす学習



Critical Thinking
4技能にプラスして、「考える力」を養います。「比較する」「原因から結果を導く」といったトレーニングを段階を追って行います。

COMMUNICATION

表現活動の学習



本文
60~90語程度の英文を用いて、会話表現や定型表現を学びます。病院の予約、苦情を伝えるなど、日常的なコミュニケーションの場面が中心です。

PRONUNCIATION

発音の学習



Pronunciation
英語の音の基礎や特徴を集中的に学習します。

1コマ程度

1コマ程度

1コマ程度

2レッスンに1回学習します



B5判/232ページ/2色刷/ISBN978-4-86531-092-4/
本体価格 1,100円(税別)

本文データ
詳細はp.39

デジタル教材
詳細はp.27

スピーキング教材
詳細はp.29

履修内容 全12レッスン+Further Reading(2本)
Read 本文語数:約600~800words

Lesson	Grammar (文法事項)	Read (読解用英文内容)	
1	完了形 現在完了 復習 / 現在完了進行形 / 過去完了 / 過去完了進行形	Life in Chile as a JOCV Volunteer (青年海外協力隊員としてのチリでの生活)	エッセイ
2	助動詞の発展的用法 推量を表す助動詞 復習 / 助動詞+have+過去分詞	Say "I am the Strongest" — Shingo Kunieda (車椅子テニスチャンピオンの強さの秘密)	論説
3	不定詞を含むさまざまな表現 it ~ of ~ to ... / in order to 復習 / 不定詞の否定形	Jokes — Laughter Is the Best Medicine. (ジョーク — 笑いは最良の薬)	論説
Further Reading 1		Kendo (日本古来の武道について知る)	論説
4	使役動詞・知覚動詞 使役動詞 / 知覚動詞 / seem to / 完了不定詞	The Mystery of "The Pied Piper of Hamelin" ("ハーメルンの笛吹き男"の謎)	論説物語
5	受動態の発展的用法 助動詞を用いた受動態 / 進行形・完了形の受動態 / 句動詞・知覚動詞・使役動詞の受動態	Artificial Intelligence — How Can We Get along with Computers? (アラン・チューリング — コンピューターと生きる未来)	論説考察
6	副詞節 相関接続詞 / 時・原因・理由・譲歩・目的・結果を表す接続詞	Kabuki — Traditional Art Continuing to Evolve (歌舞伎 — 進化し続ける伝統芸能)	論説
7	関係代名詞 関係代名詞whose / 関係代名詞what / 制限用法と非制限用法	Guernica — Picasso's Message against War (ゲルニカ — ピカソの反戦メッセージ)	論説
8	関係副詞 関係代名詞と前置詞 / 関係副詞	Do You Speak a "Broken" Language? (あなたが話すのは「くだけた」言葉ですか?)	論説
Further Reading 2		Grameen Bank (バングラデシュの女性の自立に向けた銀行支援)	論説
9	名詞節 疑問詞に導かれた名詞節 復習 / 名詞節を導くif, whether / It ~ that ...	Sleeping Patterns in the Animal World (動物の世界の睡眠パターン)	論説
10	分詞・分詞構文 SVC(=分詞) / SVOC(=分詞) / 分詞構文	Friendship between Turkey and Japan (トルコと日本の友好関係)	観光ガイド物語
11	仮定法 仮定法過去 / 仮定法過去完了 / I wish ... / as if ...	Dr. Rocket (小惑星探査機はやぶさと糸川英夫博士)	論説
12	さまざまな表現 / 比較・強調・否定・倒置 比較級・最上級を用いた表現 / 強調構文 / 部分否定と全体否定 / 倒置	The Merchant of Venice (ヴェネスの商人)	戯曲

1レッスンの流れ

INTRODUCTION

レッスンに入る前の導入学習



How do you say it?

2コマ漫画で、これから学ぶ文法がどのような場面で使われているかをイメージします。

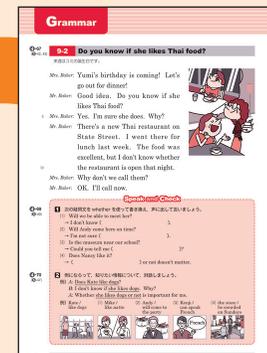
Goal

レッスンの到達目標を確認します。

Review
ターゲット文法を学習するための準備知識となる、既習の文法をおさらいします。

GRAMMAR

文法学習(各レッスン2~4セクション)



本文
対話文を中心とした英文を用いてターゲット文法に触れます。英文は60~80語程度で、暗誦にも適しています。

Key Points
ターゲット文法を詳しく学ぶための例文と解説。

Speak and Check
ターゲット文法を定着させる口頭のドリル。

READ

読解学習



Pre-Reading
導入文や地図・写真などで、本文の理解を助けます。

本文
600~800語程度の英文を読み進めます。本文をいくつかのパートに区切り、授業で使いやすい構成になっています。既習文法のみで学習できる内容です。

Post-Reading

本文内容の確認問題。



3~6コマ程度
Read-Plus
Read本文に関連したテーマのリスニングや英作文で、さらに学習を深めます。

Writing Training
ターゲット文法を、本文の表現を参考にした英作文を通して強化します。

CRITICAL THINKING

考える力を伸ばす学習



Critical Thinking
4技能にプラスして、「考える力」を養います。論理的に文章を読んだり書いたりする練習を行います。

COMMUNICATION / PRONUNCIATION

表現活動の学習 / 発音の学習



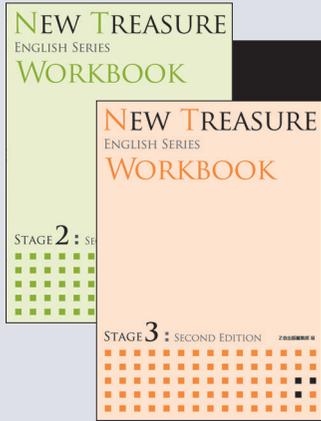
Activity
制作を行うレッスンとディスカッションを行うレッスンの2種類。どちらも個人ワーク→グループワークの流れで、活発な意見交換を行うアウトプット型のパートです。

Pronunciation
英語の音の基礎や特徴を集中的に学習します。

文法シラバスの特長 扱う文法事項のめやす: 中学の復習・高校基礎

- 中学範囲をスパイラルに復習しながら、大学入試に必要な文法事項の基礎を一通り押さえます。
- 学習内容を定着させやすいよう、必要な文法事項には適宜、**復習**を設けています。
- 「独立分詞構文」や「仮定法の発展的な用法」など、発展的な高校範囲の内容は内容はSTAGE4で学習します。中学範囲の復習を充実させることで、高校英語への橋渡しが行いやすくなっています。

1コマ程度 1コマ程度 2レッスンに1回交代で学習します



WORKBOOK

教科書内容の定着をサポート

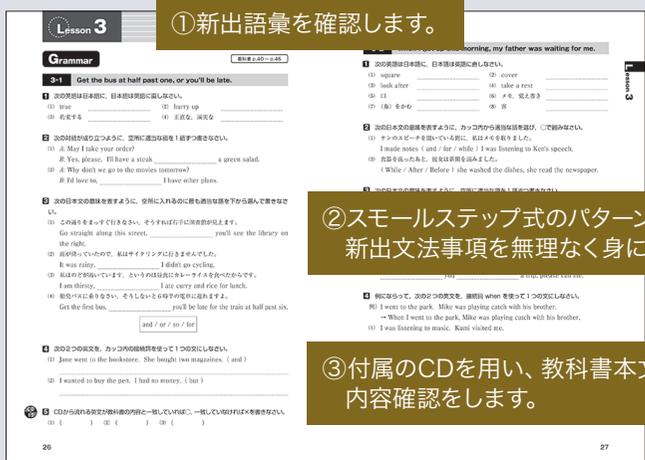
STAGE2

B5判／本体144ページ・別冊解答80ページ／1色刷／CD1枚付／ISBN978-4-86531-028-3／本体価格 750円(税別)

STAGE3

B5判／本体136ページ・別冊解答80ページ／1色刷／CD1枚付／ISBN978-4-86531-093-1／本体価格 750円(税別)

- 教科書の各パート、各セクションに合わせた構成で、授業の区切りや各レッスンの終了時の日常課題用の問題集として最適です。



① 新出語彙を確認します。

② スモールステップ式のパターンプラクティスで、新出文法事項を無理なく身につけます。

③ 付属のCDを使い、教科書本文の内容確認をします。

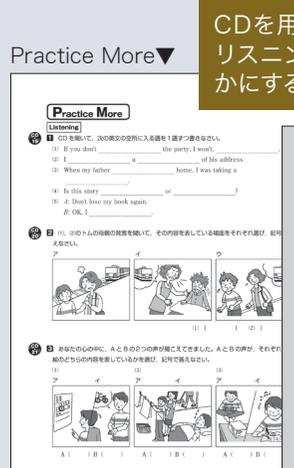
Grammar



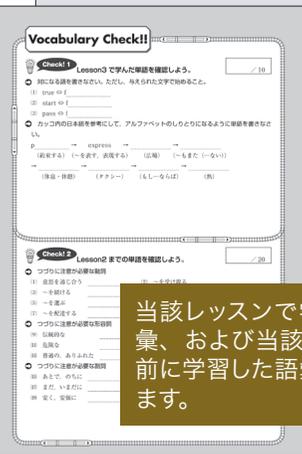
設問を解きながら、Read本文の内容理解を深めます。

Readの新出語彙を確認します。

※教科書のCommunicationに対応したページも収録しています。



CDを用いて「聞く」力を伸ばすリスニングと、「表現」の力を豊かにする英作文のページです。



当該レッスンで学習した語彙、および当該レッスン以前に学習した語彙を復習します。

Vocabulary Check



文法問題集

文法の運用力を高める

STAGE2

B5判／本体176ページ・別冊解答96ページ／1色刷／ISBN978-4-86531-029-0／本体価格 1,100円(税別)

STAGE3

B5判／本体160ページ・別冊解答96ページ／1色刷／ISBN978-4-86531-094-8／本体価格 1,100円(税別)

- 教科書のGrammarパートと合わせて、基本～発展の各レベルの充実した文法演習を行うことができる問題集です。

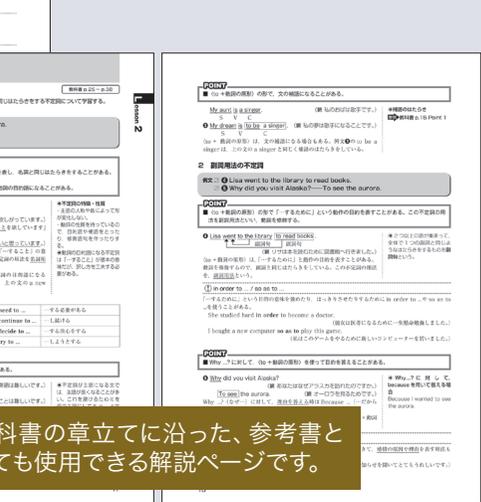
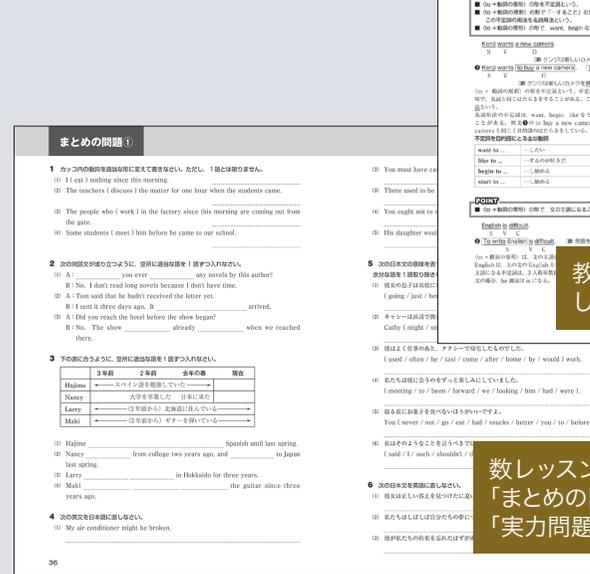


基本・標準・発展の3段階の問題演習。

Step 1 ターゲット文法項目を明示し、目的意識を持ちながら、知識を整理します。

Step 2 標準～発展レベルの文法・英作文問題。ターゲット文法を使いこなすためのトレーニングです。

Step 3 発展レベルの条件英作文・読解問題。アウトプットを鍛えたり長文の中で運用する力を磨き上げます。



教科書の章立てに沿った、参考書としても使用できる解説ページです。

数レッスンごとの内容を総合的に復習できる「まとめの問題」、長文読解に重点的に取り組む「実力問題」も収録。



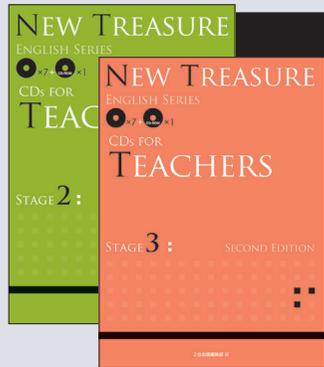
CDs for Students

STAGE2

CD5枚組／音声ダウンロード・ストリーミング(無料)／ISBN978-4-86531-030-6／本体価格 1,800円(税別)

STAGE3

CD6枚組／音声ダウンロード・ストリーミング(無料)／ISBN978-4-86531-095-5／本体価格 2,000円(税別)



CDs for Teachers

STAGE2

CD7枚組+データCD-ROM1枚／ISBN978-4-86531-032-0／本体価格 4,000円(税別)

STAGE3

CD7枚組+データCD-ROM1枚／ISBN978-4-86531-097-9／本体価格 4,000円(税別)

- 生徒用音声CDには、新出単語や本文の音声に加え、Speak and Checkや発音練習なども収録。指導用CDは、トラック割りやリピートポーズあり音声など、授業で使いやすい仕様です。

教科書各パートの収録内容

※下記表のアミカケ部分は指導用音声CDのみに収録されています。

全STAGE共通			
Grammar	新出単語→本文→本文(リピートポーズあり)→Key Pointsの例文→Speak and Check	Read Plus	リスニング問題
Read	(Pre-Reading)→新出単語→本文	Pronunciation (奇数レッスン)	発音練習
STAGE別	パート	STAGE2	STAGE3
	Introduction	Vocabulary	How do you say it?
	Communication	新出単語 → 本文 → Activity1 → Activity2 → Activity Plus	新出単語→設問指示文 ※偶数レッスンのみ
	Critical Thinking	—	新出単語→本文
	Further Reading	新出単語→本文	新出単語→本文

指導用音声CDの特長

授業に役立てていただきやすいコンテンツを収録しています。

- Key PointsをPointごとにトラックを分けて収録しています。
- データCD-ROMには、以下の内容をmp3形式で収録しています。
 - ✓ 教科書の新出単語：1単語ごとに区切った音声
 - ✓ 教科書本文：1文ごとに区切った音声
 - ✓ Grammar Key Pointsの例文(ハイスピード)：1文ごとの読み上げスピードの速い音声

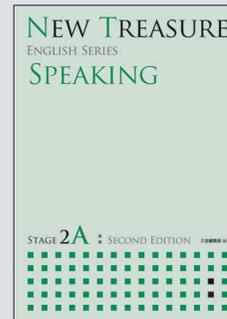
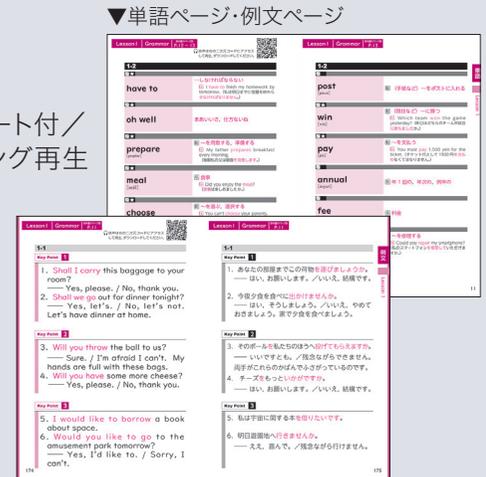
※mp3データを使えば、任意の箇所でもリピートを入れる・ナチュラルスピードの英語に慣れてもらう・オリジナルのリスニングテストやデジタル教材に組み込むなど、自由自在に音声を加工できます。



英単語 STAGE2のみ

A6判／284ページ／2色刷／赤シート付／二次元コード対応音声ストリーミング再生(無料)／ISBN978-4-86531-299-7／本体価格 600円(税別)

- 教科書に出てくる新出単語を掲載順に配置した、サンプルで使いやすい単語集です。
- 持ち運びしやすいポケットサイズ(A6判)で、パート・セクションごとにおこなう単語テストの事前学習に最適です。
- Key Pointsの例文も掲載していますので、例文暗唱・例文書き取りの補助にも使えます。



SPEAKING

STAGE2 SPEAKING A

LESSON 1~6 対応

A4判／本体176ページ／フルカラー／ISBN978-4-86531-176-1／本体価格 860円(税別)

STAGE2 SPEAKING B

LESSON 7~12 対応

A4判／本体192ページ／フルカラー／ISBN978-4-86531-186-0／本体価格 860円(税別)

STAGE3 SPEAKING A

LESSON 1~7 対応

A4判／本体188ページ／フルカラー／ISBN978-4-86531-239-3／本体価格 860円(税別)

STAGE3 SPEAKING B

LESSON 8~12 対応

A4判／本体164ページ／フルカラー／ISBN978-4-86531-240-9／本体価格 860円(税別)

- 本書は、株式会社エンビジョンと共同開発したオンライン英会話サービス(詳細はp.29)で使用しているレッスンシートを書籍化したものです。オンライン英会話のレッスンを合わせて受講することで学習効果が高まることはもちろん、書籍単独でも、TTやネイティブの先生の授業等で英会話教材としてお使いいただけます。

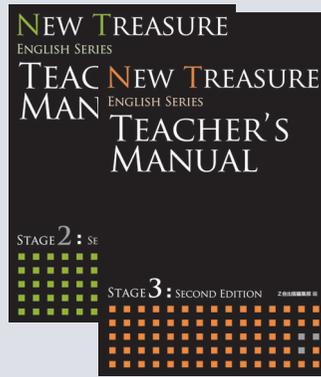
※STAGE3ではPicture Descriptionなど民間検定試験を意識したタスクも盛り込んでいます。



デジタルフラッシュカード STAGE2のみ

CD-ROM1枚・操作マニュアル付／ISBN978-4-86531-033-7／本体価格 10,000円(税別)

- 教科書に出てくる単語・例文をフラッシュカードとして再生できるソフトです。単語・例文の暗唱と定着に最適です。



Teacher's Manual

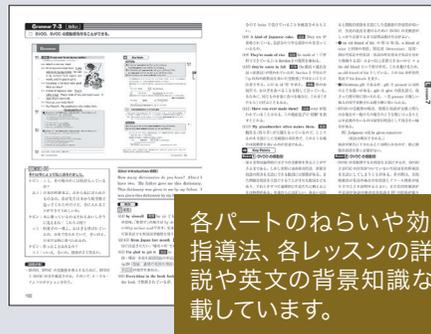
STAGE 2

B5判/336ページ/1色刷/CD-ROM1枚付/
ISBN978-4-86531-031-3/
本体価格 7,000円(税別)

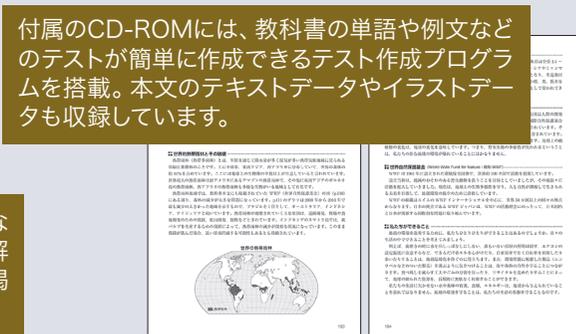
STAGE 3

B5判/376ページ/1色刷/CD-ROM1枚付/
ISBN978-4-86531-096-2/
本体価格 7,000円(税別)

- 各レッスンの指導ポイントや本文のQ&A、背景知識などを詳細に解説した指導書です。教科書に準拠したテスト作成プログラム付き。



各パートのねらいや効果的な指導法、各レッスンの詳細な解説や英文の背景知識などを掲載しています。



付属のCD-ROMには、教科書の単語や例文などのテストが簡単に作成できるテスト作成プログラムを搭載。本文のテキストデータやイラストデータも収録しています。

テスト作成プログラム テストエディター

特長① 見やすく、使いやすい画面

ボタンをクリックするだけで、さまざまな形式のテストが簡単に作成できます。

特長② 多様な出題範囲の設定が可能

ページやレッスン、パートごと、単語の難易度ごとなど、さまざまな条件で問題を選ぶことができます。

特長③ プレビュー画面での編集が自由自在

プレビュー画面では問題の追加・差し替え・削除だけでなく、問題文の編集、さらには解答の編集まで可能です。編集した問題は、先生のオリジナルの問題として保存できます。

特長④ プリントの自作に便利な書籍の本文データも収録

書籍の本文データが収録されていて、簡単に表示・保存することができます。また、プリントアウトしてそのままテストとして利用できる、Z会作成済みのテストも収録されています。

更新情報一覧：

<https://www.zkai.co.jp/books/school/te/help/>

収録コンテンツ

確認テスト

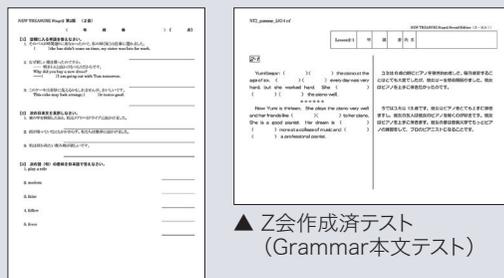
例文 和文空所補充/英文空所補充
例文 英文和訳/和文英訳 単語 和訳/英訳

Z会作成済みテスト

単語(Grammar・Readのみ/レッスン内全て)
Grammar 本文(Sectionごと)
Key Points 例文(Sectionごと)

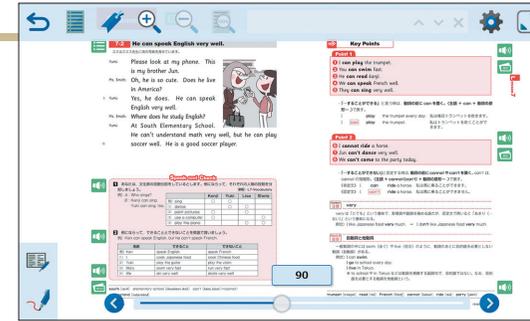
本文データ

本文英文・和訳(Grammar/Key Points/Read/Communication(Stage2のみ))
音声スクリプト(Speak and Check/Read Plus)
単語リスト イラスト・写真



▲ Z会作成済テスト (Grammar本文テスト)

▲ 英文空所補充+和文英訳+単語和訳



デジタル教科書のご案内

日常学習に使える
多彩なコンテンツ

STAGE 1・2・3 SECOND EDITION
STAGE 1 THIRD EDITION
(2021年春リリース予定)

- THIRD EDITIONにおいても、これからの時代にあわせた新しいICTプラットフォームにてデジタルテキストを引き続きご提供します。

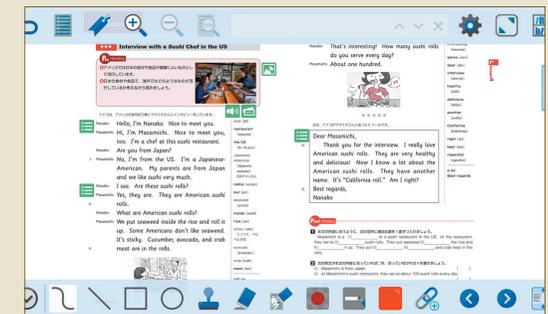
音声再生

英単語のマスク機能やカラオケ機能、音声のスピード調整など、学習シーンに応じてさまざまな機能をご利用いただけます。



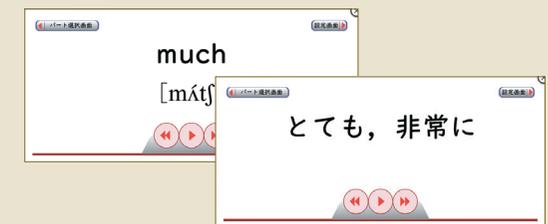
書き込み機能

ペンやマーカー、スタンプなど授業でご利用いただきやすい機能が充実しています。



フラッシュカード

教科書で扱う単語とKey Points例文を日→英、英→日、英のみやランダム順などで設定でき、フラッシュ再生できます。



Digital Textbookは、Lentrance®(レントランス)のプラットフォームを通してご提供いたします。

詳細は以下ページからご覧ください。

<https://www.zkai.co.jp/books/school/nt-digital/>



アプリのご案内

日々の発話練習の補助に

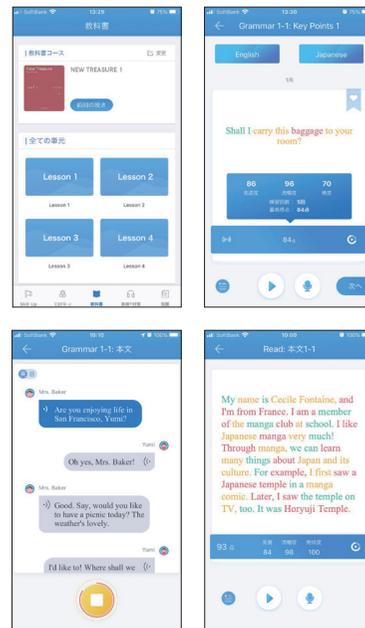


4技能を活用した学習をAIがサポート

ELST®

English Listening & Speaking Testing

- 発話した音声をAIが自動採点し、点数化します。発音の精度により単語ごとに色分けされ、的確なフィードバックを得られます。
- Vocabulary / Grammar / Read / Communication / Key Points / Critical Thinking の本文、新出単語、重要表現やそれらの音声(Z会オリジナル)を収録しております。
※Readの本文、Communicationの本文・重要表現、Critical Thinking日本語訳は含まれておりません。
- NEW TREASUREの内容に沿った「聞く」「話す」の学習に加え、「書く」「読む」についても豊富な演習問題コンテンツを搭載しております。授業の予習復習や音読課題の配信など、幅広くご利用いただけます。



ELSTの詳細はこちら <https://www.sinewave.co.jp/elst>



NEW TREASURE対応の英会話アプリ

TerraTalk

- 教科書の本文やKey Pointsの例文を使って発音練習ができます。
- 本文のダイアログを使ってAIと会話したり、教科書に登場する単語の発音を練習したり、用途に合わせて幅広い使い方が可能です。
- 「英語を口に出すこと」の苦手意識を克服するトレーニングとして最適です。



TerraTalkの詳細はこちら <https://www.terratalk.rocks/>



オンライン英会話のご案内

教科書完全準拠の1対1レッスン

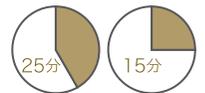


STAGE 1・2・3 SECOND EDITION
STAGE 1 THIRD EDITION (2021年春リリース予定)

NEW 2020年9月から個人受講も可能に

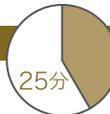
オンライン英会話サービス事業を運営する株式会社エンビジョンと、NEW TREASUREシリーズに準拠した英会話サービス『NEW TREASURE ONLINE SPEAKING』を共同で開講いたしました。

- 好きなレッスンを選択可能
—NEW TREASUREのGrammarパートに沿ったレッスンをご用意。授業進度に合わせて受講レッスンを選択いただけます。
- 導入シーンに合わせてレッスン時間を選択可能
—25分バージョンと15分バージョンのレッスンをご用意しました。限られた授業時間でも導入いただけます。
- オリジナルレッスンシートが使用可能
—Grammarパートで学習した文法事項を使いこなすためのさまざまなタスクを収録しています。



導入事例1

月1回×年間10回



オンライン英会話を受講するグループとALTの授業を受講するグループに分かれる。



グループA



グループB

導入事例2

毎週×年間26回



授業を前後半に分割し、オンライン英会話を実施。15分×2回転を50分の授業の中で行う。



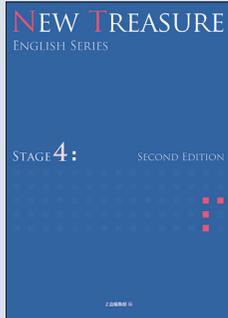
前半グループ



後半グループ

NEW TREASURE ONLINE SPEAKINGの採用を検討される学校様は、**トライアルレッスン**をご受講いただけます。サービスの詳細・導入検討につきましては、弊社営業担当までお問い合わせください。

STAGE 4 SECOND EDITION



B5判/224ページ/2色刷/ISBN978-4-86531-224-9/
本体価格 1,200円(税別)

本文データ
詳細はp.39

履修内容 全11レッスン+Further Reading(2本)
本文語数:約800~1,000words

大学入試で要求される英語力の養成

800~1,000語程度の英文を素材として、大学入試の基礎~共通テストレベルの英文に対応できる読解力を養うとともに、高校範囲の文法事項を完成させます。

「何を読み取るか」「どのように読むか」にフォーカス

大学入試や実社会では、高度な論理的思考を必要とする英文を読みこなす力が求められています。STAGE4では、本文を漫然と読むのではなく、「本文の主題の理解」→「理解を深める」→「要約する」という流れで、「何を」「どのように」読み取るかに主眼をおいています。英文は人文系、社会系、自然科学系の各題材をバランスよく配置し、高校生の知的好奇心を育みます。

Lesson	Read (読解用英文内容)	Grammar (文法事項)	
1	Crossing the Alps by Rail (人類史上初めてアルプスを越えた鉄道) 約830語	論説 建築・文化	時制・完了 未来進行形/実現しなかった願望 や期待を表す表現/未来完了など
2	The Hero Who Refused to Be a Hero (2,500人のユダヤ人の子どもたちを救った「英雄」) 約940語	伝記 偉人	時制の一致・話法 話法の転換など
3	Different Styles of Encouragement (日米の「励まし方」の違い) 約840語	エッセイ 文化・教育	助動詞 助動詞need/慣用表現/ that節で用いられるshouldなど
4	Biodiversity-Nature in the Balance (生物多様性と屋久島の自然) 約870語	論説 自然・環境	不定詞1 形式目的語/結果を表す表現/ 形容詞+to不定詞など
5	Curling-Chess on Ice (「氷上のチェス」カーリング) 約1,050語	論説 スポーツ	不定詞2 自動詞+to不定詞/be動詞+to不定詞/ 独立不定詞/代不定詞など
6	Pick Up Golden Nuggets of Opportunities (自らチャンスをつかむことの大切さ) 約940語	エッセイ 人生	動名詞 動名詞の意味上の主語/否定形・ 受動態・完了形/慣用表現など
Further Reading 1 Economic Development (子どもの未来に必要な環境とは) 約960語			
7	Executed, But Not Proved Guilty? (有罪か、無罪か サッコ・ヴァンゼッティ事件) 約1,080語	物語 社会問題	分詞 There+be動詞+名詞+分詞/ 独立分詞構文/慣用表現など
8	False Faces-Reversing Assumptions (思考の「壁」を取り除く) 約750語	論説 論理・思考	関係詞1 慣用表現/関係形容詞/関係代 名詞+挿入節など
9	Pitfalls in Speech (言葉に潜む「落とし穴」) 約900語	論説 言語・コミュニ ケーション	関係詞2 複合関係代名詞/複合関係副詞 など
10	The History of Maps (地図の歴史から人類の発達を読み解く) 約1,000語	論説 人類・歴史	比較 劣等比較/toを用いた比較/慣用 表現/否定+比較級など
11	Probability Challenging Your Sense of Intuition (直感とは異なる確率のおもしろさ) 約1,400語	論説 数学	仮定法 were toやshouldを用いた仮定法/ ifの省略/慣用表現など
Further Reading 2 The Memory Illusion (記憶のメカニズム) 約1,200語			

SECOND EDITIONの主な特長 (初版からの変更点)

英文の一部差換えにより、高校生にとってより興味深い素材を取り入れました。また、STAGE4の柱である読解力養成に加え、アウトプットを鍛える授業を目指すべく、スピーキングやライティングの要素を新たに盛り込みました。さらに、Further Readingとして、読み応えのある英文を追加しており、多様なテーマ・世界観をお楽しみいただけます。長期休暇用課題としても最適です。

1レッスンの流れ

PRE-READING

本文を読む前の導入



テーマに関する基本情報を確認し、リスニング問題に取り組み、本文へのスムーズな導入を図ります。

本文

MAIN IDEAを見分けながら読む



セクションごとに、Main Idea(筆者が一番伝えたいポイント)を見分けながら、読み進める構成です。リスニングで正誤問題にも取り組みます。

CRITICAL READING TRAINING

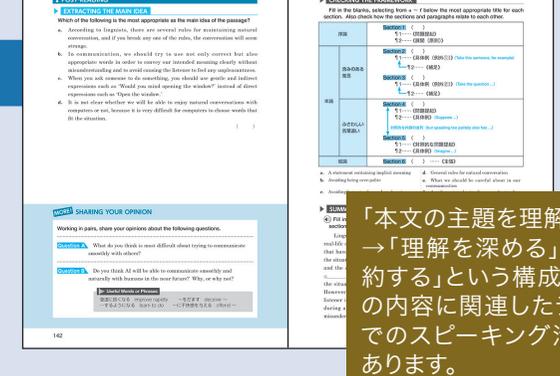
論理的に文章を読む演習



本文に関連した別英文を用いて、Reading SkillsやCritical Reading Skillsを集中的に鍛えます。

POST-READING

内容理解+アウトプット



「本文の主題を理解する」→「理解を深める」→「要約する」という構成。本文の内容に関連したテーマでのスピーキング活動もあります。

USEFUL EXPRESSIONS

重要語・熟語・表現の学習



本文の重要語や熟語、表現を、大学入試でねらわれやすい用法なども含めて例文で学習します。

GRAMMAR

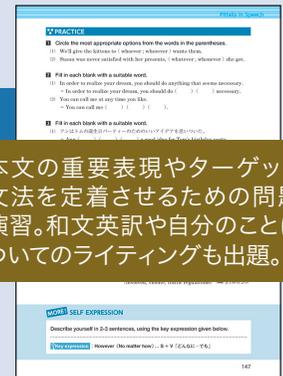
ターゲット文法の学習



新出の文法を、体系的なシラバスに沿って学習します。巻末には、文法項目ごとの例文一覧を掲載。

PRACTICE

問題演習



本文の重要表現やターゲット文法を定着させるための問題演習。和文英訳や自分のことについてのライティングも出題。



WORKBOOK

教科書内容の定着をサポート

B5判／本体144ページ・別冊解答96ページ／1色刷／
CD1枚付／ISBN978-4-86531-225-6／
本体価格 800円(税別)

- 教科書内容の理解確認と定着をはかる復習用に、また、ライティングの力をつけ、論理的に考えるトレーニングにも使える問題集。
- 授業の区切りや各レッスン終了時の課題として最適です。
- さらに教科書とは別の素材で、Critical Readingスキルの演習もできる問題集です。



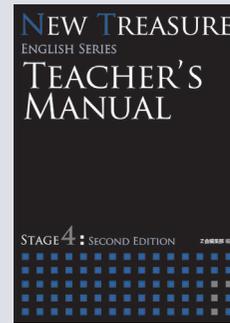
CD 生徒用・指導用共通

CD8枚組／音声ダウンロード・ストリーミング(無料)／
ISBN978-4-86531-226-3／本体価格 2,600円(税別)

- 新出単語、本文(ナチュラル読み)に加え、本文(ポーズ読み)、リスニング、要約、例文の音声を収録。
- 巻末の「文法のまとめ」の例文の音声も収録。

1レッスン分の収録内容

Pre-Reading	導入文→Listening for Comprehension
Reading	新出単語→本文(ナチュラル読み)→本文(ポーズ読み)→True or False? ※原則、Readingの本文をセクションごと、段落ごとに分割して収録しています。 ※「ポーズ読み」は、家庭学習などの際に音読しやすいよう、意味の単位で少し区切りながら読み上げています。
Post-Reading	Summary
Critical Reading Training	新出単語→本文(ナチュラル読み)
Useful Expressions	新出単語→例文
Grammar	新出単語→例文
付録など	コラム(Sound Focus)、文法のまとめ



Teacher's Manual

B5判／本体408ページ／1色刷／DVD1枚付
ISBN978-4-86531-227-0
本体価格 8,500円(税別)

- 各レッスンの指導ポイントや解答、Oral Introduction例、背景知識などを詳細に解説した指導書です。
- デジタル版テキストも搭載したデータDVD-ROM付き。

DVD-ROMの収録内容

デジタル版テキスト

画面を電子黒板やスクリーンに投影して、黒板代わりに授業でお使いいただけます。

パート間・セクション間移動も簡単にできます。

メニューから行間の広さや文字サイズも設定できます。

音声ボタンで英文音声の再生が可能!

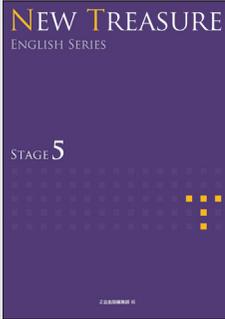
和訳表示機能も搭載!

単語フラッシュカード機能付き!

各パート、設問には解答表示機能付き。その場で答え合わせが可能です!

※デジタル版テキストは、PCでもタブレットでもお使いいただけます。
※DVDには、デジタル版テキストの他、英文や和訳・単語リストなどの本文データ、ワークシート等も搭載しています。

STAGE 5



B5判/176ページ/2色刷/ISBN978-4-86066-852-5/
本体価格 1,200円(税別)

本文データ 詳細はp.39 | 履修内容 全10レッスン+Further Reading(2本)
本文語数:約1,000~1,400words

大学入試で要求される英語力の完成

1,000~1,400語程度の英文を素材として、大学入試の標準~発展レベルの論理的思考を必要とする英文を読み解く力を養います。英文は大学入試で出題頻度の高いテーマや、注目したいテーマを幅広く扱っています。

大学入試や実社会で求められる論理的思考力の育成

近年の大学入試では、「短時間で情報や要旨を正確に読み取る力」「自分の考えをまとめ、相手に伝えるように表現する力」が必要とされる出題が増えています。STAGE5では、本文やそのテーマに関して、自分の立場で考え、論理的に意見を述べるトレーニングを行うことができます。

Lesson	Read (読解用英文内容)	
1	The Hopes Contained in the National Anthem of South Africa (国歌から考える南アフリカの問題点と今後の解決策) 約1,000語	論説 社会問題
2	The Value of the Ig Nobel Prizes (人々を笑わせ、考えさせるイグ・ノーベル賞の意義) 約1,100語	論説 自然科学
3	The Effects of Too Many Choices (選択肢が多いことが与える影響) 約1,100語	論説 社会心理
4	The Woman Who Loved Refugees (ソマリアの難民救済に尽力した医師アナレナ・トネリ) 約1,100語	伝記 医療・社会問題
5	Secret Codes in Your Pocket (身のまわりにある数字と記号) 約1,000語	論説 商業・情報
Further Reading 1 Life on the Ocean Sea (コロンブスの航海) 約1,500語		
6	New Advances in Tuna Cultivation (日本・世界の食文化を守る養殖技術) 約1,100語	論説 自然・環境
7	"Education Fever" in South Korea (韓国の教育事情) 約1,000語	論説 学校・教育
8	Laboratory Animals Go Hi-tech (「ノックアウトラット」の開発) 約1,000語	論説 健康・医療
9	What Can We Learn from Art? (芸術が社会に与える影響) 約1,300語	論説 文化・歴史
10	The Problem of Consciousness (意識の不思議と脳科学) 約1,400語	論説 哲学
Further Reading 2 One More Thing (もうひとつのこと(レイモンド・カーヴァーの短編集より)) 約1,800語		

1レッスンの流れ

PRE-READING

本文を読む前の導入



テーマに関する基本情報を確認し、本文のポイントとなる質問をあらかじめ提示することで、本文へのスムーズな導入を図ります。

本文

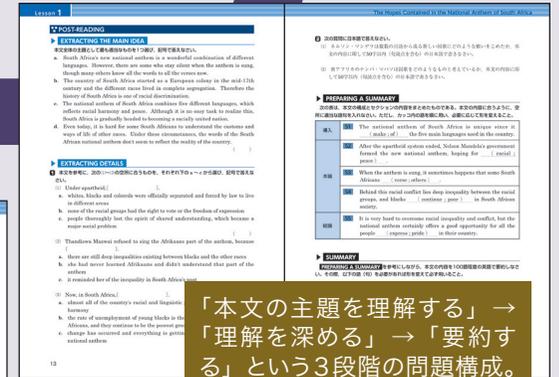
実戦力を徹底強化



STAGESでは、中堅~難関大学入試レベルの英文(1,000~1,400語程度)を扱います。大学入試に類出のテーマに取り組み、実戦力を強化します。

POST-READING

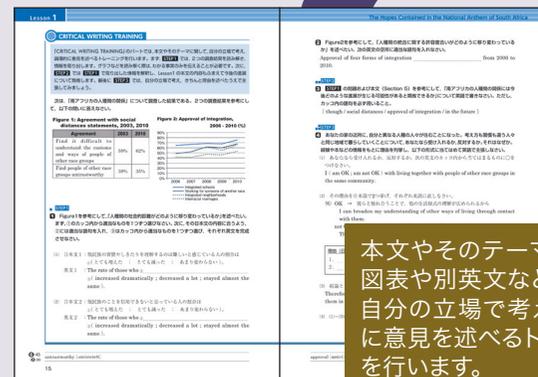
3段階の内容理解+アウトプット



「本文の主題を理解する」→「理解を深める」→「要約する」という3段階の問題構成。日本語での記述問題など、より実践的な問題を含みます。

CRITICAL WRITING TRAINING

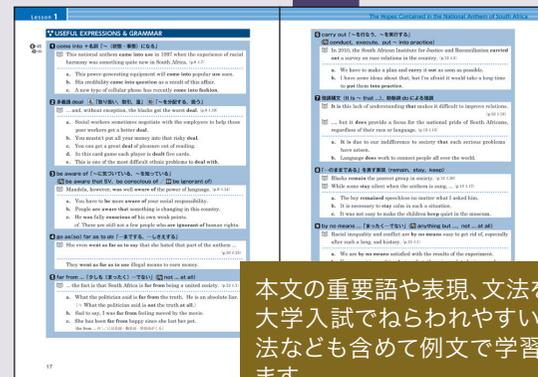
論理的に英文を書く演習



本文やそのテーマに関して、図表や別英文なども絡めて、自分の立場で考え、論理的に意見を述べるトレーニングを行います。

USEFUL EXPRESSIONS & GRAMMAR

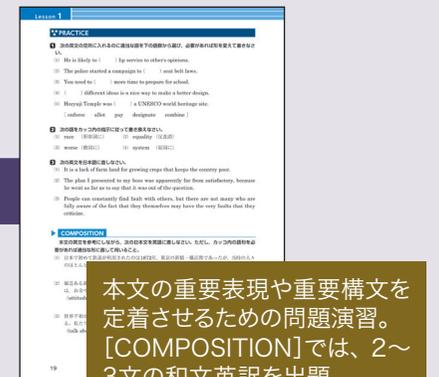
重要語・表現・文法の学習



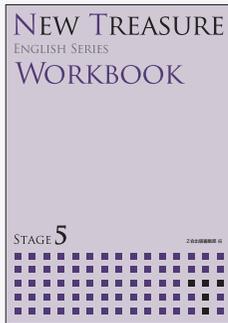
本文の重要語や表現、文法を、大学入試でねらわれやすい用法なども含めて例文で学習します。

PRACTICE

問題演習



本文の重要表現や重要構文を定義させるための問題演習。[COMPOSITION]では、2~3文の和文英訳を出題。

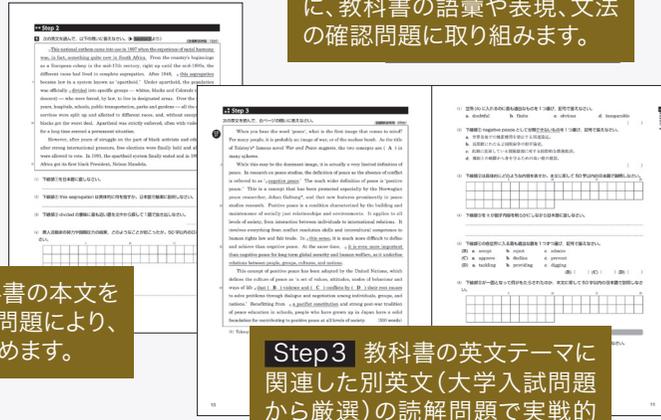


WORKBOOK

B5判／本体96ページ・別冊解答80ページ／
1色刷／CD1枚付／
ISBN978-4-86066-854-9／
本体価格 760円(税別)



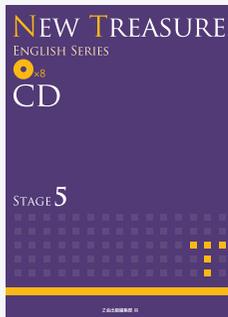
Step 1 本文のセクションごとに、教科書の語彙や表現、文法の確認問題に取り組みます。



Step 2 教科書の本文を利用した読解問題により、内容理解を深めます。

Step 3 教科書の英文テーマに関連した別英文(大学入試問題から厳選)の読解問題で実践的な演習を行います。

●教科書内容の定着と別英文での実戦力養成をはかる復習用問題集。授業の区切りや各レッスン終了時の課題として最適です。



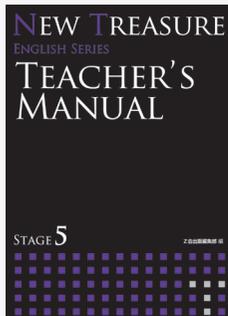
CD 生徒用・指導用共通

CD8枚組／音声ダウンロード・ストリーミング(無料)／
ISBN978-4-86066-855-6／本体価格 2,600円(税別)

1レッスン分の収録内容

Pre-Reading	導入文
Reading	新出単語→本文(ナチュラル読み)→本文(ポーズ読み)→True or False?→本文(ハイスピード読み)
Critical Reading Training	新出単語→本文(ナチュラル読み)
Useful Expressions & Grammar	新出単語→例文

※Further Readingは、多様な英語の発音に触れられるよう英国読みで収録。



Teacher's Manual

B5判／296ページ／1色刷／
ISBN978-4-86066-853-2／
本体価格 6,000円(税別)

各レッスンの詳細な解説や英文の背景知識に加え、重要構文の図解やFurther ReadingのT or Fなど、授業で使える素材を掲載。



STAGE 1のSECOND EDITIONとTHIRD EDITIONの違いは何ですか?

- 14 Lesson→12 Lessonに再編
- 「Read」パートの英文を5本差し替え& Further Readingを追加
- Grammarパートの本文を大幅リニューアル
- 「Action」パートの新設
- Key Points例文の全面的な見直し
- 全面フルカラーで活動しやすいレイアウトに

SECOND EDITIONで特に多くいただいていた「Grammarの本文をもっと自然な内容にしてほしい」「Key Pointsを暗唱しやすくしてほしい」というご要望をふまえて、Grammarパートの英文・例文を全面的に改変しました。

また、「Read」パートも、SECOND EDITIONでご好評いただいていた英文を中心に残しつつ、6本の英文を新たに入れ替え、Further Readingも2本追加しています。

さらに、「調べ学習・発展学習をしたい」というご要望をふまえて、「Action」パートが新たに登場します。「Read」パートに関連したテーマについて学習を深め、習熟度に応じてアクティブラーニングやPBL(協働学習/課題解決学習)の活動が可能です。

どのようにTHIRD EDITIONを使えば、英語4技能を強化させることができますか?

- S** SPEAKING
- L** LISTENING
- W** WRITING
- R** READING

- L** 「Grammar in Use」や「Read」パートの本文を聞く
- R** 「Read」パートの英文を読んで、内容を整理する
- S** **W** 本文やKey Points例文を声に出して読む、書く
- S** 「Action」パートを使って発表、グループディスカッションをする
- S** 「Use & Check」コラムを使ってペア活動をする

NEW TREASUREではSTAGE1から4技能の習得を意識した構成をとっています。

THIRD EDITIONの「Use & Check」(旧「Speak and Check」)では、音声を聞いて解答するリスニングタスクも含まれています。また、「Action」パートでは、自分の話したい内容を整理して共有するタスクを通して、発信力を養うことができます。

さらに実践的に「話す」「聞く」力を養うために、『NEW TREASURE』シリーズに準拠したオンライン英会話サービス『NEW TREASURE ONLINE SPEAKING』(詳細はp.29)の利用が可能です。このサービスはGrammarパートの表現の定着をはかることを目標としており、イラストを見ながらターゲットとする表現を使って発話できるように、講師と1対1で会話をを行います。英会話の苦手な生徒様も、講師の手助けによって苦手意識を払拭し、英語を使うことに自信が持てるようになります。

周辺教材のおすすめの利用方法は?

- 教科書の予習・復習にはWorkbookが最適
- 文法問題集で長期休暇の課題や文法学習の強化を
- 日々の単語テストや例文暗唱の補助には単語集がおすすめ



THIRD EDITIONではWorkbookを改訂し、教科書本文の内容理解や予習・復習、アウトプットの練習が十分にできるようになります。普段の授業のあとの自宅学習用として最適です。

また、文法問題集もボリュームアップし、文法学習の強化・定着や、長期休暇の課題としてもより適した形になりました。単語集はコンパクトサイズですので、日々の単語学習や例文暗唱に、より手軽にご利用いただけます。

指導時数のめやすはどの程度ですか？

指導時数のめやす

下記の指導時数で扱えるレッスン数、構成としています。

	1レッスンにかける指導時数のめやす	1年間での指導時数のめやす
STAGE1 THIRD EDITION	計10コマ程度	約120コマ 1レッスンあたり約10コマ×12レッスン
STAGE2 SECOND EDITION	計11コマ程度	約135コマ 1レッスンあたり約11コマ×12レッスン
STAGE3 SECOND EDITION	計12コマ程度	約145コマ 1レッスンあたり約12コマ×12レッスン
STAGE4 SECOND EDITION	計8コマ程度	約90コマ 1レッスンあたり約8コマ×11レッスン
STAGE5	計9コマ程度	約90コマ 1レッスンあたり約9コマ×10レッスン

(1コマ=50分前後を想定)

授業展開例

1レッスンの中でもパートを区切っているため、授業時間に合わせ、弾力的な扱いが可能です。

▼STAGE1 週5コマでの授業展開例

1週目					2週目					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lesson Goal + Grammar in Use + 文法問題集					Read					Action/ Pronunciation

- 1レッスンを10コマでの授業展開。
- 『WORKBOOK』、『文法問題集』を、授業・復習用として活用。

採用校専用サイト

『NEW TREASURE』では、採用校専用サイトをご用意しています。本文の英文・和訳データや単語リスト(Word List)などのデータをご利用いただける他、採用校の活用事例もご覧いただけるなど、授業やテスト作成に役立つサイトです。

「Z会の本」サイト内「先生方 教材等のご案内」ページより、New Treasure採用校専用サイトにアクセスできます。

https://www.zkai.co.jp/books/school/school_login.asp

※専用のIDとPASSWORDを入力して専用サイトにアクセスします。商品とは別送でご案内いたします。

ご利用いただけるデータ

- ✓ 教科書本文<英文>(Wordファイル/テキストファイル)
- ✓ 教科書本文<和訳>(Wordファイル/テキストファイル)
- ✓ 音声スクリプト(Wordファイル/テキストファイル)
- ✓ 単語リスト(Excelファイル)
- ✓ Stage 1~5 シラバス(Excelファイル)
- ✓ 関連サイトリンク集(初版のみ)<Read/パートの題材に関連したサイトのリンク集>

(2020年9月時点)

THIRD EDITIONでは、新しいサイトをリリース予定

教材共有サイト
NEW TREASURE LABORATORY

NEW TREASURE LABORATORYは、先生方同士で自作教材や指導資料などを共有できるサイトです。『NEW TREASURE』をご活用いただいている先生方から、さまざまな教材が寄せられています。

新規ご登録方法

NEW TREASURE採用校専用サイト(上記URL)より、「NEW TREASURE LABORATORYのご案内」を選び、必要事項をご入力してご登録ください。会員登録済の先生は、上記専用サイトよりログインが可能です。

教材の投稿(アップロード)

教材の属性(Stage、Lesson、Part、用途など)を選択して投稿します。

教材の利用(ダウンロード)

「教材検索」「教材一覧」のいずれかより必要な教材を探してダウンロードします。



「教材一覧」
「この教材の詳細・ダウンロードへ」をクリックすると、教材をダウンロードできます。

「教材検索」
Stage、Lesson、Partから検索できます。お求めのボックスにチェックを入れてください。

NEW TREASURE 価格一覧

(価格は税別)

	STAGE 1 THIRD EDITION	STAGE 2 SECOND EDITION	STAGE 3 SECOND EDITION	STAGE 4 SECOND EDITION	STAGE 5
テキスト	1,200 2021年1月発刊予定	1,100	1,100	1,200	1,200
WORKBOOK	750 2021年1月発刊予定	750	750	800	760
文法問題集	1,100 2021年1月発刊予定	1,100	1,100	—	—
英単語	600 2021年1月発刊予定	600	—	—	—
Starter Book	500 2020年10月発刊予定	—	—	—	—
DIGITAL TEXTBOOK	2,300(予備) 2021年春リリース予定	2,000	2,200	—	—
生徒用CD	2,000 2021年1月発刊予定	1,800	2,000	2,600 生徒用・指導用共通	2,600 生徒用・指導用共通
指導用CD	3,000 2021年2月発刊予定	4,000	4,000		
TEACHER'S MANUAL	15,000 2021年2月発刊予定	7,000	7,000	8,500	6,000
デジタル フラッシュカード	—	10,000	—	—	—
SPEAKINGA	—	860	860	—	—
SPEAKINGB	—	860	860	—	—
ONLINE SPEAKING	15分: 800(予備) 25分: 1,000(予備) 2021年春リリース予定	15分: 800(予備) 25分: 1,000(予備)	15分: 800(予備) 25分: 1,000(予備)	—	—

学校専用

この商品は学校専用教材です。塾・予備校には一切提供していません。

最高の教育で、未来をひらく。

ご注文・お問い合わせ

NEW TREASUREのご注文・詳細については、以下までお問い合わせください。

株式会社 Z会ソリューションズ 〒411-0033 静岡県三島市文教町1-9-11

TEL: 055-976-8311

受付時間 月曜～金曜
午前9:00～午後5:30 (年末年始・祝日を除く)

 Z-KAI