

道徳×総合的な学習の時間

「観光と地域活性化～いかに魅力を伝えるか～」

Z会 Asteria「総合探究講座」を利用したオンラインディスカッションで深める学び

なぜ観光か？

日本大学三島中学校の「教育の目標」は、「国際社会において指導的立場で活躍できる人材を育てる」である。世界に目を向ける前にまずは地元、自分の生まれ育った地域を見つめてほしいと考えた。地域について知ること、そして思考力・判断力・表現力・発信力など 21 世紀型スキルを育むことを目的に「観光」をテーマとした学習を進めることにした。地域＋発信→観光という流れからであるが、そこには生徒のアイデアが存分に発揮される期待が込められている。道徳の観点からは郷土愛や「おもてなし」に重点を置き、総合的学習の観点からは職業体験と関連させ、働く意味（勤労の尊さ）を考えながらも 21 世紀型スキルの育成につながる学習活動となるよう工夫した。

1. 対象クラス：中学校 1 年 A 組 26 名
2. 授業者：長坂綾子（日本大学三島高等学校・中学校 家庭科教諭）
3. 日時：平成 30 年 2 月 17 日（土）1・2 時間目 8：40～10：10
(1 時間目 8：40～9：20、2 時間目 9：30～10：10 連続して行う)
4. 目的
 - 1) 地域活性・観光をテーマとした学習活動を行いながら、おもてなし（ホスピタリティ）の精神について考える機会を持つ。
 - 2) 観光における専門家の方からお話を伺い、魅力を伝えるための考え方について学ぶ。
 - 3) グループ活動を通して生徒自身が企画したものを実現する際に、どのようなルールが伴ってくるかを学ぶ。

5. 本時の展開

時間	内容	生徒の活動
8：40～8：50	導入、教室移動	本時の学習内容の確認。
8：50～9：05	意見・プラン発表（グループごと）	グループで企画した地域活性プランを発表する。
9：05～9：25	専門家よりアドバイス、意見交換	他グループの企画で良かった点を相互発表。専門家のアドバイスを受ける。
9：25～9：55	ブラッシュアップ	グループの企画をさらに良くするためのフリートーク。自分たちに足りなかった視点を考える。
9：55～10：05	プラン改善案検討	グループ内で検討、改善。
10：05～10：10	発表	改善した地域活性プランを 1 グループのみ発表（ロイロノート）。

7. 展開（オンラインディスカッション）の方法

Z会 Asteria「総合探究講座」の協働学習は、「受講者どうしてオンライン・ディスカッションを行います。教室における「対話的な学び」をオンラインで実現。これを経験することで、課題解決や協働のために必要なスキルが明確になり、主体的に学ぶ姿勢が生まれます。」¹⁾ という教材である。このシステムを利用し、学習テーマの専門家の方とオンラインで繋がりご意見・アドバイスをいただくことで、生徒の活動をより深め、活性化させることをねらいとする。

3～5名のグループ(3グループ)、Z会ファシリテーター、講師(観光分野の専門家)の3者でディスカッションを行う。

6. 指導計画

時間	日時	学習内容・活動
1	1月25日	テーマ:「おもてなし(ホスピタリティ)」とは? ・今までされてうれしかった「おもてなし」は? ・どんな時に、どんなおもてなし(サービス)があったらよいか? 2・主として他の人とのかわりに関すること
2	2月1日	テーマ:良い商品(もの、サービス)＝ヒットする商品か?「良さ」とは? ・良い商品とはどんな要素を満たしているのか? ・商品(モノやサービス)とはだれのためのものか?どんな困りごとを解決するのか? ・職業体験に向けて、職業について考える。その道のプロ+α。αとは? 4-(5)勤労の尊さ
3	2月8日	テーマ:身近なサービス、一流のサービスを知る。心に響く仕掛けとは? ・職業体験を振り返る。プロフェッショナルだと思ったことは? ・地域活性プランを考える。多くの人に喜んでもらう工夫は? () アイデアと()ためのアイデア。 ・相手の気持ちになって考える。この地域でどんな気持ちになってほしいか? 4-(8)郷土愛
4	2月15日	さまざまな観光事業について。伝統と創造、発信、つながりについて考える。 4-(9)日本人としての自覚
5	2月17日 (本時)	テーマ「観光と地域活性化～いかに魅力を伝えるか」 地域にとって観光事業はどのような良さがあるのか?という問いについて考えながら、自分たちは地域(地元)にどのように貢献できるか。地域活性プランを発表しながら専門家とともに考える(オンラインディスカッション)。
6	2月22日	テーマ:自由と規律 企画立案、発信(実施)するためにはルール(モラル、法律)が伴うことを知る。著作権とは? 4-(1)秩序・規律

〈参考文献〉

- 1) Z会「Asteria 総合探究講座」 <http://www.zkai.co.jp/home/z-asteria/class/sougou/top.html>
 (2018年2月15日)