

## NEW TREASURE

Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

## 1

## INTRODUCE

1

2

3

4

## Lesson Goal

**Can give commands, invite people, and reply to invitations.**

指示を出したり、人を誘ったり、誘いに応答ができる。

## Quick Review

1. **Open** the window.  
窓を開けなさい。
2. **Wash** your hands, Ken.  
手を洗いなさい、ケン。
3. **Ken, use** this towel.  
ケン、このタオルを使いなさい。
4. **Please put** the plates on the table.  
テーブルの上に皿を置いてください。
5. **Have** a seat, please.  
どうぞお座りください。
6. **Let's go** to the park.  
—— **Yes, let's.**  
公園へ行きましょう。—— はい、そうしましょう。
7. **Let's play** tennis again.  
—— **No, let's not.** Let's play badminton next.  
もう一度テニスをしましょう。—— いいえ、やめておきましょう。次はバドミントンをしましょう。
8. **Don't touch** the picture.  
その絵にさわってはいけません。
9. **Please don't run** in the museum.  
美術館〔博物館〕では走らないでください。

## NEW TREASURE

## Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

## 2

1

## PRACTICE

2

3

4

## Step 1

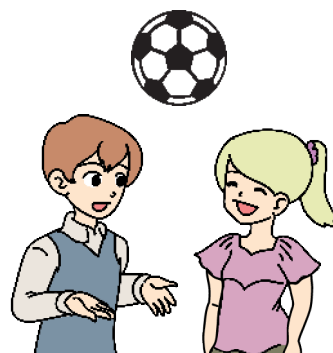
Read the speech bubbles on the left. Which pictures do they match?

左の吹き出しの文を読みましょう。英文の内容と合う絵はどれでしょうか？

1.

Open the door.

a.



2.

Let's play soccer after school!

b.



3.

Don't play with the dog.

c.



# NEW TREASURE

## Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.



4.

Please wash your hands.

d.



5.

Let's eat at that restaurant!

e.



6.

Don't run, John.

f.



## NEW TREASURE

## Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

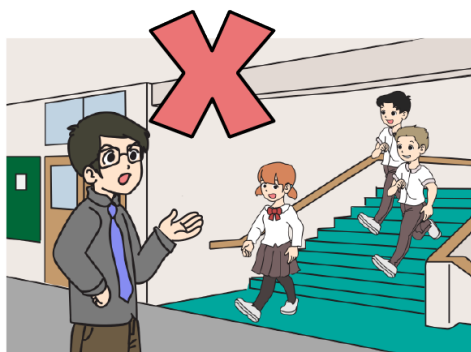
## Step 2

Rearrange the words in the parentheses to make sentences.

カッコの中の語句を並べ替え、文を完成させましょう。

1.

(don't / please / run)



2.

(let's / to the classroom / go)



3.

(your / wash / hands)



# NEW TREASURE

## Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.



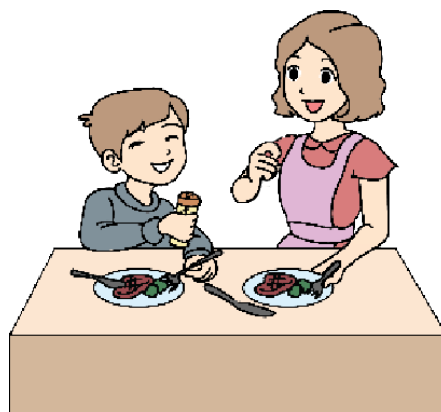
4.

(in your room / study / please)



5.

(eat / let's / lunch)



6.

(speak / don't / Japanese)



# NEW TREASURE

Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

3

1

2

CHALLENGE

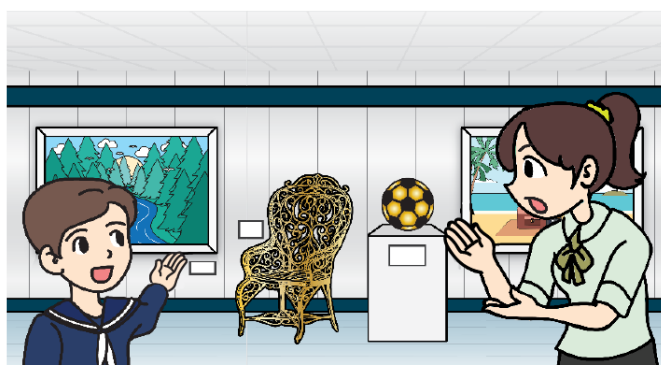
3

4

## Challenge 1

**Your family is taking a museum tour. Your little brother is not behaving very well. Tell him what to do and what not to do.**

あなたの家族は美術館を見学しています。あなたの弟は行儀がよくありません。彼にすべきことと、すべきでないことを言いましょう。



### Key Patterns

- Don't \_\_\_\_.
- Please \_\_\_\_.
- \_\_\_\_, please.



### Ideas



touch the picture  
絵画にふれる



come here  
ここに来なさい



run  
走る



your own idea  
あなたの考え



### Conversation Starter

**Tutor:** Let's go out.

**Student:** No, let's not. Don't open the door.

**Tutor:** Oh, okay... Look! A picture!

⋮

(会話を続けましょう)

# NEW TREASURE

Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

## Challenge 2

It is Sunday. You and your friend are bored. Invite him to do something interesting. Tell him what you think about his suggestions, too.

日曜日です。あなたと友達は退くつしています。彼を何か面白いことに誘いましょう。彼の提案についてあなたが思うことも言いましょう。



### Key Patterns

- Let's \_\_\_\_.
- Yes, let's. / No, let's not.



### Ideas



watch a movie  
映画を観る



study English  
英語を勉強する



eat dinner  
夕飯を食べる



your own idea  
あなたの考え



### Conversation Starter

**Student:** Let's go camping today!

**Tutor:** No, let's not. Let's go to the park!

**Student:** Yes, let's! Let's play volleyball at the park.

⋮

(会話を続けましょう)



## NEW TREASURE

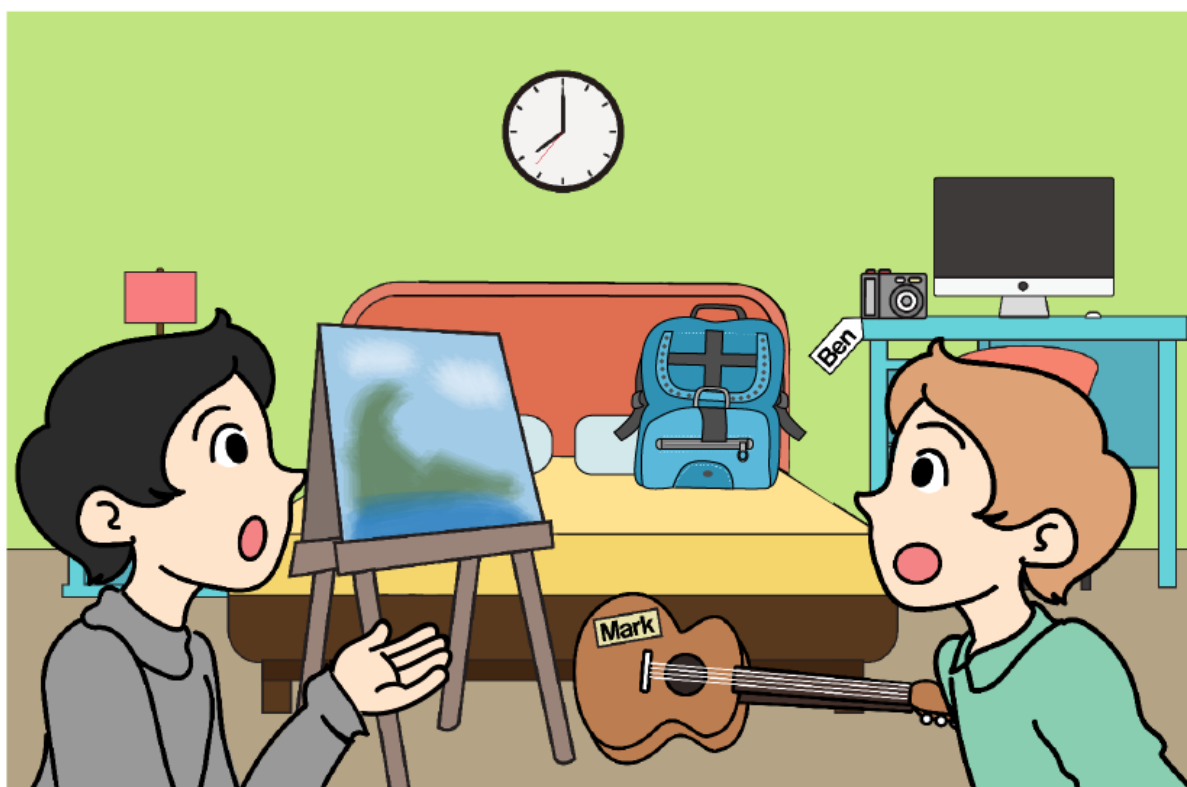
## Lesson 6-1


Go straight along this street for two blocks.

## Challenge 3

**Your cousin is staying at your house for the weekend. He will be sleeping in your room. Tell him not to move anything in your room.**

あなたのいとこはあなたの家で週末を過ごしています。彼はあなたの部屋で寝ます。彼にあなたの部屋にあるものを動かしてはいけなと伝えましょう。



Key Patterns

- Don't \_\_\_\_.
- Please don't \_\_\_\_.



## NEW TREASURE

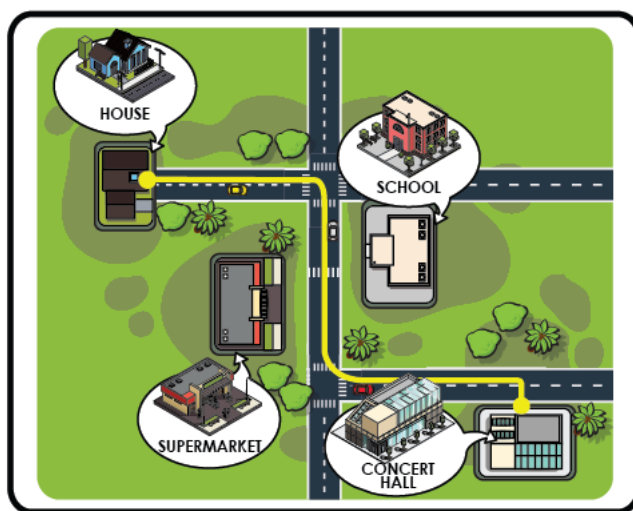
Lesson 6-1


Go straight along this street for two blocks.

## Challenge 4

You and your friend are going to a concert. Tell her how to get to the concert venue.

あなたは友達とコンサートに行きます。彼女にコンサート会場への行き方を伝えましょう。





Key Patterns

- Go \_\_\_\_.
- Turn \_\_\_\_.
- \_\_\_\_ is on your \_\_\_\_.

# NEW TREASURE

Lesson 6-1

Go straight along this street for two blocks.

## 4 1 2 3 FEEDBACK 4

### Lesson Goal

**Can give commands, invite people, and reply to invitations.**

指示を出したり、人を誘ったり、誘いに応答ができる。

### Feedback From Tutor

Criteria 評価規準	Score スコア
Lesson Goal Achievement 達成度	
Participation 参加度	

評価規準	5	4	3	2	1
Lesson Goal Achievement 達成度	すべての練習問題をこなし、レッスンゴールを達成した。 Completed all the exercises successfully and achieved the lesson goal.	ときどき練習問題で苦戦する場面があったが、レッスンゴールはおおむね達成した。 Struggled with one or two exercises but mostly achieved the lesson goal.	練習問題に苦戦し、レッスンゴールが達成できない場面がよくあった。 Struggled with exercises and often failed to achieve the lesson goal.	多くの練習問題がこなせず、レッスンゴールがあまり達成できなかった。 Was not able to complete most exercises or achieve the lesson goal.	練習問題が1つもこなせず、レッスンゴールがまったく達成できなかった。 Was not able to complete any exercises or achieve the lesson goal.
Participation 参加度	非常にやる気があり積極的に自信を持って講師とコミュニケーションをしていた。 Highly motivated, proactive, and confident when communicating with tutor.	やる気があり積極的に講師とのコミュニケーションをしていた。 Motivated and proactive when communicating with tutor.	やる気はあったが、時々講師のサポートが必要だったり、促されないとタスクがこなせなかった。 Motivated, but occasionally needed tutor's support or prompting.	コミュニケーションをしようとしたが、講師のサポートがあっても上手くコミュニケーションができなかった。 Showed some effort to communicate, but was unable to have sufficient communication even with tutor's support.	講師とコミュニケーションしようとしていなかった。 No effort made to communicate with tutor.