

More than half of global population now online: UN

本レッスンの主要な活動は以下のとおりである。

- ・インターネットの普及率に関する英語の記事について、データを読み取るなどして、記事の中の情報を理解する
- ・記事の内容をレポーターになったつもりで報告する
- ・インターネットのテーマに関するディスカッションをする
- ・インターネットの次の世代のツールを想像して、プレゼンテーションを行う

記事の内容を把握した上で、最終的にはインターネットというテーマについて、ディスカッションやプレゼンテーションを行うことを目標としている。したがって、レッスン全体をとおして、このテーマを自分事として捉えられるように、生徒自身の考えや経験などを引き出しながら、1つ1つの活動を進めていくことが望まれる。

教材に入る前に

◆ 教材に取り組む前に、ウォーミングアップとして、次の質問を提示して、ペアで聞き合う活動を行うことも可能である。

(教師の指示: Make pairs and ask your partner some of the following questions.)

- 質問例① When did you first use the Internet?
- 質問例② How many hours a day do you use the Internet?
- 質問例③ What do you use the Internet for?
- 質問例④ How many people do you think use the Internet in the world today?
- 質問例⑤ In which part of the world, have more people started to use the Internet recently?
- 質問例⑥ What are some good points and bad points about the Internet?

Warm-up

◆ You're going to read the article titled "More than half of global population now online." Before reading it, answer the following questions.

- (1) What is the global population?
- (2) What does "someone is online now" mean?
- (3) What keywords do you think will appear in the article?

解答例

- (1) 7,000,000,000 (seven billion).
- (2) It means that they are using the Internet.
- (3) access / search / information / website / SNS / ...

活動の意図

英語を読んだり聞いたりする前に、その内容を予測していれば、少し読みやすく（聞きやすく）なることが想定されることから、この活動を設定している。(1)(2)については、教師がクラス全体に問いかけて、答えられる生徒が答えることでよいが、(3)については、ペアで共通のキーワードがいくつか挙がっているかを共有させてもよい。また、挙げるキーワードの数は5つ程度が妥当である。

◆ Match each of the following words with its definition.

- | | | |
|---------------|---|---------------------------------|
| (1) surpass | ・ | (a) become less |
| (2) reap | ・ | (b) obtain or receive something |
| (3) dwindle | ・ | (c) increase quickly |
| (4) skyrocket | ・ | (d) exceed, be greater than |

解答

(1) (d) 上回る / (2) (b) 受ける、獲得する / (3) (a) 減少する / (4) (c) 急増する

追加の練習

この4つは動詞であることから、以下のように、単語レベルだけではなく、記事の中で使われるフレーズとして練習させてもよい。

- (1) surpass the 50/50 milestone 節目となる半数を上回る
- (2) reap the benefits 恩恵を受ける
- (3) subscriptions continue to dwindle 契約数は減少が続く
- (4) subscriptions have skyrocketed 契約数は急増する

◆ Match each of the following words with an appropriate meaning.

- | | | |
|----------------|---|---|
| (1) milestone | ・ | (a) a person who lives in a particular place |
| (2) hike | ・ | (b) a sharp increase |
| (3) inhabitant | ・ | (c) a significant stage in the development of something |

解答

(1) (c) 節目・道標 / (2) (b) 急増 / (3) (a) 住民

解説

記事の中では(1)は surpass the 50/50 milestone として使われている。(2)は、a more than 10-fold hike (10倍以上の増加)として使われている。(3)は、four subscriptions per 100 inhabitants (100人につき4人の契約)として使われている。

Listening

◆ 記事 (Script) を読む前に、まずはリスニングに取り組む。教材に掲載されているのは「What does each of the numbers below refer to? Choose from (a)-(c).」の1つだけだが、これに取り組む前に、Warm-up の最初の活動の(3)で各自で想像したキーワードが、リスニングの中で出てくるのかどうかをチェックすることを、1st Listening の課題としてもよい。

(教師の指示: Before reading the article, listen to the summary of the article. Listen to the news and check which of the keywords you listed are included in the summary.)

◆ What does each of the numbers below refer to? Choose from (a)-(c).

(1) 3.9 billion . . . (a) the percentage of people who live in the areas with access to a mobile cellular network

(2) 45.3 . . . (b) the percentage of people in developing countries who are now using the Internet

(3) 96 . . . (c) the number of people who are now using the Internet all over the world

解答

(1) (c), (2) (b), (3) (a)

選択肢の訳例

(a) 携帯電話のサービス圏内で生活している人の割合

(b) 発展途上国で暮らす人々のうち、インターネットを現在利用している人の割合

(c) 世界で現在インターネットを利用している人の数

活動の意図

数字の聞き取り (読み上げ) は生徒が苦手としていることの1つであるが、ニュースの記事等では、数字は頻出するため、この問題を設定している。スクリプトを聞く前に、選択肢の数字を音読するとよい。

◆ よりリスニングを強化する方法として、白紙の紙に、記者のように、聞きながら内容 (キーワードを中心に) をメモさせるとよい。1回目は鉛筆 (黒) で、2回目は赤ペンで、3回目は青ペンで、といったように、聞く回数が増えるにつれて、聞き取れる情報が増えていくことを体感させることができる。これにより、何度も同じ英文を聞くことの大切さを気が付かせたい。

リスニング・スクリプト

More than half of global population now online: UN

[1] The United Nations said Friday that some 3.9 billion people are now using the Internet. The UN agency for information and communication technologies, or ITU, said that this is the first time more than half of the global population is online. However, ITU chief Houlin Zhou said that far too many people are still waiting for an opportunity to gain the benefits of the digital economy. He called for more support, so that everyone can use the Internet.

[2] According to ITU, the population of Internet users in the world's richest countries has risen from 51.3 percent in 2005 to 80.9 percent now. This is slow and steady growth. On the other hand, the percentage growth in developing countries is dramatic, where 45.3 percent of people are currently online, compared to just 7.7 percent 13 years ago.

[3] At the same time, the ITU report showed that fewer people, only 12.4 percent of the global population, are using a fixed-line telephone. On the other hand, the number of cell phone subscriptions is now greater than the world's population. The report also said that 96 percent of the global population now lives within reach of a mobile cellular network, and 90 percent of people can access the Internet through a 3G or higher speed network.

Reading

◆ Comprehension Check 1: Identify which of the following statements is True or False.

[A] According to the article, at the end of 2018, more than half of the world population was using

the Internet for the first time.

[B] ITU chief Houlin Zhou believes the number of people with access to the Internet at the end of

2018 is satisfactory.

[C] The number of people in the world's richest countries who use the Internet has doubled over

the last 13 years.

[D] The number of mobile-cellular telephone subscriptions is larger than that of mobile broadband

subscriptions.

解答

[A] F [B] F [C] F [D] T

解説

[A] 記事の中では「世界のインターネット利用者数が半数を超えるのが初めて」(1文目)という内容で、for the first time (初めて) が用いられており、「初めてインターネットを使った」ということではないので、Fとなる。

[B] ITUの趙厚麟 (Houlin Zhou) 事務総局長は、第2段落の最後で、「それでも世界各地では、あまりにも大勢の人々がデジタル経済の恩恵を受けるのを依然として待っている」と述べていることから、インターネットへのアクセス可能な人の数には満足はしていないと考えられるので、Fとなる。

[C] 第3段落において、先進諸国のインターネット利用者数は、2005年から2013年にかけて、51.3%から80.9%に増加したと書かれているが、倍増ではないので、Fとなる。

[D] 第4段落において、携帯電話の契約数は世界人口より多いこと、また、モバイルブロードバン

ド契約数は 53 億であることが書かれていることから、携帯電話の契約数の方が、モバイルブロードバンド契約数より多いため、T となる。

選択肢の訳例

- [A] 記事によると、2018 年終わりに、世界人口の半数以上が、初めてインターネットを利用した。
- [B] ITU の趙厚麟 (Houlin Zhou) 事務総局長は、2018 年終わりの時点で、インターネットへアクセスできる人の数は満足できる数字だったと確認している。
- [C] 先進諸国でのインターネット利用者の数は、この 13 年間で倍増した。
- [D] 携帯電話の契約数は、モバイルブロードバンド契約数よりも多い。

◆ Comprehension Check 2: Write the appropriate values in [A] to [F] below.

Percentage of Internet Users	2005	2018
the world's richest countries	[A]%	[B]%
developing countries	[C]%	[D]%
Africa	[E]%	[F]%

解答

[A] 51.3 [B] 80.9 [C] 7.7 [D] 45.3 [E] 2.1 [F] 24.4

答え合わせ後の活動

表を数値で埋める形式の問題であるが、完成した後の表を使って、内容を説明させる活動を行ってもよい。その際、記事の中の以下の表現を参考にするなど、数値の増減は、複数の表現で言い表せることを確認させたい。

- ・ rise from 51.3 percent in 2005 to 80.9 percent now
- ・ 45.3 percent of people are currently online, compared to just 7.7 percent 13 years ago

◆ Comprehension Check 3: What can be inferred from the article? Choose one from [1] to [3] below.

- (1) The number of Internet users will increase more in developed countries than in developing countries.
- (2) Fixed-line telephone subscriptions have been decreasing while more people have started to use a mobile-cellular telephone.
- (3) Mobile-cellular telephones will not be used in the future because there will be a new digital revolution.

解答

(3)

解説

2 段落目の後半に、発展途上国、特にアフリカでのインターネット利用者の急増について書かれていることから、(1)の可能性は想定できない。(2)は、3 段落目の最初に「固定電話の契約数の減少と携帯電話利用者数の増加」について、はっきりと書かれている。したがって、問題の指示文にある「推測できること」ではなく、事実として書かれていることなので、正解にはならない。(3)は、記事の最後に、新しい世代の通信網について書かれており、さらに新しいで来る革命が今後起きると、また別の新型の通信網の登場が示唆されることから、正解となる。

問題の意義

この問題は、記事の文字通りの意味理解を問うのではなく、記事の内容から推測できることを考える問題である。この記事のような説明文では、「事実」の描写が中心となるが、そこから、推測できること（例：書き手の意図、今後の出来事、など）を読み取ることも大切なスキルとなる。

選択肢の訳例

- (1) インターネット利用者は、今後、先進国の方が、発展途上国よりも増加する。
- (2) 携帯電話を利用する人が増える一方で、固定電話の契約数は減少し続けている。
- (3) 新デジタル革命により、携帯電話は将来使われなくなる。

◆ 生徒自身に引き付けるために以下の質問をすることも可能である。これらの質問への答えは、この後の Discussion や Presentation の下地となるため、このやり取りを、ペアあるいは教師と生徒の間で行うことが奨励される。

質問例① What have you learned from the article? (What information is new to you?)

質問例② Which parts of the article were interesting to you?

Script の対訳

- 1 国連 (UN) 専門機関の国際電気通信連合 (ITU) は 7 日、世界のインターネット利用者数が今年末までに約 39 億人、総人口の 51.2% に達し、史上初めて半数を超えると発表した。
- 2 ITU の趙厚麟 (Houlin Zhou) 事務総局長は「2018 年末までに、ネット利用者数は節目となる半数を上回る」との見方を表明。「世界全体がより包括的な情報社会に向かう上で重要な一歩」だとした上で、「それでも世界各地では、あまりにも大勢の人々がデジタル経済の恩恵を受けるのを依然として待っている」と付け加えた。また、デジタル革命がネットを利用できない人を誰一人残さないよう、技術やビジネスの革新に対する一層の支援を呼び掛けた。
- 3 ITU の報告書によると、先進諸国のネット利用者数は 05 年に人口の 51.3%、現在は 80.9% と、ゆっくりとではあるが着実に増加。一方、発展途上国は 05 年にわずか 7.7% だったものの、現在は 45.3% と劇的に増えている。地域別で最も強い伸びを示しているのはアフリカで、05 年の 2.1% から 18 年に 24.4% と、10 倍超の増加となっている。
- 4 報告書には、固定電話の契約の割合は、世界的に減少が続き、現在 12.4% まで下がっている一方で、携帯電話の契約数は、世界の総人口を上回っていることも示されている。さらに、モバイルブロードバンド契約は、2007 年は人口 100 人中わずか 4 人であったのに対し、今では 69.3 人にまで急増している。全世界で稼働中のモバイルブロードバンド契約数は現在 53 億にも上ると ITU は報告している。
- 5 同時に、世界の総人口のほぼ全体にあたる 96% は現在、携帯電話のサービス圏内で生活しており、90% は第 3 世代 (3G) 以上の通信網でネットにアクセスできる状態にあるという。(c) AFP

Reporting

<Setting> You are a reporter for a world-famous TV news channel. You are going to report on the article your news program. Your report should be one minute long. Prepare notes you will refer to while doing your report.

活動の手順および留意点

- ①指示文を読み状況 (Setting) を確認する。また、ここで good reporter の条件を話し合わせてもよい。さらに、1分の長さを確認するために、1分間で Script をどこまで音読できるかを試してもよい。336語の Script の内容を1分間でレポートするために、どのくらいの語数まで削る必要があるかを考えさせることも可能である。
- ②レポートの原稿をしっかりと書かせるのか、それとも、キーワードを中心としたメモを作成させるのかを判断した上で、生徒に指示を出す。原稿をしっかりと書く場合でも、原稿を見ながらのレポートではなく、レポーターとしてカメラに向かって話すことができるように練習することを伝える。その際、教師が、原稿を見ないで話す例と、原稿を見ながら話している例を見せて、目指すべきレポートの仕方(と好ましくない例)を提示することも可能である。また、メモを見ながら話すことはやや高度なスキルとも言えるので、1・2段落目をレポートすると想定した場合の例を以下のように示して、このメモをもとに、教師がレポートしている例を見せるとよい。

```
UN (Friday) ... 3.9 billion = using Internet
ITU ... [first time] ↑50% of the global population = online
⇔
ITU chief ... far too many people = waiting for a chance to use Internet
... more support
```

- ③原稿またはメモが完成したら、ペアでレポートをし合う練習をする。レポーターとしての設定なので、スマートフォンを授業中に使用しても問題なければ、お互いのレポートの動画を撮影し合って、その後で、ペアで視聴しながら、良い点や改善点を話し合う時間を設けるとよい。
- ④クラスの前で、レポートをする。①で出した good reporter の条件を評価観点として、peer evaluation にも取り組む。ただ、その際の留意点としては、クラスメイトがレポートをしているときは、顔を上げてレポートを聞くようにしたい。レポートが終わってから、評価の記入するようにしたい。

活動の意義

この活動は一般的に Story Retelling と言われるものに、レポーターという設定を組み込んだものである。単なる Story Retelling は学習活動であるが、テレビのレポーターとして視聴者に伝えるという設定を入れることで、コミュニケーション活動となる。このように、学習活動も、設定を一部加えることで、実際に英語を使っていることを体感できる活動へ加工できる。コミュニケーション活動の要素が加わったことから、相手(視聴者)にどのように内容を伝えたとよいかを、ペアで話し合わせるなどするとよい。またその際、上記①で示したように、good reporter の条件を踏まえながら、原稿やメモを準備したり、実際にレポートをしたりする練習に取り組ませたい。

Discussion

◆ Pre-discussionとして、Make pairs and share with your partner what you think about the article. という指示の下、ペアで記事内容についての意見を交換させてもよい。

◆ Discussionでは、グループを作って、活動を行わせる。

(教師の指示: You will discuss the following topics in a group. Before starting your discussion, take five minutes to prepare answers to the questions below. During the discussion, one person will lead the discussion as moderator. Discuss each of the following topics. Each topic should be discussed for three minutes.)

(1) Do you think more people in the world will use the Internet in the future?

(2) Do you think developed countries like Japan should help people in developing countries get access to the Internet?

(3) Do you think you will still be using the Internet 30 years from now?

活動の留意点

(1)~(3)のどのトピックを扱ってもよいが、1つのトピックで3分間の議論が続くようにしたい。意見が出ないからといって、1, 2分でトピックを変えないようにする。そのためには5分間の準備の時間が大切になる。上記のReportingと同様、この準備の段階で、自身の発言の原稿をしっかりと書かせるのか、メモ程度にするのかの判断をし、事前に生徒と共有したい。また、ディスカッションの際に使える以下の表現を事前に提示して、簡単に練習をしてから、ディスカッションに臨むとよい。

表現例

- ・ A said that ..., and I agree with him (... , and I think so, too).
- ・ A said that ..., but I disagree/don't agree with her. (... , but I don't think so.)
- ・ I understand what you mean, but my opinion is different. (but I have a different opinion/idea.)
- ・ That's a wonderful/unique/surprising idea.
- ・ I understand what you said, but it sounds a little unrealistic to me.

Presentation

<Setting> An international meeting of high school students will be held soon. A representative from each country will give a presentation at the meeting. The theme of the presentation should be "What comes next? What can replace the Internet?" You're the representative for Japan. Write a speech and prepare a presentation. The presentation should be one minute long.

活動の意義

この活動は、上記のReportingに状況設定を加えたのと同じく、単なるプレゼンテーションではなく、どんな状況で誰に対して行うプレゼンテーションなのかを明示したことで、よりコミュニケーションの場面に近づけている。台本を書く際に、他の国の代表の高校生に対して話すという設定を考慮しながら、内容を組み立てるようにする。また、「お題」が、インターネットに代わる次世代のテクノ

ロジックの話なので、空想を膨らませて内容を考えるようにする。その際、一人で考えても限界があるので、ペアで情報交換をするなど、発想の持ち方を共有させるとよい。

Script

Some 3.9 billion people are now using the Internet, meaning that for the first time more than half of the global population is online, the United Nations said Friday. The UN agency for information and communication technologies, ITU, said that by the end of 2018 a full 51.2 percent of people around the world will be using the Internet.

"By the end of 2018, we will surpass the 50/50 milestone for Internet use," ITU chief Houlin Zhou said in a statement. "This represents an important step towards a more inclusive* global information society," he said, adding though that "far too many people around the world are still waiting to reap the benefits of the digital economy." He called for more support to "technology and business innovation so that the digital revolution leaves no one offline."

According to ITU, the world's richest countries have been showing slow and steady growth in Internet use, which has risen from 51.3 percent of their populations in 2005 to 80.9 percent now. The gains have meanwhile been more dramatic in developing countries, where 45.3 percent of people are currently online, compared to just 7.7 percent 13 years ago. Africa has experienced the strongest growth, with a more than 10-fold* hike in the number of Internet users over the same period, from 2.1 percent to 24.4 percent, the ITU report showed.

The report also showed that while fixed-line telephone subscriptions* continue to dwindle worldwide, to a current level of just 12.4 percent, the number of mobile-cellular telephone subscriptions is now greater than the global population. And it found that mobile broadband subscriptions have skyrocketed from just four subscriptions per 100 inhabitants in 2007 to 69.3 today. There are currently a full 5.3 billion active mobile broadband subscriptions worldwide, ITU found.

At the same time, the report said that nearly the entire world population, a full 96 percent, now lives within reach of a mobile cellular network, and 90 percent of people can access the Internet through a 3G or higher speed network.

時間配分モデル

1 コマ目-----

Pre-reading <14 min.>

(1) 10 min.

(2) 2 min.

(3) 1 min.

(4) 1 min.

Listening <6 min.>

1st 2 min. + 1 min.(Check)

2nd 2 min. + 1 min.(Check)

Reading <16 min.>

1st 5 min. + 2 min.(Check)

2nd 3 min. + 1 min.(Check)

3rd 3 min. + 2 min.(Check)

Reading for yourself <12 min.> 7 min. + 5 min. (Share)

2 コマ目-----

(Review) <3 min.>

Reporting <15 min.> 10 min. (preparation) + 5 min. (presentation)

Discussion <30 min.>

3 コマ目-----

Presentation <50 min.> 20 min. (preparation) + 10 min. (rehearsal) + 20 (presentation)